

Spis treści

I ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO	3
[1O] Zasady BHP	4
[2O] Podstawy Etyki.....	7
[3O] Wychowanie Fizyczne	12
II ZAJĘCIA PODSTAWOWE	14
[1P] Język angielski zawodowy.....	15
[2P] Chemia ogólna	21
[3P] Anatomia.....	26
[4P] Biologia i fizjologia	32
[5P] Histologia ogólna i histologia skóry	38
[6P] Biochemia	43
[7P] Mikrobiologia ogólna i mikrobiologia skóry	49
[8P] Technologia Informacyjna	56
[9P] Biofizyka.....	61
[10P] Doraźna Pomoc Przedmedyczna.....	67
[11P] Efektywność osobista i komunikacja interpersonalna.....	73
III ZAJĘCIA KIERUNKOWE	78
[1K] Kosmetologia Pielęgnacyjna	79
[2K] Kosmetologia Upiększająca	88
[3K] Chemia Kosmetyczna.....	97
[4K] Farmakologia.....	103
[5K] Receptura Kosmetyczna	109
[6K] Dermatologia	115
[7K] Fizjoterapia i Masaż	123
[8K] Higiena i organizacja pracy w kosmetologii	130
[9K] Zapobieganie zakażeniom	136
[10K] Immunologia i alergologia	141
[11K] Projekt zawodowy	145
[12K] Pracownia kosmetyczna - przygotowanie do egzaminu dyplomowego	149
[13K] Przygotowanie do praktyk zawodowych.....	152
[14K] PRAKTYKI ZAWODOWE.....	155
[14K1] Praktyka Zawodowa 1 - wstępna.....	155
[14K2] Praktyka Zawodowa 2 - pielęgnacyjna.....	160
[14K3] Praktyka Zawodowa 3 - upiększająca	165
[14K4] Praktyka Zawodowa 4 - zaawansowana	169
[14K5] Praktyka Zawodowa 5 - podsumowująca	175
IV ZAJĘCIA W BLOKACH DO WYBORU.....	179
[1A] Kosmetyki Naturalne i Ziołolecznictwo.....	180
[2A] Żywnienie i suplementacja w pielęgnacji skóry	186
[3A] Techniki manualne anty-aging	191
[4A] Organizacja przedsiębiorstwa usługowego z elementami zarządzania.	195
[5A] Diagnostyka laboratoryjna dla potrzeb kosmetologii	200
[6A] Cosmetic Equipment /Aparatura kosmetyczna.....	204
[7A] Onkologia Skóry	212
[8A] Schorzenia Cywilizacyjne	217
[1B] Kształtowanie Sylwetki i Postawy.....	222
[2B] Promocja Zdrowia	227
[3B] Rośliny Kosmetyczne i Surowce Aromatyczne.....	231
[4B] Sensoryka i Środki Zapachowe	236
[5B] Ustawodawstwo.....	240
[6B] Coaching i holistyka zdrowia	245
[7B] Technologia Postaci Kosmetyku	249
[8B] Masaż Kosmetyczny.....	254
[9B] Toksykologia	258
[1C] Kosmetologia Lecznicza.....	263
[2C] Podologia.....	270
[3C] Medycyna Estetyczna	276
[4C] Trychologia	281
[5C] Relaxation techniques / Techniki relaksacyjne.....	285

[6C] Psychodermatologia	292
[7C] Charakterystyka i wizaz.....	296



I ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Sylabus z zajęć

[10] Zasady BHP**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	ZASADY BHP
Kod zajęć	10
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przygotowanie studenta do zgodnego z przepisami działania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ergonomicznej organizacji stanowiska pracy oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i otoczenia w środowisku pracy i nauki.
----	---

3. Wymagania wstępne:

Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia: wiadomości ze szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/10_W01	przepisy oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej.	K_W42
potrafi		
K1/10_U01	zastosować zasady ergonomii pracy i ergonomicznego projektowania stanowiska pracy.	K_U27
jest gotów do		
K1/10_K01	dbania podczas wykonywania czynności zawodowych o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym zgodnie z uregulowaniami prawnymi bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_K04 K_K05 K_K06

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Obowiązki w zakresie bhp w uczelniach. Obowiązki rektora, nauczycieli i studentów wynikające z rozporządzenia, regulaminów wewnętrznych i Kodeksu pracy (w zakresie stosowanym do studentów). Ogólne zasady bezpiecznego korzystania z infrastruktury uczelni. organizacja pracy w salach wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, zasady zachowania się na korytarzach, w windach, magazynach, szatniach.
W2	Podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy, regulaminy pracy. Obowiązki pracodawcy, pracownika i kierującego pracownikami w zakresie bhp oraz bezpieczne wejście i poruszanie się po obiekcie.
W3	Wypadek przy pracy, podstawowe definicje, ustalanie przyczyn wypadków przy pracy, system odszkodowawczy, przyczyny charakterystycznych wypadków przy pracy.
W4	Ergonomia: podstawowe pojęcia, ergonomia stanowisk komputerowych. Warunki bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach kosmetycznych.
W5	Działalność nadzorcza. Państwowa Inspekcja Pracy – nadzór i kontrola przestrzegania przepisów. Inspekcja Sanitarna.
KONSULTACJE	
K	Podstawy prawne ochrony pracy i BHP, w tym: ustawa Kodeks pracy, dział X Kp, ogólne przepisy bhp, ochrona pracy i BHP, pracodawca i pracownik, przepisy bhp i zasady bhp. Pojęcie zagrożenia i klasyfikacja zagrożeń, w tym: środowisko pracy, czynnik niebezpieczny, szkodliwy dla zdrowia i uciążliwy, czynnik fizyczny, chemiczny, biologiczny i psychofizyczny.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Wykład konwersatoryjny.
M3	Wykład problemowy.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/IO_W01	W1, W2, W3, W4, W5, K	M1	kolokwium pisemne
K1/IO_U01	W4, K	M1	kolokwium pisemne
K1/IO_K01	W1, W2, W4, W5, K	M1, M3	kolokwium pisemne dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem. Zaliczenie obejmuje kolokwium pisemne. Kolokwium ma charakter testowo – problemowy. W ramach samokształcenia studenci systematyzują zagadnienia poruszane w ramach wykładów. Efekty samokształcenia weryfikowane są w trakcie kolokwium.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/IO_W01
-------------	-----------

NZAL	Student nie zna podstawowych zasad BHP oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej. Poniżej 60% pkt.
ZAL	Student zna podstawowe zasady BHP oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej, zna jednostki wielkości fizycznych oraz ich przeliczniki, zna sposoby pomiaru wielkości fizycznych. Co najmniej 60% pkt.
K1/IO_U01	
NZAL	Student nie potrafi zaproponować budowy stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii. Poniżej 60% pkt.
ZAL	Student opanował podstawowe wiadomości z ergonomii pracy i potrafi je zastosować, w podstawowym zakresie. Co najmniej 60% pkt.
K1/IO_K01	
NZAL	Student nie potrafi określić w podanej sytuacji, prawidłowej ścieżki postępowania Poniżej 60% pkt.
ZAL	Student wymienia do określonej podanej sytuacji podstawowe zasady postępowania w celu zapewnienia bezpieczeństwa pracy, określa priorytety. Co najmniej 60% pkt.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Rączkowski B.: <i>BHP w praktyce</i> . Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2020.
Literatura uzupełniająca	Bukała W., Szczęch K.: <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy. Podręcznik do nauki zawodu. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów</i> . Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2019.
	<i>Procedury bhp w placówce medycznej</i> . Praca zbiorowa. Warszawa: Wiedza i Praktyka, 2022. (IBUK)

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	5	5
formy ćwiczeniowe	0	0
przygotowanie do form ćwiczeniowych	0	0
przygotowanie do wykładów	15	15
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	25	25
- w tym godziny kontaktowe	10	10
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	1	1
- w tym ECTS kontaktowe	0,4	0,4

Sylabus z zajęć

[2O] Podstawy Etyki**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	PODSTAWY ETYKI
Kod zajęć	2O
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	III
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Rozwinięcie świadomości etycznej studentów w kontekście wykonywania zawodu kosmetologa poprzez zapoznanie ich z wybranymi pojęciami i teoriami etycznymi, problematyką ochrony własności intelektualnej oraz standardami postępowania moralnego i zawodowego, zgodnymi z zasadami etyki.
C2	Zapoznanie z Ustawą o prawach autorskich i prawach pokrewnych z dnia 04 lutego 1994r. w obowiązującym brzmieniu - nabycie wiadomości i umiejętności stosowania w praktyce wiedzy i zasad legalnego korzystania z dóbr intelektualnych.

3. Wymagania wstępne:

Znajomość problemów etycznych i koncepcji etycznych z historii w zakresie kształcenia szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/2O_W01	główne pojęcia z zakresu etyki oraz koncepcje etyczne w kontekście pracy zawodowej oraz relacji z klientem i zespołem.	K_W39
K1/2O_W02	główne pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W41
K1/2O_W03	wybrane problemy etyczne i znaczenie etyki zawodowej w sytuacjach konfliktu wartości i odpowiedzialności w zawodach zaufania publicznego i kosmetologii.	K_W39
jest gotów do		
K1/2O_K01	okazywania szacunku wobec innych osób oraz postępowania zgodnego z zasadami moralnymi i etycznymi.	K_K03 K_K04

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Geneza etyki, etyka jako nauka, definicje: moralność, etyka, podział etyki na normatywną i opisową.
W2	Etyka zawodowa w kontekście usług kosmetycznych, zawody zaufania publicznego, korporacje zawodowe, kodeksy etyczne, w tym w branży usług kosmetycznych. Etyka w biznesie, rynek i zasada optymalizacji zysku a postępowanie moralne. Dylematy moralne związane z komercjalizacją usług i relacją z klientem.
W3	Ochrona własności intelektualnej. Ogólna charakterystyka dziedziny własności intelektualnej. Prawo własności do dóbr niematerialnych i jego ochrona w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Pojęcie utworu jako przedmiotu prawa autorskiego. Program komputerowy jako utwór - Ustawa o prawach autorskich i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994r. Prawna ochrona wynalazków. Pojęcie znaku towarowego, marki, logo jako identyfikatorów przedsiębiorstwa. Patent. - Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. – Prawo własności przemysłowej. Ochrona własności intelektualnej w branży kosmetycznej: prawo autorskie do materiałów szkoleniowych, prawa do wizerunku, zasady korzystania z cudzych treści w mediach społecznościowych. Znak towarowy i marka jako element identyfikacji gabinetu kosmetycznego.
W4	Problemy bioetyki: inżynieria genetyczna, granice życia ludzkiego, transplantologia. Współczesne problemy bioetyki z odniesieniem do kosmetologii: zabiegi z pogranicza estetyki i medycyny, odpowiedzialność za skutki zabiegów, granice ingerencji w wygląd człowieka, wpływ standardów piękna na decyzje klientów.
W5	Współczesne koncepcje etyczne.
ĆWICZENIA	
Ć1	Trening wrażliwości moralnej, dyskusja o postawach wobec współczesnych problemów moralnych.
Ć2	Kodeksy etyki jako standardy zachowań etycznych - funkcje i charakterystyka kodeksów. Krytyczna analiza wybranych kodeksów etycznych.
Ć3	Konstruowanie kodeksów etyki zawodowej z uwzględnieniem realiów pracy kosmetologa (kontakt z ciałem klienta, poufność, media społecznościowe, reklama usług) Omówienie stworzonych kodeksów, dyskusja wynikłych problemów, zaliczanie zajęć.
KONSULTACJE	
K	Ochrona własności intelektualnej.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Ćwiczenia z wykorzystaniem elementów treningu świadomości (metoda Stasiaka).
M3	Dyskusja panelowa.

7. Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt kształcenia	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/2O_W01	W1, W2, Ć2	M1, M3	kolokwium pisemne

K1/2O_W02	W3, K	M1	kolokwium pisemne
K1/2O_W03	W2, W4, W5, Ć1, Ć2, Ć3	M1, M2, M3	kolokwium pisemne projekt – kodeks etyczny
K1/2O_K01	Ć2, Ć3	M2, M3	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia

Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę. Student zobowiązany jest zaliczyć pisemne kolokwium z treści wykładów oraz ćwiczeń seminaryjnych, uzyskać pozytywną ocenę z dyskusji, a także skonstruować kodeks etyczny. Efekty kształcone w ramach samokształcenia weryfikowane są poprzez kolokwium, dyskusję oraz projekt. Ocena końcowa z zajęć jest średnią arytmetyczną ocen za poszczególne formy weryfikacji, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny - szczegóły

ocena/efekt	K1/2O_W01
NDST (2,0)	Student nie umie wymienić i scharakteryzować podstawowych pojęć etycznych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student poprawnie wymienia pojęcia etyczne. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wymienia i charakteryzuje pojęcia i koncepcje etyczne. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student umie wymienić, scharakteryzować oraz potrafi przyporządkować określone pojęcia etyczne do koncepcji etycznych. 93 - 100% pkt BDB.
K1/2O_W02	
NDST (2,0)	Student nie zna podstawowych zagadnień z dziedziny własności intelektualnej, nie potrafi scharakteryzować pojęcia własności intelektualnej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna pojęcie własności intelektualnej oraz poprawnie je charakteryzuje. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wymienić zagadnienia dotyczące własności intelektualnej, zna i charakteryzuje pojęcie własności intelektualnej. 76 - 86%pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi wymienić zagadnienia dotyczące własności intelektualnej, poddać je charakterystyce, zna pojęcie własności intelektualnej. 93-100% pkt BDB.
K1/2O_W03	
NDST (2,0)	Student nie zna pojęcia etyki zawodowej, nie potrafi poddać analizie tego pojęcia. Student nie potrafi stworzyć kodeksu etycznego.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna pojęcie etyki zawodowej. Student potrafi stworzyć prosty kodeks etyczny. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna pojęcie etyki zawodowej, poddaje je analizie. Student potrafi stworzyć kodeks etyczny, w którym występuje odniesienie do co najmniej pięciu wartości etycznych i dwóch koncepcji etycznych; potrafi rozpoznać wartości moralne w zjawiskach społecznych oraz potrafi je scharakteryzować. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student zna pojęcie etyki zawodowej, poddaje je analizie oraz potrafi określić najważniejsze założenia etyki zawodu medycznego oraz przypisać je do określonych wartości etycznych. Student potrafi stworzyć kodeks etyczny w zawodzie kosmetologa, w którym występuje odniesienie do co najmniej pięciu wartości etycznych i dwóch koncepcji etycznych, potrafi prawidłowo skonstruować normy etyczne w kodeksie; potrafi rozpoznać wartości moralne w zjawiskach społecznych, potrafi je scharakteryzować, poddać krytycznej analizie. 93 - 100% pkt BDB.
K1/2O_K01	
NDST (2,0)	Student nie okazuje szacunku innym – nie słucha wypowiedzi innych, okazuje znudzenie lub irytację podczas dyskusji, wyraża się bez życzliwości do innych.
DST (3,0) - DST+ (3,5)	Student w trakcie dyskusji słucha wypowiedzi innych, ale przerywa, nie okazuje znudzenia lub irytacji, ale wyraża się bez życzliwości do innych. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 71 - 75% DST+.
DB (4,0) - DB+ (4,5)	Student w trakcie dyskusji słucha wypowiedzi innych, nie przerywa, nie okazuje znudzenia lub poirytowania, wyraża się z życzliwością. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student w trakcie dyskusji słucha z wyraźnym zainteresowaniem wypowiedzi innych, nie przerywa, nie okazuje znudzenia lub poirytowania, wyraża poszanowanie poglądów innych osób, gdy są odmienne, wyraża się z życzliwością. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się.

10. Literatura zalecana

Literatura podstawowa	Dunn M., Hope T.: <i>Etyka medyczna</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. (IBUK)
	Łuków P., Pasierski T.: <i>Etyka medyczna z elementami filozofii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2019.
Literatura uzupełniająca	Sytnik-Czetwertyński J.: <i>Etos. O filozofii i etyce - dla lekarzy</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
	Tatarkiewicz W.: <i>Historia filozofii. T. 1-3</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	15	9
formy ćwiczeniowe	10	6
przygotowanie do form ćwiczeniowych	10	14
przygotowanie do wykładów	5	11
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	5	5
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	50	50
- w tym godziny kontaktowe	30	20
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	2	2
- w tym ECTS kontaktowe	1,2	0,8

Sylabus z zajęć**[30] Wychowanie Fizyczne****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	WYCHOWANIE FIZYCZNE
Kod zajęć	30
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE
Profil kształcenia	PIAKTYCZNY
Semestr	I-III
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności ruchowych i społecznych przydatnych w aktywności sportowo-rekreacyjnej, kształtowanie postawy prozdrowotnej i potrzeby systematycznego ruchu oraz nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy w typowych sytuacjach związanych z aktywnością fizyczną.
----	---

3. Wymagania wstępne:

Brak.

4. Treści programowe:

ĆWICZENIA	
Ć1	Przeprowadzanie diagnozy sprawności fizycznej z wykorzystaniem testów i prób ruchowych, analiza wyników. Ćwiczenie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w urazach, przygotowanie i analiza wyposażenia apteczki pierwszej pomocy w klubach fitness.
Ć2	Samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki na zajęciach grupowych w formie muzyczno-ruchowej.
Ć3	Gry zespołowe.
Ć4	Samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki na zajęciach grupowych z wykorzystaniem urządzeń aerobowych (np. rowerek, bieżnia, step, elipsa).
Ć5	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających i modelujących sylwetkę podczas zajęć muzyczno-ruchowych z użyciem przyrządów (hantelki, piłki, taśmy, gryfy, stepy) i oporu własnego.
Ć6	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających i modelujących na siłowni z użyciem przyrządów oraz oporu mechanicznego.
Ć7	Doskonalenie sprawności fizycznej poprzez stretching, pilates i jogę — praktyczne wykonywanie ćwiczeń i układów ruchowych.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie tematyki realizowanej w trakcie ćwiczeń.

5. Metody dydaktyczne:

M1	Gimnastyka ogólnorozwojowa.
M2	Gry zespołowe.
M3	Ćwiczenia – zadania do wykonania.
M4	Joga stretching, pilates.
M5	Pogadanka.

6. Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo w zajęciach i wykonywanie poszczególnych ćwiczeń fizycznych dostosowanych do możliwości fizycznych.

7. Literatura zalecana

<i>Literatura podstawowa</i>	<i>Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego</i> , red. nauk. J. Górski. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
	Delavier F.: <i>Modelowanie sylwetki metodą Delaviera T3</i> Warszawa PZWL 2021
<i>Literatura uzupełniająca</i>	Delavier F.: <i>Atlas treningu siłowego</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2019.



II ZAJĘCIA PODSTAWOWE

Sylabus z zajęć**[1P] Język angielski zawodowy****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY
Kod zajęć	1P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I-III
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w codziennych sytuacjach zawodowych w mowie i piśmie.
C2	Rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji.
C3	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego.
C4	Wzbogacenie słownictwa ogólnego oraz z zakresu nauk medycznych.

3. Wymagania wstępne:

Wymagania wstępne dotyczą wiedzy pobranej przez studentów w szkole średniej z przedmiotu język angielski (profil podstawowy/rozszerzony). Program obejmuje rozpoczęcie nauki na poziomie podstawowym lub kontynuowanie nauki na poziomach wyższych. Studenci zostają zakwalifikowani na odpowiedni poziom na podstawie obowiązkowego testu kwalifikacyjnego lub wyniku z egzaminu maturalnego.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/1P_W01	specjalistyczne słownictwo oraz struktury gramatyczne języka angielskiego wykorzystywane w obszarze kosmetologii, umożliwiające poprawne formułowanie wypowiedzi pisemnych i ustnych w typowych sytuacjach zawodowych na poziomie B2.	K_W44
potrafi		
K1/1P_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie B2 z grupą zawodową i klientem w zakresie niezbędnym do wykonywania zadań zawodowych w kosmetologii.	K_U33

K1/1P_U02	czytać ze zrozumieniem na poziomie B2 literaturę fachową w języku angielskim dotyczącą zagadnień związanych z kosmetologią oraz wykorzystywać uzyskane informacje w dyskusji.	K_U33
K1/1P_U03	tworzyć poprawne językowo i merytorycznie krótkie formy pisemne w języku angielskim na poziomie B2, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu kosmetologii.	K_U31 K_U33
K1/1P_U04	ocenić własne umiejętności językowe na poziomie B2 oraz przedstawić propozycje działań służących ich rozwojowi.	K_U35
jest gotów do		
K1/1P_K01	nawiązania kontaktu z klientem w języku angielskim, w tym uzasadnienia potrzeby wykonania lub odmowy zabiegu kosmetycznego.	K_K02

5. Treści programowe:

ĆWICZENIA	
Ć I.1	Ćwiczenie stosowania czasów gramatycznych w kontekście wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z kosmetologią, zdrowiem i kulturą fizyczną. Czas Present Simple, Present Continuous, passive dla Simple present, czasowniki modalne must, should - strona czynna i bierna, określniki some, any, no, a few, few, a little, little, grzecznościowe formy pytające typu Could you? Czas Present Perfect i Present Perfect Continuous.
Ć I.2	Ćwiczenia ze słownictwa specjalistycznego z zakresu kosmetologii, dermatologii, higieny oraz podstawowych pojęć z nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej.
Ć I.3	Konwersacja. Przedstawianie siebie i swojej profesji. Udzielanie wywiadu dla gazety na temat swojej pracy. Opisywanie swojej działalności. Rozmowy telefoniczne z klientami/pacjentami. Przekazywanie poleceń.
Ć II.1	Gramatyka. Czas Past Simple i Past Continuous. Tworzenie pytań. Czas Future Simple. Pierwszy okres warunkowy i zdania czasowe. Czasowniki wymagające użycia formy –ing. Pytania pośrednie. Forma to be going to do. Drugi okres warunkowy.
Ć II.2	Ćwiczenia ze słownictwa zawodowego z zakresu kosmetologii i dziedzin pokrewnych (nauki medyczne, zdrowie, kultura fizyczna).
Ć II.3	Konwersacja. Rozmowy z klientami o ich problemach w zakresie pielęgnacji urody i rozwiązywaniu tych problemów. Przedstawienie w formie prezentacji informacji. Udzielanie porad kosmetycznych. Dialog z klientami.
Ć III.1	Gramatyka. Konsolidacja czasów – rozpoznawanie czasów w tekście. Konsolidacje zdaniowe z seem, suggest, shall, let. Tworzenie pytań do podanych odpowiedzi. Okres warunkowy z użyciem until. Zdania czasowe z before, after, as soon as. Różnica między <i>there is</i> i <i>it is</i> . Tworzenie pytań.
Ć III.2	Ćwiczenia słownictwa zawodowego z zakresu kosmetologii, dermatologii i pielęgnacji zdrowia skóry.
Ć III.3	Konwersacja. Prezentacja zasad dbania o zdrowie i pielęgnację skóry. Rozmowa z klientami na temat dbania o zdrowie. Rozmowa o problemach zdrowotnych w zakresie kosmetologii/dermatologii.
KONSULTACJE	
K	Doskonalenie umiejętności w zakresie ćwiczeń gramatycznych (tenses, gerunds vs infinitive verb forms, conditional sentences).

	Doskonalenie umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem tekstów opartych na słownictwie zawodowym. Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie tłumaczenia tekstów zawodowych z języka polskiego na angielski/angielskiego na polski (słownictwo zawodowe).
--	--

6. Metody dydaktyczne:

M1	Ćwiczenia z zakresu rozumienia tekstu czytanego i słyszanego.
M2	Ćwiczenia gramatyczne.
M3	Konwersacja (rozmowy, wywiady).
M4	Ćwiczenia w pisaniu, metoda tekstu przewodniego.
M5	Drama (np. symulowanie rozmowy telefonicznej itp.), dyskusja dydaktyczna, nagrania audiowizualne.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/1P_W01	Ć I.1.- Ć III.3	M1, M5	dyskusja, kolokwium pisemne
K1/1P_U01	Ć I.3, Ć II.3, Ć III.3	M1, M3, M5	dyskusja tematyczna
K1/1P_U02	Ć I.1, Ć II.1, Ć III.1, Ć I.2, Ć II.2, Ć III.2	M1, M2	kolokwium ustne z czytaniem tekstu
K1/1P_U03	Ć I.1, Ć II.1, Ć III.1, Ć I.2, Ć II.2, Ć III.2	M4	praca pisemna (np. opis zabiegu lub procedury), kolokwium pisemne
K1/1P_U04	Ć I.1.- Ć III.3, K	M1, M2, M3, M4, M5	dyskusja z samooceną
K1/1P_K01	Ć I.1- Ć III.3, K	M1, M2, M3, M4, M5	dyskusja, obserwacja w trakcie symulowanych rozmów

8. Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia zajęć w poszczególnych semestrach jest uczestnictwo studenta w ćwiczeniach oraz uzyskanie ocen pozytywnych ze sprawdzianów cząstkowych. Ocenę student uzyskuje w skali wskazanej w regulaminie studiów. Efekty kształcone w ramach samokształcenia obejmują przygotowanie do zajęć i weryfikowane są podczas kolokwium, dyskusji oraz pracy pisemnej. Ocena końcowa w danym semestrze jest średnią z form zaliczeń realizowanych w tym semestrze, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/1P_W01
NDST (2,0)	Student uzyskuje mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi dotyczących słownictwa, zwrotów i połączeń wyrazowych charakterystycznych dla języka angielskiego w kosmetologii.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student uzyskuje 60–70% (71–75% DST+) poprawnych odpowiedzi. Wykazuje znajomość podstawowego słownictwa i struktur na poziomie B2, wystarczającą do prostych wypowiedzi w kontekście zawodowym.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student uzyskuje 76–86% (87–92% DB+) poprawnych odpowiedzi. Swobodnie wykorzystuje słownictwo branżowe w typowych sytuacjach zawodowych na poziomie B2.
BDB (5,0)	Student uzyskuje 93–100% poprawnych odpowiedzi, stosując bogate słownictwo i poprawne struktury gramatyczne na poziomie B2 w kontekście kosmetologii.
K1/IP_U01	
NDST (2,0)	Ubogie słownictwo, liczne błędy gramatyczne uniemożliwiające płynną komunikację; brak poprawnej wymowy i intonacji.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Komunikacja na poziomie podstawowego słownictwa i prostych struktur B2; występują powtórzenia i błędy zakłócające płynność. 60% - 70 % DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Komunikacja zgodna z tematem, dosyć płynna, poprawna wymowa i intonacja; użycie słownictwa branżowego typowego dla poziomu B2. 76% - 86% DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Płynna, spójna wypowiedź z bogatym słownictwem i poprawną wymową na poziomie B2. 93 - 100% BDB.
K1/IP_U02	
NDST (2,0)	Brak zrozumienia treści tekstu.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wykazuje się zrozumieniem głównych treści tekstu, zadania są sformułowane tak, że odpowiedzi na nie zawsze wynikają wprost z przeczytanego tekstu, a student wykonuje tak postawione zadania w co najmniej 60 - 70% poprawnie, (71 - 75% DST+).
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student w co najmniej 76-86% wykonuje zadania wymagające syntezy, bądź analizy tekstu, (87 – 92% DB+). Odpowiedzi nie muszą zawsze wynikać wprost z tekstu. Prawidłowe zrozumienie wymaga dobrej znajomości zarówno słownictwa jak i struktur gramatycznych.
BDB (5,0)	Student wykonuje zadania udzielając co najmniej 93% poprawnych odpowiedzi. Ponadto rozumie około 100% treści bez słownika. Określa rodzaj tekstu, rozpoznaje słowa i konstrukcje leksykalno-gramatyczne. Po pierwszym przeczytaniu określa główną myśl i wykonuje samodzielnie zadania związane z tym tekstem.
K1/IP_U03	
NDST (2,0)	Liczne błędy leksykalne i gramatyczne.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Praca zawiera pojedyncze błędy. Język wypowiedzi jest poprawny, lecz prosty. 60% - 70 % DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Praca jest w pełni poprawna, lecz język jej jest prosty, schematyczny bądź zdarzają się w niej pojedyncze błędy, jednakże temat ujęty jest ciekawie i nieszablonowo. 76% - 86% DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Pracę charakteryzuje ciekawe ujęcie tematu, różnorodność stosowanych środków wyrazu oraz właściwa budowa wewnętrzna tekstu. poprawna gramatyka na poziomie B2. 93 - 100% BDB.
K1/IP_U04	
NDST (2,0)	Student nie wykazuje zainteresowania zajęciami i doskonaleniem swoich umiejętności.

DST (3,0) - DST+ (3,5)	Student jest świadomy swoich ograniczeń, dostrzega konieczność doskonalenia swoich umiejętności. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. (71 - 75% DST+.)
DB (4,0) - DB+ (4,5)	Student jest świadomy swoich ograniczeń, dostrzega konieczność doskonalenia swoich umiejętności jako warunku ważnego w rozwoju kariery zawodowej. W wypowiedzi 76 - 76% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. (87 - 92% DB+.)
BDB (5,0)	Student jest świadomy swoich ograniczeń, dostrzega konieczność doskonalenia swoich umiejętności jako warunku ważnego w rozwoju kariery zawodowej, student korzysta ze wszystkich konsultacji, zadaje pytania zmierzające do poszerzenia swoich umiejętności językowych. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się.
K1/IP_K01	
NDST (2,0)	W dyskusji dydaktycznej na podstawie opisu scenki z pracy gabinetu dydaktycznego student nie podejmuje kontaktu w języku angielskim, nie udziela odpowiedzi w języku angielskim.
DST (3,0) - DST+ (3,5)	W dyskusji dydaktycznej na podstawie opisu scenki z pracy gabinetu dydaktycznego student podejmuje kontakt w języku angielskim, ale wypowiedź nie jest płynna.
DB (4,0) - DB+ (4,5)	W dyskusji dydaktycznej na podstawie opisu scenki z pracy gabinetu dydaktycznego student nawiązuje i podtrzymuje kontakt w języku angielskim, wypowiedź jest zgodna z tematem, charakteryzuje się dosyć płynną wypowiedzią oraz poprawną wymową i intonacją.
BDB (5,0)	W dyskusji dydaktycznej na podstawie opisu scenki z pracy gabinetu dydaktycznego student nawiązuje i podtrzymuje kontakt w języku angielskim, stosuje bogate słownictwo i wyrażenia frazeologiczne zgodnie z tematem wypowiedzi. Charakteryzuje się płynną wypowiedzią oraz poprawną wymową i intonacją.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Murray J. P., Radomski J., Szyszkowski W.: <i>English in medical practice</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
	Gotowicka T., Patoka Z.M.: <i>English for beauty therapists = Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
Literatura uzupełniająca	Słomski P.: <i>Słownik medyczny angielsko-polski, polsko-angielski</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
	Samulczyk-Wolska M., Dul A., Rochowski P.: <i>Język angielski zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej</i> . Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2013.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	0	0
formy ćwiczeniowe	105	63
przygotowanie do form ćwiczeniowych	24	66
przygotowanie do wykładów	0	0
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	12	12
konsultacje	9	9
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	150	150
- w tym godziny kontaktowe	114	72
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	6	6
- w tym ECTS kontaktowe	4,6	2,9

Sylabus z zajęć

[2P] Chemia ogólna**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	CHEMIA OGÓLNA
Kod zajęć	2P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Nabycie wiedzy z zakresu grup związków chemicznych oraz rozwinięcie umiejętności wykonywania obliczeń chemicznych i wybranych czynności laboratoryjnych niezbędnych do analizy właściwości związków chemicznych, ich zastosowania i zachowania w środowisku pracy kosmetyka.
----	--

3. Wymagania wstępne:

Znajomość chemii na poziomie szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/2P_W01	sposoby otrzymywania, reaktywność, właściwości i zastosowanie podstawowych związków z grup tlenków, wodorotlenków, kwasów i soli.	K_W03
K1/2P_W02	wzory sumaryczne i strukturalne oraz charakterystykę wybranych związków chemicznych.	K_W03
potrafi		
K1/2P_U01	obliczyć stężenia procentowe i molowe wykorzystując podane dane (gęstość, masa molowa).	K_U08
K1/2P_U02	rozwiązać złożone problemy dotyczące zmian stężenia roztworu w wyniku różnych procesów fizycznych (m.in. odparowanie, rozcieńczenie, mieszanie), stosując właściwe jednostki i przeliczenia.	K_U08
K1/2P_U03	prawidłowo wykonać czynności laboratoryjne takie jak ważenie, pipetowanie (przy zastosowaniu pipet szklanych i automatycznych).	K_U07

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Mieszaniny jednorodne i niejednorodne. Masa molowa, gęstość, stężenie molowe, stężenie procentowe – definicje i jednostki.
W2	Pierwiastki i związki chemiczne. Określanie pojęcia wartościowości w kontekście reakcji chemicznej (substraty i produkty). Wzory strukturalne i sumaryczne, nazewnictwo - przykłady.
W3	Grupy związków chemicznych – tlenki, kwasy, zasady, sole. Ogólna charakterystyka.
W4	Kwasy, podział na tlenowe i beztlenowe, organiczne i nieorganiczne. Szczegółowa charakterystyka z podaniem właściwości chemicznych najczęściej spotykanych związków (BHP).
W5	Zasady i sole - szczegółowa charakterystyka z podaniem właściwości chemicznych najczęściej spotykanych związków (BHP).
W6	Podstawowe grupy związków organicznych: węglowodory, alkohole, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe, estry, aminy, amidy - grupy funkcyjne i przedstawiciele, otrzymywanie.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Nauka obsługi sprzętu laboratoryjnego, wag laboratoryjnych i zasad prawidłowego ważenia. Ćwiczenie prawidłowego posługiwania się pipetą szklaną i automatyczną — pobieranie, odmierzanie i dozowanie cieczy zgodnie z zasadami techniki laboratoryjnej.
ĆWICZENIA	
Ć1	Substancja rozpuszczona, rozpuszczalnik, roztwór – proste obliczenia dotyczące stężenia procentowego.
Ć2	Masa molowa i stężenie molowe – obliczenia.
Ć3	Gęstość – przeliczanie stężeń (zamiana stężenia procentowego na molowe i odwrotnie).
Ć4	Zatężanie i rozcieńczanie roztworów – obliczenia.
KONSULTACJE	
K	Zapis reakcji chemicznych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Rozwiązywanie zadań.
M3	Zajęcia praktyczne (ważenie, pipetowanie).

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/2P_W01	W3-W5	M1	kolokwium
K1/2P_W02	W2-W6, K	M1	kolokwium
K1/2P_U01	W1, Ć1-Ć3, K	M1, M2	kolokwium
K1/2P_U02	Ć1-Ć4, K	M2	kolokwium

K1/2P_U03	ZP1	M1, M3	sprawozdanie z ćwiczeń oraz ocena z praktycznego wykonania ważenia i pipetowania
-----------	-----	--------	--

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę.

Aby uzyskać pozytywną ocenę z zajęć praktycznych student musi zaliczyć prawidłowo pomiar masy substancji sypkiej (ważenie) i pomiar objętości cieczy (pipetą automatyczną i szklaną), oraz przedstawić sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych (prezentacja sprzętu). Ocena końcowa jest średnią z ocen z ww. form weryfikacji. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. Oceną końcową z ćwiczeń jest średnia ocen z kolokwiiów cząstkowych, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z któregośkolwiek z kolokwiiów, ocena końcowa również jest niedostateczna.

Treści przyswajane w ramach samokształcenia weryfikowane są podczas kolokwiiów cząstkowych. Samokształcenie obejmuje również sprawozdanie.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/2P_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60 % punktów.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Zakładane efekty zostały uzyskane z błędami i/lub brakami. Student z trudnością podaje definicje i chemiczną terminologię, trudności sprawia mu również interpretacja i zastosowanie ich w praktyce. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami. Student potrafi stosować odpowiednią terminologię i definicje z pojedynczymi nieścisłościami. 76 - 86% DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Zakładane efekty zostały uzyskane. Student potrafi podać i stosować odpowiednią terminologię i definicje oraz dokonuje prawidłowej interpretacji. 93 - 100 % BDB.
K1/2P_W02	
NDST (2,0)	Poniżej 60 %punktów.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student z trudnością podaje wzory sumaryczne i strukturalne związków, trudność sprawia mu również zaklasyfikowanie danego związku chemicznego do określonej grupy. 60 - 70% pkt DST, 71-75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi narysować wzory sumaryczne i strukturalne oraz podać charakterystykę podstawowych związków chemicznych z nielicznymi błędami. 76 - 86% DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Zakładane efekty zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia efektów. Student potrafi narysować wzory sumaryczne i strukturalne oraz podać charakterystykę podstawowych związków chemicznych. 93 - 100 % BDB.
K1/2P_U01	
NDST (2,0)	Poniżej 60 % punktów.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Zakładane efekty zostały uzyskane z błędami i/lub brakami. Student rozwiązuje zadania z obliczania stężeń z trudnością, zna definicje omawianych wielkości, lecz nie potrafi ich samodzielnie zastosować do rozwiązywania zadań. 60 - 70% pkt DST, 71 -75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami. Student rozwiązuje zadania ze stężeń przy wykorzystaniu gęstości i masy molowej, pojawiające się nieliczne błędy nie mają znaczenia dla osiągnięcia efektów. 76 - 86% DB, 87- 92% DB+.
BDB (5,0)	Zakładane efekty zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia efektów. Student potrafi rozwiązywać zadania dotyczące obliczania stężenia molowego i procentowego przy wykorzystaniu gęstości i masy molowej. Zna definicje tych wielkości i potrafi je zastosować w praktyce do obliczania stężeń. 93 - 100 % BDB.
K1/2P_U02	
NDST (2,0)	Poniżej 60 % punktów.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Zakładane efekty zostały uzyskane z błędami i/lub brakami. Student rozwiązuje zadania z obliczania stężeń z trudnością. Z trudnością wyprowadza jednostki przy zastosowaniu wzorów, zna zależności pomiędzy jednostkami, lecz nie potrafi ich zastosować do określonego zadania. Nie zawsze potrafi dokonać interpretacji zmian objętości roztworu wynikającej z treści zadania do obliczeń. 60 - 70% pkt DST, 71-75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami. Student poprawnie interpretuje treść zadań i poprawnie je rozwiązuje. Samodzielnie potrafi wyprowadzić jednostki przy zastosowaniu wzorów, zna zależności pomiędzy jednostkami jednak zastosowanie ich do określonego zadania może mu sprawiać niewielkie trudności. 76- 86% DB, 87- 92% DB+.
BDB (5,0)	Zakładane efekty zostały uzyskane. Student samodzielnie interpretuje treść zadań i poprawnie je rozwiązuje. Samodzielnie potrafi wyprowadzić jednostki przy zastosowaniu wzorów, zna zależności pomiędzy jednostkami i potrafi je przeliczać i stosować do określonego zadania. 93 - 100 % BDB.
K1/2P_U03	
NDST (2,0)	Student nie wykazuje zainteresowania tematyką zajęć i zdobyciem praktycznych umiejętności, popełnia podstawowe błędy praktyczne. Sprawozdanie z zajęć ocenione na mniej niż 60 % punktów.
DST (3,0) - DST+ (3,5)	Student wykonuje czynności praktyczne na zajęciach (ważenie, odmierzanie cieczy pipetą) ale nie zawsze stosuje się do podanych wcześniej zasad. 60 - 70% pkt DST, 71-75% DST+.
DB (4,0) - DB+ (4,5)	Zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami. Student chętnie wykonuje czynności praktyczne na zajęciach (ważenie, odmierzanie cieczy pipetą) i wykazuje starania w ich doskonaleniu. 76- 86% DB, 87- 92% DB+.

BDB (5,0)	Student chętnie i z zainteresowaniem wykonuje czynności praktyczne na zajęciach (ważenie, odmierzanie cieczy pipetą) i wykazuje zainteresowanie tematyką, zadaje liczne pytania, które mają na celu poszerzanie jego wiedzy i doskonalenie umiejętności praktycznych. Zakładane efekty zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia efektów. 93 - 100 % BDB.
-----------	--

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Jones L., Atkins P., Leroy L.: <i>Chemia ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020, 2021. (IBUK 2021+druk 2020).
	Malik M., Koziół A.: <i>Ćwiczenia laboratoryjne z chemii nieorganicznej i organicznej dla kierunków dietetyka i kosmetologia</i> . Wrocław: Uniwersytet Medyczny, 2022.
Literatura uzupełniająca	Matras K.: <i>Chemia. Zbiór zadań. Matura 2020-2022</i> . Rzeszów: Biomedica, 2019.
	Pazdro K. M., Rola-Noworyta A.: <i>Akademicki zbiór zadań z chemii ogólnej</i> . Warszawa: Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2017.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	30	18
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	27
przygotowanie do wykładów	15	23
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	15	15
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	55	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2,2	1,4

Sylabus z zajęć
[3P] Anatomia

1. Ogólne informacje:

Nazwa zajęć	ANATOMIA
Kod zajęć	3P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Prawidłowa interpretacja wybranych pojęć z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, rozpoznawanie głównych struktur organizmu ludzkiego, opisywanie budowy i określanie topografii narządów.
C2	Zdobycie wiedzy z zakresu budowy i czynności poszczególnych narządów i układów, ze szczególnym uwzględnieniem budowy skóry i jej wytworów.
C3	Wykorzystanie poznanej wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej człowieka w praktycznej działalności kosmetologa.
C4	Wyjaśnienie zależności między budową i funkcją poszczególnych narządów, rozumienie i interpretacja budowy i funkcji organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby.
C5	Posługiwanie się prawidłową nomenklaturą w zakresie anatomii we współpracy z lekarzem dermatologiem, chirurgiem plastycznym, ortopedą, rehabilitantem i fizjoterapeutą.

3. Wymagania wstępne:

Biologia – poziom szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/3P_W01	terminologię wykorzystywaną do opisu narządów i układów ciała ludzkiego.	K_W44
K1/3P_W02	w zaawansowanym stopniu budowę narządów i układów organizmu ludzkiego oraz zależności między ich strukturą a pełnionymi funkcjami, ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków jako narządu pełniącego różnorodne funkcje wynikające z budowy.	K_W09 K_W10 K_W11 K_W12
K1/3P_W03	cechy anatomiczne zmieniające się w czasie kojarząc je z wiekiem osobniczym i płcią.	K_W06 K_W10

K1/3P_W04	zależności między budową narządów a ich rolą w organizmie, wskazuje istotne w pracy kosmetologa.	K_W06 K_W10
jest gotów do		
K1/3P_K01	argumentowania potrzeby wiedzy z anatomii człowieka jako istotnej w pracy kosmetologa	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Podstawy anatomii prawidłowej organizmu człowieka. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie. Narządy i układy. Osie i płaszczyzny ciała.
W2	Zależności pomiędzy budową i czynnością poszczególnych narządów organizmu ludzkiego.
W3	Skóra i jej wytwory: budowa i funkcje skóry (naskórek, skóra właściwa, tkanka podskórna), budowa włosa oraz fazy jego wzrostu, gruczoły skóry, budowa i wzrost paznokcia, układ nerwowy (ciałka Merkla, Meissnera, Krausego, Ruffiniego, Vatera-Paciniego) i naczyniowy skóry.
W4	Układ narządów ruchu: szkielet osiowy (czaszka, kręgosłup, klatka piersiowa), szkielet kończyn, rodzaje mięśni, opis poszczególnych grup mięśniowych z uwzględnieniem topografii oraz podziału czynnościowego (mięśnie głowy i szyi, mięśnie tułowia, mięśnie kończyn), stawy, więzadła, ścięgna.
W5	Układ pokarmowy - topografia i budowa poszczególnych narządów układu pokarmowego. Gruczoły trawienne - położenie, budowa i funkcje. Otrzewna.
W6	Układ oddechowy – topografia i budowa poszczególnych narządów układu oddechowego. Opłucna.
W7	Układ krążenia – układ krwionośny (topografia i budowa serca, budowa i typy naczyń krwionośnych, krążenie) i układ limfatyczny. Narządy krwiotwórcze i krwiotwórcze.
W8	Układ moczowo-płciowy - topografia i budowa poszczególnych narządów układu moczowego oraz układu rozrodczego kobiety i mężczyzny, przebieg procesu spermatogenezy i oogenezy, zapłodnienie.
W9	Układ nerwowy – podział, budowa i funkcje (układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy), ważniejsze ośrodki i poziomy sterowania ruchami, drogi nerwowe obwodowe: czuciowe i ruchowe. Łuk odruchowy. Budowa narządów zmysłu.
W10	Układ dokrewny – topografia i funkcjonowanie poszczególnych gruczołów dokrewnych, hormony i ich wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka.
ĆWICZENIA	
Ć1	Wyznaczanie osi, płaszczyzn i kierunków ciała człowieka.
Ć2	Praca z pomocami dydaktycznymi (m.in. na modelach atlasach): Budowa skóry człowieka z uwzględnieniem jej wytworów – włosy, paznokcie, gruczoły, układ nerwowy i naczyniowy skóry. Zależność pomiędzy budową i grubością skóry człowieka a działaniem czynników zewnętrznych. Współdziałanie gruczołów skórnych oraz układu nerwowego w odbieraniu i reagowaniu na zmiany środowiska zewnętrznego.

Ć3	Układ szkieletowy – charakterystyka kręgów poszczególnych odcinków kręgosłupa, budowa czaszki człowieka (praca z modelem czaszki), cechy charakterystyczne wybranych kości kończyn. Połączenia pomiędzy kośćmi w szkielecie człowieka – lokalizacja wybranych stawów. Stawy, spojenia. Praca z modelem szkieletu człowieka.
Ć4	Praca z atlasem anatomii prawidłowej człowieka. Układ mięśniowy – mięśnie głowy i szyi, lokalizacja najważniejszych mięśni tułowia i kończyn.
Ć5	Układ pokarmowy – lokalizacja narządów układu pokarmowego w rzucie na kręgosłup oraz wzajemne ich ułożenie (praca z tablicami dydaktycznymi oraz atlasem anatomii prawidłowej), współdziałanie narządów układu pokarmowego w pełnieniu funkcji związanych z trawieniem i wchłanianiem. Choroby układu pokarmowego a stan skóry – dyskusja.
Ć6	Układ oddechowy – przystosowanie układu oddechowego do obrony przed zanieczyszczeniami środowiska. Topografia narządów (praca z atlasem) oraz charakterystyka ich budowy w powiązaniu z funkcjami.
Ć7	Układ krążenia – współdziałanie układu krwionośnego i limfatycznego. Budowa serca (lokalizacja zastawek, przegród, układu wieńcowego i układu przewodzącego). Różnice w budowie tętnicy, żyły i naczyń włosowatych, sieć dziwna naczyń krwionośnych (układ wrotny). Wpływ układu limfatycznego na rozwój nowotworów. Praca z atlasami, aplikacjami).
Ć8	Układ moczowo-płciowy – różnice w budowie układu moczowo-płciowego u mężczyzn i kobiet. Cykl miesięczny u kobiet a gospodarka hormonalna organizmu. Wpływ hormonów płciowych u kobiet i mężczyzn na stan i funkcjonowanie skóry, włosów i paznokci. Cechy pierwszo- i drugorzędowe. Zapłodnienie. Medycyna XXI wieku a niepłodność męska i żeńska – dyskusja.
Ć9	Układ nerwowy z narządami zmysłów – charakterystyka układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego, układ somatyczny i autonomiczny. Lokalizacja komórek mózgu i płynu mózgowo-rdzeniowego. Lokalizacja wybranych ośrodków korowych mózgowia: praca ze schematami dydaktycznymi. Odbieranie zmian środowiska zewnętrznego oraz adaptacje – udział narządów zmysłu.
Ć10	Układ endokrynnny – wpływ wybranych hormonów na skórę człowieka. Skutki nadczynności i niedoczynności wybranych gruczołów dokrewnych człowieka. Ujemne sprzężenie zwrotne – tworzenie schematów współdziałania osi podwzgórze - przysadka mózgowa – wybrany gruczoł.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie treści w zakresie: budowa skóry człowieka z uwzględnieniem jej wytworów – włosy, paznokcie, gruczoły, układ nerwowy i naczyniowy skóry. Zależność pomiędzy budową i grubością skóry człowieka a działaniem czynników zewnętrznych. Współdziałanie gruczołów skórnych oraz układu nerwowego w odbieraniu i reagowaniu na zmiany środowiska zewnętrznego. Układ endokrynnny – wpływ wybranych hormonów na skórę człowieka.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Ćwiczenia na modelach.
M3	Dyskusja.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/3P_W01	W1, Ć1	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/3P_W02	W2-W10, Ć1-Ć10, K	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/3P_W03	W8, W10, Ć8, Ć10	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/3P_W04	W2, W3, Ć1-Ć10	M1, M2, M3	kolokwium ustne
K1/3P_K01	Ć2, Ć3, Ć4, Ć7, Ć10	M2, M3	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną, obejmującym zakres materiału i problematykę omawianą na wykładach oraz ćwiczeniach. Samokształcenie obejmuje przygotowanie do wykładów i ćwiczeń w tym czytanie wskazanej literatury, a efekty weryfikowane są w trakcie kolokwium pisemnego. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z kolokwiów i dyskusji, z zastrzeżeniem, że są to oceny co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form weryfikacji, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/3P_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86 % pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/3P_W02, K1/3P_W03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi opisać budowy narządów i układów ludzkiego organizmu, a w konsekwencji nie zna ich roli w organizmie, bądź wiedza dotycząca narządów jest wybiórcza.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student ma podstawową wiedzę z prawidłowej budowy narządów i układów ludzkiego organizmu, jednak nie potrafi opisać zależności między budową poszczególnych narządów, a ich rolą w organizmie. 60 - 70% DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student ma podstawową wiedzę z prawidłowej budowy narządów i układów ludzkiego organizmu, w tym wiedzę potrzebną w pracy kosmetologa, a także opisuje, bez zrozumienia, zależności między budową narządów a ich rolą w organizmie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków. 76 - 86 DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student ma szczegółową wiedzę z prawidłowej budowy narządów i układów ludzkiego organizmu, zwłaszcza potrzebną w pracy kosmetologa, a także opisuje i rozumie zależności między budową narządów a ich rolą w organizmie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków. 93 - 100% BDB.
K1/3P_W04	
NDST (2,0)	Student nie dyskutuje na temat zależności między budową narządów, a ich rolą w organizmie.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student próbuje dyskutować na temat zależności między budową narządów, a ich rolą w organizmie, często jednak nie podpierając swych tez właściwymi przykładami. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi dyskutować, jednak z problemami argumentuje zależności między budową niektórych narządów a ich rolą w organizmie. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi dyskutować i odpowiednio argumentować zależności między budową narządów a ich rolą w organizmie. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się.
K1/3P_K01	
NDST (2,0)	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy z anatomii człowieka w pracy kosmetologa.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy jedynie z niektórych narządów i układów ludzkiego organizmu w pracy kosmetologa. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy z większości narządów i układów ludzkiego organizmu w pracy kosmetologa. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z anatomii człowieka w pracy kosmetologa. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Szpinda M.: <i>Anatomia prawidłowa człowieka: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. T. 1, Anatomia ogólna i systemowa, kończyna górna, kończyna dolna</i> . Wrocław: Edra Urban & Partner 2023.
	Suder E., Brużewicz S.: <i>Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych</i> . Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2021.
	Mazurek J.: <i>Atlas anatomiczny: 200 rysunków i schematów: działanie układów oraz narządów</i> . Warszawa: SBM 2023.
Literatura uzupełniająca	Schünke M., Schulte E., Schumacher U.: <i>Prometeusz. Atlas anatomii człowieka. T. 1-3</i> . Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2017-2018.
	Penn J. M., Hanson E.: <i>Anatomy and physiology for english language learners</i> . White Plains, NY: Pearson Longman, 2006.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	10	20
przygotowanie do wykładów	5	17
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	60	38
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2,4	1,5

Sylabus z zajęć

[4P] Biologia i fizjologia**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	BIOLOGIA I FIZJOLOGIA
Kod zajęć	4P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I
Status zajęć	OBOWIAZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i zaburzonych, ze szczególnym uwzględnieniem struktur i procesów istotnych z perspektywy kosmetologii. Student zdobywa umiejętność interpretowania wybranych badań fizjologicznych oraz analizowania podstawowych parametrów biologicznych i genetycznych, istotnych dla oceny stanu zdrowia i urody. Zapoznanie z pojęciami i mechanizmami patofizjologicznymi stanów chorobowych, skutkujących zastosowaniem lub zaniechaniem zabiegów pielęgnacyjno-kosmetycznych. Zajęcia kształtują postawy sprzyjające promowaniu zachowań prozdrowotnych oraz rozumieniu fizjologicznych podstaw oddziaływań kosmetologicznych.
----	--

3. Wymagania wstępne:

Student przed rozpoczęciem zajęć powinien posiadać wiedzę z zakresu biologii człowieka na poziomie szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/4P_W01	prawidłowy i zaburzony przebieg procesów życiowych człowieka, w tym funkcje i budowę genomu człowieka, oraz wyjaśnia zasady dziedziczenia cech używając fachowej terminologii.	K_W01 K_W07 K_W10 K_W44
K1/4P_W02	poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości. Zna znaczenie składników pokarmowych występujących w żywności dla stanu zdrowia człowieka, w tym skóry.	K_W06 K_W08

potrafi		
K1/4P_U01	planować i realizować badania fizjologiczne oraz analizować i interpretować wyniki w kontekście funkcjonowania organizmu człowieka.	K_U01
K1/4P_U02	analizować i porównywać wybrane aspekty fizjologii i patologii organizmu człowieka w celu identyfikacji zaburzeń i ich skutków dla zdrowia.	K_U03 K_U05
jest gotów do		
K1/4P_K01	promowania zachowań wspierających zdrowie skóry i całego organizmu, uwzględniając fizjologiczne uwarunkowania oraz indywidualne możliwości i ograniczenia zdrowotne klienta.	K_K07

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Fizjologia błony komórkowej. Transport przez błonę (czynny/bierny). Pojęcie potencjału spoczynkowego komórki. Homeostaza.
W2	Czynności i funkcje skóry (termoregulacja, wrażliwość na bodźce, ochrona organizmu, wydalenie, wydzielanie), mechanizm odczynu zapalnego (funkcje poszczególnych komórek, znaczenie chemotaksji), rola skóry w gospodarce wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej (regulacja wydalenia potu), działanie czynników patogennych (fizyczne: UV, temperatura, promieniowanie jonizujące; chemiczne: kwasy i zasady, metale ciężkie; biologiczne: wirusy, bakterie, grzyby, inne pasożyty).
W3	Fizjologia układu nerwowego. Fizjologia neuronu. Odruch – jako podstawowa funkcja układu nerwowego. Elementy łuku odruchowego. Pojęcie płytki motorycznej.
W4	Fizjologia mięśni szkieletowych. Rodzaje skurczów mięśniowych. Struktura synapsy nerwowo-mięśniowej. Siła mięśniowa i czynniki ją determinujące. Źródła energii do pracy mięśniowej.
W5	Fizjologia krwi. Właściwości fizyczne krwi. Skład i funkcje krwi. Pojęcie hematokrytu. Charakterystyka głównych grup krwi.
W6	Zróżnicowanie strukturalne i czynnościowe układu naczyniowego. Podstawowe jednostki chorobowe związane z układem krążeniowo – naczyniowym. Krążenie skórne.
W7	Fizjologia układu oddechowego. Podstawowe funkcje układu oddechowego. Mechanika oddychania. Spirometria. Elementy patologii w układzie oddechowym.
W8	Fizjologia układu pokarmowego – wchłanianie i trawienie podstawowych składników pokarmowych. Czynność wydzielnicza (wydzielanie, skład i rola śliny, soku żołądkowego, trzustkowego i jelitowego). Żucie połykanie. Funkcje wątroby.
W9	Przemiana materii i energii. Pojęcie procesów anabolicznych/katabolicznych. Wpływ wybranych czynników na natężenie procesów metabolicznych (temperatura otoczenia, spożywanie pokarmów, aktywność ruchowa, wiek, hormony). Gospodarka wodno-elektrolitowa organizmu. Wskaźniki równowagi kwasowo- zasadowej w warunkach spoczynkowych i wysiłkowych. Układy buforowe. Stan odżywienia.
W10	Fizjologia układu rozrodczego. Czynność jajników. Zmiany stężenia hormonów jajników w cyklu miesięcznym. Kontrola cyklu miesięcznego. Menarche/ menopauza.
W11	Zaburzenia prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka; pojęcie zdrowia i choroby, homeostaza, adaptacja. Mechanizmy obronne ustroju. Zaburzenia czucia - ból. Odczynowość ustroju. Zaburzenia procesów gojenia.

W12	Mechanizmy termoregulacji.
W13	Fenomen cząsteczki DNA. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Zasady kodowania informacji genetycznej. Przepływ informacji od genu do białka - biosynteza białka. Budowa chromosomów człowieka. Definicja genu. Pojęcie genotypu i fenotypu. Determinacja płci genetycznej u człowieka. Kariotyp człowieka. Chromosomowa teoria dziedziczności. Podstawy genetyki mendelowskiej. Mutacje i jej rodzaje. Wybrane choroby genetyczne i sposób ich dziedziczenia. Geny a proces rozwoju. Zjawisko różnicowania. Geny a zjawisko nowotworzenia.
W14	Zmęczenie jako fizjologiczne następstwo wysiłku fizycznego. Fizjologiczna charakterystyka procesów wypoczynku.
W15	Gospodarka hormonalna ustroju. Mechanizm regulacji nerwowej i hormonalnej. Witaminy - awitaminoza/hiperwitaminoza.
ĆWICZENIA	
Ć1	Wykonywanie badań wybranych odruchów u człowieka (odruch kolanowy, odruch rogowkowy, odruch ze ścięgna Achillesa, odruch z mięśnia ramienne) oraz interpretacja wyników.
Ć2	Badanie ostrości wzroku przy użyciu tablic Snellena i analiza wyników.
Ć3	Pomiar siły mięśniowej wybranych grup mięśniowych za pomocą dynamometru — rejestracja i interpretacja wyników.
Ć4	Rejestrowanie czynności serca: wykonywanie EKG, osłuchiwanie tonów serca, pomiar ciśnienia tętniczego, badanie częstości skurczów serca spoczynkowej i wysiłkowej, przeprowadzanie próby ortostatycznej.
Ć5	Badanie sprawności układu oddechowego: wyznaczanie statycznych i dynamicznych objętości i pojemności płuc: pojemności życiowej płuc i jej składowych (objętość oddechowa, objętość wdechowa i wydechowa, zapasowa) oraz natężonej objętości wydechowej pierwszosekundowej. Określanie czasu dowolnego bezdechu po wykonaniu: maksymalnego wydechu, maksymalnego wdechu, 10 sekundowej hiperwentylacji. Badanie zmian objętości klatki piersiowej podczas maksymalnego wdechu/ wydechu.
Ć6	Obliczanie spoczynkowej przemiany materii metodą kalorymetrii pośredniej. Wyznaczanie zawartości wody całkowitej (TBW) w ustroju na podstawie beztłuszczowej masy ciała. Ocena subiektywnej ciężkości wysiłku – skala Borga.
Ć7	Wykonywanie krzyżówek genetycznych, analiza dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, grup krwi ABO i czynnika Rh, zagadnienia układu zgodności tkankowej.
KONSULTACJE	
K	Gospodarka wodno-elektrolitowa organizmu. Mechanizmy fizjologiczne utrzymujące homeostazę w ciele człowieka. Tkanka tłuszczowa.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Doświadczenia analityczne, pomiary antropometryczne.
M3	Dyskusja.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/4P_W01	W1-W15, Ć1-Ć7, K	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/4P_W02	W1-W15, Ć1-Ć7, K	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/4P_U01	Ć1-Ć7	M2, M3	kolokwium praktyczne
K1/4P_U02	W1-W15, Ć1-Ć7	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/4P_K01	W1-W15, Ć1-Ć7	M1, M2, M3	kolokwium pisemne

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen z kolokwium pisemnego i kolokwium praktycznego (karty pracy), z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z któregośkolwiek z kolokwiów, ocena końcowa również jest niedostateczna. Samokształcenie obejmuje usystematyzowanie treści realizowanych w trakcie wykładów i ćwiczeń i weryfikowane jest w trakcie kolokwiów.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/4P_W01, K1/4P_W02
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+(3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB (4,5)	76 - 86% DB, 87 - 92% DB+
BDB (5,0)	93 - 100 % BDB.
	K1/4P_U01
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić ani przeprowadzić podstawowych testów do oceny funkcjonowania układów człowieka. Student nie zna podstawowych parametrów ocenianych w krwi, moczu oraz gazometrii. Nie potrafi ich zanalizować.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student potrafi wymienić tylko część omawianych w toku nauczania testów do oceny funkcjonowania układów człowieka. Wykonuje je z pomocą. Student zna podstawowe parametry oceniane w badaniu moczu, krwi i gazometrii, potrafi omówić wybrane wskaźniki. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB (4,5)	Student samodzielnie wymienia i przeprowadza testy oceniające funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka. Nie potrafi dokonać ich płynnej analizy. Student zna podstawowe parametry oceniane w badaniu krwi, moczu i gazometrii. Potrafi omówić większość z badanych parametrów. 76 - 86% DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student samodzielnie wymienia wszystkie omawiane w toku nauczania testy do oceny funkcjonowania układów człowieka, dokonuje płynnej analizy wyników. Student zna podstawowe parametry oceniane w badaniu krwi, moczu i gazometrii. Potrafi omówić wszystkie z nich i dokonać fizjologicznej analizy. 93 - 100 % BDB.

K1/4P_U02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi dokonać analizy porównawczej dotyczącej fizjologicznego i patologicznego funkcjonowania organizmu człowieka.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student potrafi rozróżnić patologiczne i fizjologiczne procesy zachodzące w organizmie człowieka. Nie dokonuje analizy zbiorczej. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB (4,5)	Student potrafi dokonać analizy funkcjonowania organizmu człowieka. Nie wyciąga jednak wniosków np. z objawów. 76 - 86% DB 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student rozpoznaje patologie oraz fizjologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka. Dokonuje analizy objawów, wyciąga wnioski, prognozuje przebieg zmian i ich oddziaływanie na cały organizm. 93 - 100 % BDB.
K1/4P_K01	
NDST (2,0)	Student nie wykazuje gotowości do promowania zachowań wspierających zdrowie skóry i organizmu. Nie uwzględnia fizjologicznych uwarunkowań ani indywidualnych możliwości i ograniczeń zdrowotnych klienta.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student wskazuje wybrane zachowania wspierające zdrowie skóry i organizmu, jednak robi to w sposób ogólny, bez pełnego powiązania z fizjologią człowieka lub indywidualną sytuacją zdrowotną klienta.
DB (4,0) DB (4,5)	Student wskazuje i uzasadnia zachowania wspierające zdrowie skóry i organizmu, uwzględniając główne uwarunkowania fizjologiczne oraz możliwości i ograniczenia zdrowotne klienta.
BDB (5,0)	Student w sposób wyczerpujący wskazuje i argumentuje zachowania wspierające zdrowie skóry i organizmu, w pełni uwzględniając fizjologiczne uwarunkowania oraz indywidualne możliwości i ograniczenia zdrowotne klienta. Proponuje działania oparte na aktualnej wiedzy i dobrej praktyce, dostosowane do konkretnych przypadków.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Jaworek J.: <i>Podstawy fizjologii medycznej</i> . Kraków: Medycyna Praktyczna, cop. 2021.
	Krauss H.: <i>Fizjologia człowieka</i> . PWN 2022.
	Cudnoch-Jędrzejewska A., Puchalska L., Kowara M.: <i>Fizjologia i patofizjologia. Podręcznik dla studentów. Tom 1-2</i> . Wrocław: Edra Urban & Partner, 2024.

Literatura uzupełniająca	<i>Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny.</i> Red. B. Zahorska-Markiewicz [et al.]. Wrocław: Edra Urban & Partner, cop. 2019.
	Traczyk W.Z.: <i>Fizjologia człowieka w zarysie.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
	<i>Fizjologia człowieka.</i> Red. nauk. J. Górski. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2019.
	Kanikowska D., Witowski J.: <i>Patofizjologia, repetytorium.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
	Czarkowska – Pączek B.: <i>Zarus fizjologii wysiłku fizycznego</i> Elsevier&Partner 2006
	<i>Zarys fizjologii wysiłku fizycznego: Podręcznik dla studentów,</i> pod red. B. Czarkowskiej-Pączek, J. Przybylskiego. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2006.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	10	20
przygotowanie do wykładów	5	17
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	60	38
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2,4	1,5

Sylabus z zajęć

[5P] Histologia ogólna i histologia skóry**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	HISTOLOGIA OGÓLNA I HISTOLOGIA SKÓRY
Kod zajęć	5P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Nabycie przez studenta umiejętności opisu budowy i funkcji komórek budujących poszczególne tkanki ciała ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem skóry.
C2	Nabycie przez studenta umiejętności rozróżniania tkanek w preparatach mikroskopowych.
C3	Nabycie przez studenta wiedzy na temat zaburzeń w obrębie tkanek i narządów, ich przyczyn i objawów.
C4	Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu histologii w innych zajęciach np. kosmetologia pielęgnacyjna, lecznicza, onkologia itp.

3. Wymagania wstępne:

Cytologia – wiedza dotycząca struktury komórek, ich funkcji, podziału (mitoza, mejoza). Znajomość drobniejszych struktur komórkowych oraz kompartmentacji cytoplazmy.
Wiedza na poziomie biologii szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/5P_W01	szczegółowo budowę histologiczną tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego, w tym typy komórek, ich organizację i funkcje, ze szczególnym uwzględnieniem budowy warstw skóry, typów komórek naskórka i skóry właściwej oraz przydatków skórnych, których znajomość stanowi podstawę do rozpoznawania typów skóry w praktyce kosmetycznej.	K_W09 K_W11 K_W12
K1/5P_W02	objawy i przyczyny zaburzeń mogących pojawić się w obrębie omawianych tkanek i układów przez nie tworzonych.	K_W07 K_W10

potrafi		
K1/5P_U01	różnicować komórki omawianych tkanek wykorzystując w tym celu mikroskop.	K_U02
jest gotów do		
K1/5P_K01	wyrażania opinii i prezentowania stanowiska w zakresie zastosowania wiedzy histologicznej w interdyscyplinarnym kontekście nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień kosmologii.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Mianownictwo histologiczne, rodzaje tkanek i ich rola w organizmie. Budowa komórki eukariotycznej. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie. Ogólne cechy fizyczne i chemiczne tkanek. Histofizjologia tkanki nabłonkowej. Swoiste struktury komórkowe. Ultrastruktura komórki nabłonkowej. Rodzaje nabłonków i miejsce ich występowania. Komórki nabłonkowe gruczołowe; budowa a rodzaj wydzieliny, typy wydzielania.
W2	Tkanka łączna. Typy, budowa, funkcje.
W3	Skóra i jej wytwory. Włosy – budowa i rozwój. Paznokcie – budowa i wzrost.
W4	Histofizjologia tkanek mięśniowych. Klasyfikacje tkanek mięśniowych (morfologiczna, czynnościowa i histogenetyczna) – tkanka mięśniowa poprzecznie prążkowana szkieletowa, tkanka mięśniowa poprzecznie prążkowana serca, tkanka mięśniowa gładka. Morfologiczno – czynnościowe połączenia mięśniowo – nerwowe. Regeneracja tkanek mięśniowych.
W5	Tkanka nerwowa i układ nerwowy. Cytofizjologia neuronu. Rodzaje i czynność komórek glejowych. Budowa i rodzaje zwojów. Bariera krew – mózg. Gruczoły dokrewne.
W6	Embriogeneza gruczołów dokrewnych. Jądro jako gruczoł zewnętrzny i wewnątrzwydzielniczy. Cytofizjologia plemnika.
W7	Histofizjologia najądrza, nasieniowodu i gruczołu krokowego. Histofizjologia części korowej i rdzennej jajnika. Poszczególne stadia rozwojowe pęcherzyków jajnikowych i ciałek żółtych. Histofizjologia jajowodu i macicy. Odmienność powłok w różnych częściach ciała.
W8	Zastosowanie mikroskopii w ocenie jakości skóry i przydatków w badaniach kosmologicznych.
ĆWICZENIA	
Ć1	Techniki używane w histologii. Technika mikroskopowania. Utrwalanie materiału histologicznego. Przygotowywanie skrawków. Barwienie preparatów tkankowych.
Ć2	Obserwacja budowy komórek i tkanek pod mikroskopem. Wykazywanie różnic w budowie.
Ć3	Obserwacje mikroskopowe: tkanka nabłonkowa – nabłonek płaski, nabłonek wielowarstwowy płaski. Nabłonek urzęsiony. Nabłonek płaski z złuszczonego ust.
Ć4	Obserwacje mikroskopowe: tkanka łączna luźna, tkanka kostna zbita, tkanka chrzęstna. Analiza budowy skóry, włosa, paznokcia - tablice, preparaty mikroskopowe.
Ć5	Obserwacje mikroskopowe: tkanka mięśniowa gładka, tkanka mięśniowa poprzecznie prążkowana.
Ć6	Obserwacje mikroskopowe: rdzeń kręgowy, zakończenie komórek nerwowych królika.
Ć7	Gruczoły dokrewne – obserwacje mikroskopowe, przekrój przez trzustkę, wątrobę, ścianę żołądka.

Ć8	Obserwacje mikroskopowe: przekrój przez jajnik, pęcherzyk Graafa, przekrój poprzeczny przez jądro, kanaliki nasienne, przekrój poprzeczny przez jajowód.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie tematyki realizowanej w ramach wykładów i ćwiczeń ze szczególnym uwzględnieniem analizy budowy histologicznej skóry i jej wytworów.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Zadania praktyczne – technika mikroskopowania.
M3	Dyskusja.
M4	Pokaz.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/5P_W01	W1-W7, Ć1-Ć8, K	M1-M4	egzamin kolokwium pisemne
K1/5P_W02	W1-W7, Ć1- Ć8, K	M1-M4	egzamin kolokwium pisemne
K1/5P_U01	Ć1- Ć8, K	M2, M4	kolokwium pisemne i praktyczne
K1/5P_K01	W1-W8, Ć1- Ć8, K	M1, M3, M4	kolokwium pisemne

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się egzaminem. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń – średnia arytmetyczna z kolokwium pisemnego, praktycznego, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form weryfikacji, ocena końcowa również jest niedostateczna. Na ocenę z kolokwium praktycznego ma wpływ: skompletowanie materiałów, organizacja stanowiska pracy, posługiwanie się narzędziami, stopień wykonania zadania, stopień odpowiedzi na zadane pytanie. Zagadnienia pogłębione w ramach samokształcenia weryfikowane są w trakcie kolokwium.

9. Formy oceny – szczegóły:

efekt/ocena	K1/5P_W01
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić elementów budowy komórki eukariotycznej. Student nie potrafi wymienić tkanek budujących organizm ludzki.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student prawidłowo wymienia elementy komórki eukariotycznej, ale nie podaje zależności pomiędzy poszczególnymi organellami komórkowymi. Student prawidłowo wymienia tkanki budujące organizm ludzki i podaje ich funkcje. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student prawidłowo wymienia elementy komórki eukariotycznej oraz zależności pomiędzy poszczególnymi organellami komórkowymi. Student prawidłowo wymienia tkanki budujące organizm ludzki, podaje budowę ich komórek oraz funkcje jakie pełnią te tkanki w organizmie ludzkim. 76 - 86% DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student prawidłowo wymienia elementy komórki eukariotycznej, podaje ich funkcje i zależności pomiędzy poszczególnymi organellami. Student prawidłowo wymienia tkanki budujące organizm ludzki, podaje budowę ich komórek, ich umiejscowienie w organizmie, funkcje oraz zależności pomiędzy poszczególnymi tkankami. 93 - 100 % BDB.
K1/5P_W02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi podać zaburzeń jakie mogą mieć miejsce w obrębie komórek omawianych na ćwiczeniach i wykładach tkanek.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student potrafi wymienić zaburzenia jakie mogą wystąpić w obrębie komórek omawianych tkanek. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wymienić zaburzenia jakie mogą wystąpić w obrębie komórek omawianych tkanek i scharakteryzować te zaburzenia. 76 - 86% DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi wymienić zaburzenia jakie mogą wystąpić w obrębie komórek omawianych tkanek, scharakteryzować je, podać przyczyny i metody leczenia. 93 - 100 % BDB.
K1/5P_U01	
NDST (2,0)	Student nie zna budowy mikroskopu i nie potrafi pracować z wykorzystaniem mikroskopu, student nie potrafi rozróżnić pod mikroskopem komórek omawianych tkanek.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student zna budowę mikroskopu i z pomocą prowadzącego ćwiczenia potrafi znaleźć preparat pod mikroskopem, student potrafi rozróżnić pod mikroskopem różne typy komórek konkretnej (pojedynczej) tkanki. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna budowę mikroskopu i samodzielnie potrafi znaleźć preparat pod mikroskopem bez zastosowania imersji, student potrafi rozróżnić na preparacie mikroskopowym komórki różnych tkanek. 76 - 86% DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student zna budowę mikroskopu, samodzielnie znajduje preparat mikroskopowy z wykorzystaniem imersji, student potrafi rozróżnić na preparacie mikroskopowym komórki różnych tkanek i podać miejsce w organizmie ludzkim, z którego najprawdopodobniej został pobrany materiał obserwowany pod mikroskopem. 93 - 100 % BDB.
K1/5P_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi podjąć dyskusji na zadany temat wykorzystując swoją wiedzę histologiczną.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student potrafi podjąć dyskusję na zadany temat, nie potrafi jednak prawidłowo precyzować swoich myśli wykorzystując do tego celu terminologię histologiczną. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 71 - 75% DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi podjąć dyskusję na zadany temat, prawidłowo precyzuje swoje myśli z wykorzystaniem terminologii histologicznej. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi podjąć dyskusję na zadany temat, prawidłowo wykorzystuje terminologię histologiczną, zadaje pytania, definiuje problem i stara się znaleźć rozwiązanie podanego problemu. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Zabel M. <i>Histologia</i> . Wrocław: Edra Urban & Partner, 2021. Wiszniewska B., Wilk A.: <i>Świat histologii dla studentów kierunków medycznych PUM</i> 2022.
Literatura uzupełniająca	Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J.: <i>Kompedium histologii. Podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2016.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	7	17
przygotowanie do wykładów	5	17
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	63	41
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2,5	1,6

Sylabus z zajęć
[6P] Biochemia

1. Ogólne informacje:

Nazwa zajęć	BIOCHEMIA
Kod zajęć	6P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	III
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Wyjaśnienie głównych procesów biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz powiązań pomiędzy strukturą biomolekuł a ich funkcją biologiczną, z uwzględnieniem znaczenia dla utrzymania homeostazy i zdrowia.
C2	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania oraz analizy podstawowych biomolekuł i ich przemian metabolicznych w kontekście fizjologii, patologii i praktyki kosmetycznej – z uwzględnieniem roli enzymów, hormonów oraz wpływu czynników środowiskowych.

3. Wymagania wstępne:

Chemia – poziom podstawowy szkoły średniej. Biologia – poziom podstawowy szkoły średniej.
 Student zna pojęcie pierwiastka chemicznego, wiązania chemicznego. Rozróżnia podstawowe związki chemiczne.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/6P_W01	biochemiczne procesy zachodzące w organizmie człowieka oraz posługuje się fachową terminologią w tym zakresie.	K_W04 K_W44
K1/6P_W02	szlaki metaboliczne przebiegające w komórkach ludzkich, w tym procesy anaboliczne i kataboliczne.	K_W05
K1/6P_W03	zagadnienia związane z czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi wpływającymi na tempo przemian metabolicznych oraz relacje pomiędzy nimi.	K_W14
K1/6P_W04	przyczyny najczęstszych zaburzeń metabolicznych, w tym mechanizmy molekularne związane z inhibicją i indukcją enzymów, oraz biochemiczne podstawy chorób cywilizacyjnych.	K_W07

potrafi		
K1/6P_U01	planować i wykonywać ćwiczenie laboratoryjne w zakresie analizy jakościowej i ilościowej białek, węglowodanów i tłuszczu, oceniania aktywności podstawowych enzymów oraz izolowania biomolekuł z materiału biologicznego korzystając z instrukcji wykonania i przestrzegając bhp.	K_U01 K_U07 K_U08
jest gotów do		
K1/6P_K01	analizy i oceny konkretnych przykładów wpływu osiągnięć biochemii na rozwój kosmologii.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Struktura i właściwości aminokwasów. Powstawanie wiązania peptydowego. Poziomy organizacji strukturalnej białek. Charakterystyka wybranych białek strukturalnych istotnych dla skóry: kolagenu, elastyny, keratyny.
W2	Budowa i właściwości chemiczne lipidów. Znaczenie biologiczne i fizjologiczne lipidów. Fosfolipidy jako składnik błon komórkowych. Znaczenie lipidów w funkcjonowaniu skóry i kosmologii.
W3	Węglowodany proste i złożone.
W4	Kwasy nukleinowe.
W5	Enzymy i błony komórkowe. Budowa, klasyfikacja i aktywność enzymów. Transport przez błony komórkowe.
W6	Metabolizm węglowodanów i białek.
W7	Metabolizm kwasów nukleinowych i tłuszczu.
W8	DNA, RNA, budowa, replikacja, transkrypcja.
W9	Przyczyny i skutki najczęstszych zaburzeń metabolicznych człowieka. Biochemiczne aspekty chorób cywilizacyjnych: cukrzyca, hipercholesterolemia, otyłość. Wpływ związków indukujących i hamujących aktywność enzymatyczną na przebieg szlaków metabolicznych. Zastosowanie wiedzy biochemicznej w ocenie stanu zdrowia i możliwości wsparcia terapii poprzez kosmologię. Przykłady zastosowania biochemii w kosmologii, m.in. wykorzystanie enzymów w peelingach enzymatycznych, antyoksydantów w preparatach anti-aging, lipidów w odbudowie bariery hydrolipidowej skóry, peptydów biomimetycznych w stymulacji syntezy kolagenu. Ocena skuteczności tych rozwiązań w świetle aktualnych badań naukowych.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1 – ZP2	Charakterystyczne właściwości i reakcje dla aminokwasów i białek. Badanie wybranych cech aminokwasów i białek – reakcje barwne aminokwasów z ninhydriną, denaturacja cieplna białek, reakcje z rozpuszczalnikami organicznymi (etanol, aceton), strącanie białek za pomocą kationów i anionów, pomiary stężenia białek w roztworze. Ćwiczenie 1. Reakcja ninhydrynowa. Ćwiczenie 2. Ocena zachowania aminokwasów wobec mocnych kwasów i zasad. Ćwiczenie 3: Denaturacja białek. Ćwiczenie 4: Denaturacja białek pod wpływem związków organicznych i nieorganicznych.

ZP3 - ZP4	Ocena aktywności wybranych enzymów; amylazy, laktazy, inwertazy. Badanie wpływu temperatury, pH, stężenia enzymu, jonów metali na aktywność amylazy ślinowej. Ćwiczenie 1: Ocena aktywności enzymu, α -amylazy. Ćwiczenie 2: Badanie wpływu pH na aktywność α -amylazy. Ćwiczenie 3. Badanie wpływu temperatury na aktywność α -amylazy.
ZP5-ZP6	Klasyfikacja cukrów i reakcje charakterystyczne. Reakcje dla monocukrów i policukrów, próba Fehlinga, odczyn Barfoeda. Reakcja skrobi z jodem. Ćwiczenie 1: Odczynnik Fehlinga - właściwości redukcyjne monosacharydów w środowisku alkalicznym Ćwiczenie 2. Odczynnik Barfoeda – rozróżnienie monosacharydów od disacharydów Ćwiczenie 3. Reakcja skrobi z jodem
ZP7-ZP8	Rozpuszczalność barwników w tłuszczach, reakcja zmydlania. Wysalanie mydeł sodowych i wapniowych. Klasyfikacja i właściwości fizyko-chemiczne tłuszczów. Wykazanie obecności kwasów tłuszczowych w tłuszczach. Ćwiczenie 1. Rozpuszczalność barwników w tłuszczach. Ćwiczenie 2: Ekstrakcja lecytyn z żółtka jaja. Ćwiczenie 3: Zmydlanie lecytyn.
ZP9	Klasyfikacja enzymów i podstawy katalizy enzymatycznej. Klasyfikacja i właściwości fizyko-chemiczne kwasów nukleinowych, metody ich izolacji. Izolowanie DNA z materiału roślinnego. Ćwiczenie 1: Izolacja kwasów nukleinowych z materiału roślinnego. Dyskusja na temat znaczenia związków biochemicznych (aminokwasów, białek, cukrów, lipidów i kwasów nukleinowych) w funkcjonowaniu skóry i mechanizmach działania kosmetyków.
KONSULTACJE	
K	Biochemia skóry-procesy biochemiczne zachodzące w skórze. Budowa, biosynteza, katabolizm, funkcje ceramidów, kwasu hialuronowego, koenzymu Q10. Budowa i organizacja macierzy pozakomórkowej – kolagen, elastyna, glikoproteiny, proteoglikany.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Ćwiczenia praktyczne laboratoryjne, doświadczenia analityczne.
M3	Dyskusja.
M4	Praca w grupach.
M5	Analiza materiałów źródłowych.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/6P_W01	W1-W5, K	M1	kolokwium
K1/6P_W02	W6-W8	M1	kolokwium
K1/6P_W03	W9	M1	kolokwium
K1/6P_W04	W9	M1	kolokwium

K1/6P_U01	ZP1-ZP9	M2, M3, M4	sprawozdania z zadań dyskusja
K1/6P_K01	W1-W8 ZP1-ZP9, K	M1, M2, M3, M5	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną (ocena podsumowująca).

Aby uzyskać pozytywną ocenę student musi zaliczyć wszystkie cząstkowe kolokwia oraz przedstawić sprawozdania z zadań laboratoryjnych wykonywane w ramach samokształcenia.

Ocenie podlega również dyskusja oparta o doniesienia naukowe. Ocenę końcową stanowi średnia ocen za wymienione formy weryfikacji, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/6P_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60 % punktów.
DST (3,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami i/lub brakami.
DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami.
DB+ (4,5)	76 - 86% DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia efektów. 93 - 100 % BDB.
K1/6P_W02	
NDST (2,0)	Poniżej 60 %punktów.
DST (3,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami i/lub brakami.
DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71-75% DST+.
DB (4,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami.
DB+ (4,5)	76 - 86% DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia efektów. 93 - 100 % BDB.
K1/6P_W03	
NDST (2,0)	Poniżej 60 % punktów.
DST (3,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami i/lub brakami.
DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 -75% DST+.
DB (4,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami.
DB+ (4,5)	76 - 86% DB, 87- 92% DB+.
BDB (5,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia efektów. 93 - 100 % BDB.
K1/6P_W04	
NDST (2,0)	Poniżej 60 % punktów.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami i/lub brakami. 60 - 70% pkt DST, 71-75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami. 76- 86% DB, 87- 92% DB+.
BDB (5,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia efektów. 93 - 100 % BDB.
K1/6P_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wykonać ćwiczenia laboratoryjnego korzystając z instrukcji. Student nie wykazuje zainteresowania przebiegiem zajęć.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi wykonać ćwiczenie laboratoryjne korzystając z instrukcji. Student wykazuje zainteresowanie, lecz nie potrafi precyzować swoich myśli. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wykonać ćwiczenie i odpowiadać na pytania zadawane przez nauczyciela. Student wykazuje duże zainteresowanie, zadaje rzeczowe pytania. 76 - 86% DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi wykonać ćwiczenie i odpowiadać na pytania zadawane przez nauczyciela oraz wykazać się pogłębioną umiejętnością dyskusji nad celowością wykonywanego zadania. Student wykazuje duże zainteresowanie, zadaje rzeczowe pytania i potrafi korzystać z podpowiedzi nauczyciela. 93 - 100 % BDB.
K1/6P_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi dyskutować o biochemii i jej roli w kosmetyce i kosmetologii.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student świadomy jest istotnej roli biochemii w rozwoju kosmetologii. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 71-75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student dyskutuje w oparciu o poznane fakty o istotnym udziale biochemii w rozwoju kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 87-92% DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi dyskutować o najnowszych badaniach dermatologicznych oraz przejawia duże zawodowe zainteresowanie. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Bobinski R.: <i>Biochemia z elementami biochemii klinicznej. Dla medycznych studiów licencjackich</i> . Warszawa: PZWL, 2025.
	Skorobogatowa Z. i in.: <i>Biochemia. Schematy - pytania - odpowiedzi</i> . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024. (IBUK+druk)

Literatura uzupełniająca	<i>Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej.</i> Red. A. Dembińska-Kieć, J.W. Naskalski, B. Solnica. Wrocław: Edra Urban & Partner, cop. 2017.
	Bańkowski E.: <i>Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych.</i> Wrocław: Edra Urban & Partner, 2017.
	<i>Przewodnik do ćwiczeń z biochemii.</i> Pod. red. W. Bielawskiego, B. Zagdańskiej. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2018.
	<i>Ćwiczenia laboratoryjne z chemii organicznej</i> [Red. Dasiewicz B.] Wydawnictwo SGGW Warszawa 2020.
	Murray R. K., Granner D. K., Rodwell V. W.: <i>Biochemia Harpera ilustrowana.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2018.
	Hames B.D., Hooper N.M.: <i>Biochemia.</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	5	15
przygotowanie do wykładów	5	17
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	5	5
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	60	38
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2,4	1,5

Sylabus z zajęć

[7P] Mikrobiologia ogólna i mikrobiologia skóry**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	MIKROBIOLOGIA OGÓLNA I MIKROBIOLOGIA SKÓRY
Kod zajęć	7P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	II
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu mikrobiologii ogólnej oraz mikrobiologii skóry niezbędnej do rozpoznawania i rozumienia infekcji bakteryjnych, wirusowych i grzybiczych istotnych z punktu widzenia pracy kosmetologa.
C2	Wykształcenie umiejętności wykonywania wybranych czynności mikrobiologicznych i immunologicznych oraz interpretacji wyników w kontekście oceny zagrożeń biologicznych i profilaktyki zakażeń w gabinecie kosmetycznym.

3. Wymagania wstępne:

Ukończone zajęcia Biologia i fizjologia.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/7P_W01	zagadnienia mikrobiologii ogólnej w zakresie budowy, klasyfikacji i znaczenia bakterii, wirusów oraz grzybów istotnych z perspektywy pracy kosmetologa.	K_W13
K1/7P_W02	zagadnienia stanowiące wiedzę w zakresie wybranych grup mikroorganizmów chorobotwórczych, objawy i przyczyny infekcji skórnych wywołanych przez drobnoustroje chorobotwórcze, a także mechanizmy obronne organizmu w odpowiedzi na te infekcje.	K_W13
potrafi		
K1/7P_U01	przeprowadzać czynności laboratoryjne i obserwacje mikroskopowe, analizować obserwowany materiał, wyciągać wnioski dotyczące zagrożeń biologicznych.	K_U01 K_U02 K_U03

K1/7P_U02	identyfikować najczęstsze infekcje skórne wywołane przez drobnoustroje w kontekście pracy w gabinecie kosmetycznym.	K_U10 K_U12
jest gotów do		
K1/7P_K01	reagowania szybko i prawidłowo w momencie pojawienia się możliwości zarażenia siebie lub klientów gabinetu kosmetycznego drobnoustrojami chorobotwórczymi.	K_K05 K_K06

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Historia mikrobiologii – postulaty Kocha. Prokariota i Eukariota – podobieństwa i różnice. Budowa komórki bakterii Gram - i Gram+ - nukleoid, błona cytoplazmatyczna, ściana komórkowa, otoczki, rzęski, fimbrie adhezyjne i płciowe, przetrwalniki. Mechanizmy przenoszenia materiału genetycznego – koniugacja, transformacja, transdukcja.
W2	Plazmidy – definicja. Typy plazmidów.
W3	Zastosowanie bakterii w przemyśle. Przemysł fermentacyjny – piwowarstwo, winiarstwo. Przemysł spożywczy – produkcja enzymów. Przemysł farmaceutyczny. Przemysł kosmetyczny.
W4	Mikroorganizmy w kosmetykach. Normy mikrobiologiczne dotyczące produktów kosmetycznych.
W5	Bakterie w medycynie. Pandemia. Endemia. Bioterroryzm na przykładzie laseczki wąglika oraz laseczki jadu kielbasianego. Toksyny bakteryjne - egzo i endotoksyny (LPS). Opis egzotoksyny na przykładzie toksyny C. tetani.
W6	Wirusologia ogólna. Podstawowe cechy charakterystyczne wirusów – rozmiar, genom, struktura (kapsyd, osłonka, enzymy, hemaglutynina), replikacja. Rodzaje symetrii wirusów. Klasyfikacja wirusów ze względu na budowę genomu. Relacja wirus – komórka: cykl lityczny i nielityczny. Charakterystyka kilku wybranych wirusów. Herpeswirusy – wirus opryszczki pospolitej. Rodzina Flaviviridae – wirus zapalenia wątroby typu C. Rodzina Retroviridae – wirus HIV. Rodzina Orthomyxoviridae – wirus grypy. Leczenie zakażeń wirusowych.
W7	Mykologia ogólna. Grzyby – definicja i taksonomia. Morfologia grzybów. Sposoby rozmnażania grzybów. Podział grzybic: pierwotne, oportunistyczne, podskórne, skóry. Charakterystyka grzybic podskórnych oraz skóry. Łupież pstry, dermatomykozy. Charakterystyka grzybic oportunistycznych na przykładzie kandydozy.
W8	Antybiotykoterapia. Definicja antybiotyku. Podział antybiotyków: a) sposób działania antybiotyków; b) spektrum działania. Cechy dobrego antybiotyku. Problem oporności. Mechanizmy oporności – β -laktamazy, aminoglikozydazy. Mechanizmy związane z przepuszczalnością. Terapia skojarzona. Chemioprophylaktyka – kontrowersyjne zastosowanie antybiotyków.

W9	Historia immunologii – Ludwig Pasteur, Paul Ehrlich, Elia Metchnikoff. Immunologia – definicja. Budowa układu immunologicznego – centralne narządy limfatyczne (szpik kostny, grasica), wtórne narządy limfatyczne (śledziona, węzły chłonne, migdałki, tkanka limfatyczna związana ze śluzówkami – MATL, GALT (kępki Peyera, komórki M), BALT, NALT, SALT). Elementy obrony przeciwzapalnej – odporność wrodzona i nabyta. Odpowiedź immunologiczna typu humoralnego i komórkowego. Antygeny – definicja, budowa. Podział antygenów ze względu na właściwości immunogenne i antygenowość, właściwości chemiczne i ich związek z immunoglobulinami. Przeciwciała – definicja, budowa ogólna, właściwości. Klasy przeciwciał. Funkcje przeciwciał. Wartościowość, powinowactwo, awidność. Synteza immunoglobulin. Przeciwciała monoklonalne – jak powstają. Podział przeciwciał monoklonalnych ze względu na zawartość części mysiej i ludzkiej.
W10	Mechanizmy rozpoznawania drobnoustrojów. Wzorce molekularne związane z patogenami. Przykłady PAMP. Receptory rozpoznające wzorce – PRR. Podział PRR. Receptory wydzielane – sposób działania na przykładzie opsonin. Receptory powierzchniowe – opis działania na przykładzie TLR4. Receptory limfocytów T – TCR. Komórki APC. Budowa receptorów TCR. Główny kompleks zgodności tkankowej – MHC I i MHC II. Populacje i subpopulacje limfocytów T – CD4+ i CD8+. Limfocyty helperowe, supresorowe, komórki NK i limfocyty cytotoksyczne. Reakcja cytotoksyczna zależna i niezależna od ziaren cytolitycznych (perforyny, granzymy, granulizyna). Szczepionki. Historia wakcynologii. Definicja. Budowa szczepionek. Podział szczepionek ze względu na rodzaj antygeny.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Metody dezynfekcji i sterylizacji. Aseptyka i antyseptyka. Praktyczne wykonanie procesów mycia, dezynfekcji i sterylizacji.
ZP2	Morfologia komórek bakteryjnych. Metody barwienia. Metody barwienia i przygotowania preparatów mikroskopowych. Prowadzenie obserwacji mikroskopowych różnych form bakterii i grzybów.
ZP3	Ziarenkowce Gram-dodatnie – Staphylococcus. Charakterystyka podłoża mikrobiologicznych. Wykonanie posiewu mikrobiologicznego na wybrane podłoża diagnostyczne.
ZP4	Ziarenkowce Gram-dodatnie – Staphylococcus. Wykonanie diagnostyki mikrobiologicznej kolonii bakterii wyrosłych na wybranych podłożach stałych.
ZP5	Identyfikowanie i różnicowanie typów komórek układu odpornościowego na preparatach mikroskopowych.
ZP6	Wykonanie testów immunologicznych. Aglutynacja. Helicobacter pylori test.
KONSULTACJE	
K	Sposób pisania sprawozdań. Praca z mikroskopem.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Obserwacje mikroskopowe, doświadczenia analityczne (posiewy bakteriologiczne, testy immunologiczne).
M3	Dyskusja.
M4	Praca w grupach.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/7P_W01	W1, W2, W4, W5, W6, W7	M1	kolokwium pisemne
K1/7P_W02	W5, W6, W7, W9, W10	M1	kolokwium pisemne
K1/7P_U01	W3, W4, ZP1-ZP6, K	M1, M2, M3, M4	obserwacja wykonywanych zadań sprawozdanie z zadań kolokwium pisemne
K1/7P_U02	W6, W7, ZP3, ZP4	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/7P_K01	ZP1	M2, M3, M4	kolokwium obserwacja ciągła studenta ulotka

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena końcowa jest średnią ważoną z następujących elementów: ulotka – waga 2; obserwacja – waga 1, sprawozdania – waga 2, kolokwium pisemne – waga 5 – z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny za poszczególne formy weryfikacji są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/7P_W01
NDST (2,0)	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu mikrobiologii i immunologii.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi podać podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i immunologii. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST +.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna i prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i immunologii. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student zna, prawidłowo definiuje oraz podaje zależności pomiędzy poszczególnymi pojęciami z zakresu mikrobiologii i immunologii. 93 - 100% pkt BDB.
K1/7P_W02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić mikroorganizmów chorobotwórczych dla człowieka oraz infekcji skórnych wywołanych przez te drobnoustroje.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wymienia podstawowe mikroorganizmy chorobotwórcze dla człowieka i charakteryzuje infekcje skórne wywołane przez te mikroorganizmy, oraz opisuje niektóre mechanizmy obronne organizmu przed działaniem tych patogenów. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST +.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wymienia większość mikroorganizmów chorobotwórczych dla człowieka (omawianych w trakcie zajęć) i charakteryzuje infekcje skórne wywołane przez te mikroorganizmy, oraz opisuje mechanizmy obronne organizmu przed działaniem tych patogenów. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.

BDB (5,0)	Student wymienia wszystkie omawiane w trakcie zajęć mikroorganizmy chorobotwórcze dla człowieka i charakteryzuje infekcje skórne wywołane przez te mikroorganizmy, opisuje mechanizmy obronne organizmu przed działaniem tych patogenów. 93 - 100% pkt BDB.
K1/7P_U01	
NDST (2,0)	Student nie zna budowy mikroskopu i nie potrafi pracować z wykorzystaniem mikroskopu, ani przeprowadzić innych czynności laboratoryjnych z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego. Student nie potrafi rozróżnić pod mikroskopem komórek omawianych bakterii oraz elementów morfotycznych krwi.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi przeprowadzać proste czynności laboratoryjne zgodnie z instrukcją prowadzącego i z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego. Student zna budowę mikroskopu i potrafi ocenić preparat pod mikroskopem. Student potrafi podać morfologię obserwowanych pod mikroskopem komórek bakterii. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student sprawnie przeprowadza czynności laboratoryjne zgodnie z instrukcją prowadzącego i z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego. Student zna budowę mikroskopu i potrafi ocenić preparat pod mikroskopem. Student potrafi podać morfologię oraz nazwę rodzajową obserwowanych pod mikroskopem bakterii. Student na podstawie badanego materiału z pomocą prowadzącego wyciąga wnioski dotyczące zagrożeń biologicznych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student samodzielnie przeprowadza czynności laboratoryjne z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego. Student zna budowę mikroskopu, samodzielnie ocenia preparat mikroskopowy bez zastosowanie imersji i z jej zastosowaniem. Student potrafi podać morfologię oraz nazwę gatunkową obserwowanych pod mikroskopem bakterii. Student na podstawie badanego materiału samodzielnie wyciąga prawidłowe wnioski dotyczące zagrożeń biologicznych. 93 - 100% pkt BDB.
K1/7P_U02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi prawidłowo zidentyfikować infekcji skórnych wywołanych przez drobnoustroje.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student prawidłowo identyfikuje infekcje skórne wywołane przez drobnoustroje. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student prawidłowo identyfikuje infekcje skórne wywołane przez drobnoustroje i podaje ich charakterystyczne cechy. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student prawidłowo identyfikuje infekcje skórne wywołane przez drobnoustroje, podaje rodzaj mikroorganizmu, który wywołuje omawiane schorzenie i charakterystyczne cechy tej infekcji. 93 - 100% pkt BDB.
K1/7P_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wyjaśnić, jak utrzymuje się aseptyczne warunki pracy w gabinecie kosmetycznym. Student nie potrafi ustalić priorytetów działania w momencie pojawienia się możliwości zakażenia mikroorganizmami chorobotwórczymi w gabinecie kosmetycznym.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wyjaśnia jak prawidłowo zadbać o utrzymanie aseptycznych warunków pracy w gabinecie kosmetycznym.

	Student ustala priorytety działania w momencie pojawienia się możliwości wystąpienia zakażenia mikroorganizmami chorobotwórczymi w gabinecie kosmetycznym. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wyjaśnia jak prawidłowo zadbać o utrzymanie aseptycznych warunków pracy w gabinecie kosmetycznym oraz przedstawia plan realizacji tego zadania w praktyce. Student ustala priorytety działania oraz prawidłowo argumentuje ustaloną hierarchę działania w momencie pojawienia się możliwości wystąpienia zakażenia mikroorganizmami chorobotwórczymi w gabinecie kosmetycznym. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student wyjaśnia jak prawidłowo zadbać o utrzymanie aseptycznych warunków pracy w gabinecie kosmetycznym, przedstawia plan realizacji tego zadania w praktyce oraz sposób wykonania tego zadania. Student ustala priorytety działania oraz prawidłowo argumentuje ustaloną hierarchę działania w momencie pojawienia się możliwości wystąpienia zakażenia mikroorganizmami chorobotwórczymi w gabinecie kosmetycznym oraz podaje, jak zapobiec podobnym sytuacjom w przyszłości. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Baker S., Nicklin J., Griffiths C.: <i>Mikrobiologia</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
	<i>Mikrobiologia w dermatologii, wenerologii oraz w medycynie estetycznej i kosmetologii</i> . Red. nauk. E. Gospodarek-Komkowska, A. Mikucka. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021. (IBUK+druk)
	Simpson P.: <i>Dobre bakterie dla zdrowej skóry</i> . Warszawa: Czarna Owca, 2021.
	Géloën A., Raillan A.: <i>Mikrobiom skóry. Przewodnik po świecie naturalnej i zrównoważonej pielęgnacji skóry</i> . Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2021.
	Drobnik A., Słodka A.: <i>Kosmetologia z immunologią skóry</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
Literatura uzupełniająca	Male D., Brostoff J., Roth D.B.: <i>Immunology</i> . [Philadelphia, Pa]: Elsevier Saunders, 2015.
	Murray P. M., Rosenthal K. S., Pfaller M. A.: <i>Mikrobiologia</i> . Wrocław: Edra Urban & Partner, 2018.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	35	21
formy ćwiczeniowe	30	18
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	27
przygotowanie do wykładów	5	19
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	10	10
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	70	44
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2,8	1,8

Sylabus z zajęć

[8P] Technologia Informacyjna**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA
Kod zajęć	8P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	III
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przygotowanie studentów do świadomego i efektywnego wykorzystywania technologii informacyjnych w pracy zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ergonomii, bezpieczeństwa cyfrowego, ochrony danych i komunikacji elektronicznej.
C2	Kształcenie praktycznych umiejętności obsługi systemów operacyjnych, oprogramowania użytkowego, aplikacji biurowych, przeglądarek internetowych i poczty elektronicznej, niezbędnych do realizacji zadań zawodowych w warunkach cyfrowego środowiska pracy.

3. Wymagania wstępne:

Informatyka – zgodnie z programem nauczania szkoły średniej.
Fizyka – zgodnie z programem nauczania szkoły średniej.
Matematyka – zgodnie z programem nauczania szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/8P_W01	główne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w pracy z komputerem.	K_W42
potrafi		
K1/8P_U01	tworzyć złożone dokumenty w edytorze tekstu i arkuszach kalkulacyjnych, przygotowywać prezentacje multimedialne i grafiki wektorowe, wyszukiwać informacje w Internecie, posługiwać się pocztą elektroniczną oraz określać priorytety związane z wykonaniem zadania.	K_U28 K_U29 K_U31

jest gotów do		
K1/8P_K01	uznania istotności wiedzy z zakresu technologii informacyjnej, dostrzegania możliwości jej zastosowania w praktyce zawodowej oraz uznania interdyscyplinarnego charakteru tej dziedziny.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Pojęcie technologia informacyjna i społeczeństwo informacyjne. Składowe systemu komputerowego. Rozróżnianie typów komputerów (desktop, notebook, netbook, palmtop).
W2	Podstawowe i pochodne jednostki informacji. Procesor, pamięć, urządzenia wejścia-wyjścia – architektura każdego komputera. Rola procesora, prędkość procesora, podstawowe cechy współczesnych procesorów. Pamięć operacyjna i podręczna. Podział pamięci. Pamięć masowa: dyski twarde, napędy optyczne i dyski optyczne (CD, DVD, BluRay), pamięć półprzewodnikowa (flash, SSD i inne). Interfejsy zewnętrzne komputera (USB, PS/2, FireWire, Irda, WiFi, Bluetooth).
W3	Wydajność komputera i czynniki, które na nią wpływają. Typowe urządzenia zewnętrzne i zasady ich działania: drukarka, skaner, urządzenia wielofunkcyjne, mysz, klawiatura, touchpad, monitor LCD, dotykowy.
W4	Typowe komponenty sieci komputerowej przewodowej i bezprzewodowej. Zasady funkcjonowania sieci lokalnej i globalnej. Zagrożenia i zasady bezpiecznego korzystania z sieci rozległej (wirusy, spyware, spam itp.). Komunikacja komputera z innymi urządzeniami: telefonem, kasą fiskalną itp.
W5	Podstawowe cechy typowych systemów operacyjnych. Podstawowe cechy typowych aplikacji użytkowych. Rodzaje oprogramowania (freeware, shareware, komercyjne) i konsekwencje jego stosowania. Pojęcie licencji i zagadnienia związane z prawami autorskimi. Przykłady oprogramowania występującego w salonach kosmetycznych/poradniach dietetycznych itp.
W6	Ergonomia pracy i ochrona zdrowia przy pracy z komputerem.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Zasady bhp na stanowisku pracy wyposażonym w komputer – praktyczne zdania i omówienie. Zadania z podstaw obsługi systemu operacyjnego. Pojęcie folderu i pliku. Wymiana informacji między aplikacjami.
ZP2	Zadania z kompresji danych.
ZP3	Zadania z wykorzystaniem zasobów sieciowych.
ZP4	Ochrona zasobów lokalnych i sieciowych – tworzenie kopii bezpieczeństwa, hasła. Konfigurowanie podstawowych parametrów systemu operacyjnego.
ZP5	Wykorzystanie poczty elektronicznej. Podstawowa obsługa przeglądarek internetowych. Informacja: dostęp – użycie – wykorzystanie. Wyszukiwanie informacji w sieci rozległej.
ZP6	Edycja tekstu – tworzenie podstawowych i zaawansowanych dokumentów. Tworzenie spisu treści dokumentu elektronicznego. Wykorzystanie stylu akapitu. Tworzenie indeksów tabel, ilustracji i indeksów alfabetycznych. Generowanie przypisów dolnych i końcowych.
ZP7	Praktyczne wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego jako podstawowego narzędzia do obliczeń programowanych. Praktyczne zastosowanie arkusza jako bazy danych.

ZP8	Prezentacja danych – prezentacja siebie i swojej firmy. Zasady tworzenia prezentacji multimedialnej. Dobór kroju i wielkości czcionki oraz ilości tekstu w prezentacji. Właściwy dobór kolorystyki prezentacji oraz jej wpływ na odbiór treści. Wykonanie prezentacji.
KONSULTACJE	
K	Funkcje arkusza kalkulacyjnego. Zasady formatowania tekstu.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Zadania praktyczne problemowe (indywidualne i zespołowe).
M3	Dyskusja.
M4	Portfolio.
M5	Instruktaż.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/8P_W01	W6, ZP1	M1, M2, M3	kolokwium ustne
K1/8P_U01	W1-W6, ZP5-ZP8, K	M2, M3, M4, M5	kolokwium praktyczne (prezentacja multimedialna)
K1/8P_K01	W1, W3-W5, ZP4-ZP8, K	M2, M3	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia zajęć (zaliczenie z oceną) jest czynne uczestnictwo w ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności obsługi komputera oraz oprogramowania. Kolokwia przeprowadzane są w formie praktycznej, w ramach ćwiczeń. Samokształcenie polega na pogłębianiu kształcenia umiejętności określonych w efektach uczenia się. Stopień nabycia efektów tą metodą weryfikowany jest w trakcie kolokwium.

Ocenę końcową stanowi: 5% dyskusja, 5% kolokwium ustne, 10% wykonanie prezentacji, 40% zadanie z edycji tekstu, 40% zadanie z obsługi arkusza kalkulacyjnego. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form weryfikacji, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/8P_W01
NDST (2,0)	Student nie zna podstawowych zasad BHP i ergonomii w pracy z komputerem. Nie potrafi wymienić ani poprawnie opisać elementów prawidłowej organizacji stanowiska pracy. Odpowiedzi są błędne, niespójne lub brak odpowiedzi.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student poprawnie wskazuje najważniejsze zasady ergonomii i BHP, potrafi podać proste przykłady ich zastosowania. Odpowiedzi są poprawne, choć fragmentaryczne i niepogłębione.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student przedstawia większość zasad ergonomii i BHP, opisując ich znaczenie dla zdrowia i bezpieczeństwa pracy przy komputerze. Potrafi podać przykłady konsekwencji ich łamania. Odpowiedzi są spójne, logiczne i zasadniczo kompletne.

BDB (5,0)	Student szczegółowo omawia zasady BHP i ergonomii, trafnie interpretuje ich znaczenie i podaje przykłady praktycznych rozwiązań. Potrafi łączyć wiedzę z zagrożeniami zdrowotnymi oraz profilaktyką. Odpowiedzi są płynne, poprawne terminologicznie i dobrze uargumentowane.
K1/8P_U01	
NDST (2,0)	Student nie opanował podstawowych wiadomości i technik związanych z obsługą komputera i wykorzystaniem jego oprogramowania. Student nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie potrafi skutecznie wyszukać informacji, nie potrafi korzystać z podstawowych funkcji poczty elektronicznej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi rozwiązać typowe problemy związane z wykorzystaniem komputera i jego oprogramowania w różnych sytuacjach. Problemy trudniejsze związane z twórczym kreowaniem rozwiązań własnych przekraczają jego możliwości, zna podstawowe pojęcia i definicje. Student wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami. Projekt pozostanie niewykończony. Stosuje jedynie podstawowe funkcje oprogramowania. Student wyszukuje informacje w podstawowy sposób, korzysta z podstawowych funkcji poczty elektronicznej. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi rozwiązać typowe problemy związane z wykorzystaniem komputera i jego oprogramowania w różnych sytuacjach. Podejmuje próbę rozwiązania problemów trudniejszych, zna wszystkie wymagane pojęcia i definicje. Student samodzielnie wykonuje zadanie, prace zawierają drobne błędy, lecz są wykonane estetycznie. Student wykazuje znajomość programu i jego średnio zaawansowanych funkcji. Stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na istniejących projektach. Student wyszukuje informacje stosując zaawansowane techniki, korzysta z większości funkcji poczty elektronicznej. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student wykazuje się kreatywnością, samodzielnie i dokładnie rozwiązuje wszystkie problemy związane z wykorzystaniem komputera i jego oprogramowania w różnych sytuacjach. Student biegle posługuje się oprogramowaniem i urządzeniami peryferyjnymi, dobrze dobiera materiał do projektów, potrafi zaproponować kilka alternatywnych rozwiązań, wykonuje projekt bezbłędnie i estetycznie określając priorytety służące jego wykonaniu. Student wyszukuje informacje stosując zaawansowane techniki, korzysta z wszystkich dostępnych funkcji poczty elektronicznej. 93 - 100% pkt BDB.
K1/8P_K01	
NDST (2,0)	Student nie spełnia warunków ustalonych dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student analizuje poznane algorytmy i potrafi je zastosować korzystając z podpowiedzi nauczyciela, dostrzega możliwości wykorzystania gotowego programu w pracy zawodowej jednak nie potrafi dokonać ewentualnego modyfikowania. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 71-75% DST+.

DB (4,0) - DB+ (4,5)	Student samodzielnie analizuje poznane algorytmy i wykazuje umiejętność ich zastosowania w celu uzyskania optymalnego algorytmu, rozwiązującego zadany problem, wykazuje umiejętność analizowania gotowego programu i oceniania jego poprawności, dostrzega możliwości wykorzystania w pracy zawodowej jednak nie potrafi dokonać ewentualnego modyfikowania. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student samodzielnie analizuje poznane algorytmy i wykazuje umiejętność ich zastosowania w celu uzyskania optymalnego algorytmu, rozwiązującego zadany problem, wykazuje umiejętność analizowania gotowego programu i oceniania jego poprawności oraz ewentualnego modyfikowania i wykorzystania w pracy zawodowej. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Wrotek W.: <i>Office 2021 PL</i> . Helion: Gliwice 2022.
	Lambert J., Frye C.: <i>Microsoft Office 2019 krok po kroku</i> , Warszawa: APN Promise, 2019.
	Alexander M., Kusleika D.: <i>Microsoft Excel 365. Biblia</i> . Gliwice: Helion, 2023.
Literatura uzupełniająca	Wróblewski P.: <i>Abc komputera</i> . Gliwice: Wydawnictwo Helion, 2018.
	Żarowska-Mazur A., Węglarz W., <i>ECDL Base na skróty. Syllabus V. 1.0</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
	Wskazane przez nauczyciela materiały zawarte w Internecie

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	15	9
formy ćwiczeniowe	30	18
przygotowanie do form ćwiczeniowych	0	7
przygotowanie do wykładów	0	6
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	5
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	50	50
- w tym godziny kontaktowe	50	32
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	2	2
- w tym ECTS kontaktowe	2	1,3

Sylabus z zajęć
[9P] Biofizyka

1. Ogólne informacje:

Nazwa zajęć	BIOFIZYKA
Kod zajęć	9P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	III
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów ze zjawiskami fizycznymi zachodzącymi w organizmie oraz oddziaływaniem zewnętrznych czynników fizycznych na organizm.
C2	Zapoznanie studentów ze zjawiskami fizycznymi, niezbędnymi aby zrozumieć działanie aparatury wykorzystywanej w kosmetologii i w diagnostyce medycznej.
C3	Poznanie przez studentów konsekwencji nieprawidłowego stosowania zabiegów kosmetycznych, w tym fizykoterapeutycznych, z punktu widzenia praw fizycznych.
C4	Zrozumienie przez studentów wpływu czynników fizycznych na organizm człowieka w celu świadomego podejmowania różnorodnych terapii stosowanych w kosmetologii.
C5	Poznanie roli wykonywania pomiaru i wyznaczania wielkości fizycznych dotyczących organizmów żywych i otaczającego środowiska.
C6	Kształcenie bezpiecznej pracy z urządzeniami.

3. Wymagania wstępne:

Aby przyswoić i prawidłowo zrozumieć zagadnienia przedstawiane w ramach zajęć biofizyka, student musi posiadać wiedzę, umiejętności i terminologię w stopniu co najmniej dostatecznym z zakresu szkoły średniej z przedmiotów: fizyka i matematyka.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/9P_W01	zjawiska i prawa fizyczne procesów fizjologicznych, zachodzących w organizmie człowieka.	K_W01 K_W02 K_W06

K1/9P_W02	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów kosmetycznych wykorzystujących zjawiska i prawa fizyczne oraz zna skutki uboczne zabiegów fizycznych.	K_W24 K_W32 K_W33 K_W34 K_W35
K1/9P_W03	naturę czynników fizycznych, na działanie których może być narażony człowiek, zna graniczne wartości parametrów, które przyjmuje się jako nieszkodliwe dla zdrowia człowieka.	K_W14
potrafi		
K1/9P_U01	wykonywać pomiary, obliczać i wyznaczać wielkości fizyczne dotyczące organizmów żywych i otaczającego środowiska, interpretować dane liczbowe oraz przedstawiać je w formie pisemnej.	K_U01 K_U31
jest gotów do		
K1/9P_K01	postępowania zgodnego z zasadami bhp w pracy zawodowej.	K_K05

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Gęstość, ciśnienie molekularne, napięcie powierzchniowe cieczy. Zjawiska przylegania, zjawisko włoskowatości, lepkość cieczy. Zjawiska adhezji, kohezji i napięcia powierzchniowego (określenia, metody pomiaru, jednostki miar). Znaczenie i obserwacja przejawów zjawisk adhezji, kohezji i napięcia powierzchniowego w życiu codziennym. Wykorzystanie wymienionych zjawisk w profilaktyce, higienie, diagnostyce, leczeniu (mycie i higiena osobista, pranie, środki zmiękczające, działanie na skórę i śluzówkę, leki w płynie i ich dawkowanie). Właściwości fizyczne cieczy w układach biologicznych. Zastosowanie praw hydrodynamiki do opisu układu krążenia. Lepkość krwi. Opór naczyniowy przepływu. Czynniki geometryczne i sprężyste właściwości ścian naczyń. Praca, moc i wydajność serca.
W2	Fala akustyczna i inne oddziaływania mechaniczne. Charakterystyka fizyczna fali akustycznej i sposób jej propagacji. Ruch drgający. Infradźwięki, ultradźwięki, zakres słyszalny. Różne rodzaje efektów akustycznych i ich charakterystyka. Biofizyka procesu słyszenia i fizyczne aspekty funkcjonowania narządu słuchu. Biofizyka procesu słyszenia. Wpływ hałasu na organizm. Miary natężenia dźwięku. Ochrona przed hałasem. Oddziaływanie infradźwięków i ultradźwięków na organizm ludzki. Ultradźwięki, zjawiska towarzyszące propagacji ultradźwięków w tkankach. Urządzenia emitujące ultradźwięki stosowane w kosmetologii. Wpływ drgań wibracyjnych na organizm. Częstotliwość, amplituda i przyspieszenie drgań wibracyjnych głowy masującej.
W3	Pole elektryczne i magnetyczne. Indukcja elektromagnetyczna. Prąd stały i zmienny. Przewodnictwo elektryczne komórek i tkanek. Tkanka żywa (komórka żywa) jako odbiornik prądu elektrycznego. Impedancja komórek i tkanek. Częstotliwościowa funkcja impedancji komórek i tkanek. Znaczenie zmiennej impedancji skóry dla zdrowia i funkcjonowania organizmu człowieka. Potencjał czynnościowy. Dyspersja przenikalności i przewodności elektrycznej komórki. Właściwości elektryczne materii. Zjawisko elektrokinetyczne. Oddziaływanie zewnętrznych napięć, prądów i pól elektromagnetycznych na organizm ludzki - skutki, przejawy, szkodliwość. Porażenie prądem elektrycznym.

W4	Oddziaływanie pola magnetycznego i elektromagnetycznego różnych częstotliwości i natężeń na organizm ludzki. Właściwości magnetyczne substancji. Biofizyczne mechanizmy oddziaływania pól magnetycznych na organizm. Efekty biologiczne działania pól magnetycznych, m.in. modyfikacja transmisji sygnału komórkowego, działania na strukturę błon komórkowych i procesy transportu jonów, działania na procesy proliferacji komórek.
W5	Jądrowy rezonans magnetyczny (NMR). Podstawy fizyczne. Metody obrazowania.
W6	NMR jako podstawa analizy chemicznej. Przesunięcie chemiczne.
W7	Elektronowy rezonans paramagnetyczny jako narzędzie badania wolnych rodników. Wolne rodniki w kosmetologii. Rodzaje wolnych rodników. Wpływ rodników na organizm.
W8	Magnetoterapia i magnetostymulacja. Działania uboczne i przeciwwskazania do stosowania magnetoterapii. Aparatura stosowana w magnetoterapii. Metody kosmetyczne wykorzystujące prąd stały (galwanizacja, jonoforeza, kąpiele elektryczno-wodne, prądy Darsonval'a, termoforeza, elektroforeza, dezinkrustacja, epilacja). Pojęcie punktów motorycznych nerwów i mięśni. Zasady elektrostymulacji leczniczej mięśni i nerwów z wykorzystaniem prądów. Nowe osiągnięcia światowego elektrolecznictwa. Zasady biofizyczne i metody fizykalne leczenia uzdrowiskowego i salonów SPA (kinezyterapia i masaż leczniczy, balneoterapia, krenoterapia, termoterapia, hydroterapia, klimatoterapia, światłolecznictwo).
W9	Promieniowanie elektromagnetyczne i jego zachowanie z przejścia z ośrodka o mniejszej gęstości optycznej do większej i odwrotnie. Cywilizacyjne źródła promieniotwórcze. Jako przykład - Lasery. Wpływ promieniowania na układy biologiczne. Własności fizyczne promieniowania laserowego. Biofizyczne mechanizmy oddziaływania promieniowania laserowego z tkankami.
W10 - W11	Promieniowanie jonizujące i niejonizujące. Rodzaje promieniowania jonizującego. Detekcja promieniowania jonizującego. Biologiczne skutki działania promieniowania jonizującego: jednostki pomiarowe w ochronie radiologicznej, biofizyczne oddziaływanie promieniowania, skutki stochastyczne i niestochastyczne promieniowania jonizującego. Dawki dopuszczalne w warunkach normalnych.
W12	Ciepło i jego wymiana z otoczeniem. Strumień ciepła. Sposoby dystrybucji ciepła (przewodzenie, konwekcja, promieniowanie, parowanie - funkcje, które je opisują). Energetyka cieplna organizmu człowieka w różnych warunkach termicznych i fizjologicznych - w przemianie podstawowej, przy ciężkiej pracy fizycznej, przy zanurzeniu w zimnej wodzie, suchym i ciepłym powietrzu. Działanie bodźców ciepłych i zimnych na układ krążenia (naczyń tętniczych oraz żylnych), proces przepływu krwi i ukrwienie narządów i tkanek ludzkich. Zabiegi ciepło lecznicze. Termoterapia. Biofizyka leczenia ciepłem - formy aplikacji, wskazania i przeciwwskazania. Leczenie zimnem. Podstawy fizyczne; zastosowanie w dermatologii i kosmetologii. Wpływ zimna na organizm. Ciepło endogenne i egzogenne. Budowa, zasada działania, zastosowanie oraz zasady prawidłowej obsługi aparatury do termoterapii wykorzystywanej w kosmetologii i dermatologii (diatermii krótkofalowej, promienników podczerwieni, lamp „Solux”, ciepłarek parafinowych itp.).
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Wykonywanie pomiarów gęstości ciał stałych i cieczy przy użyciu piknometru — obliczanie wartości i analiza wyników.
ZP2	Badanie zależności lepkości roztworów od stężenia za pomocą wiskozymetru kapilarnego Ubbelohde'a.

ZP3	Wyznaczanie napięcia powierzchniowego cieczy metodą stalagmometryczną — rejestracja wyników i ich interpretacja.
ZP4	Pomiar współczynnika załamania światła za pomocą refraktometru Abbego — dokumentowanie wyników i ich analiza.
KONSULTACJE	
K	Wykorzystanie promieniowania ultrafioletowego i podczerwonego w kosmetologii. Promieniowanie laserowe, wpływ promieniowania laserowego na tkanki, zastosowanie laserów w kosmetologii i medycynie. Ultradźwięki i ich wykorzystanie w kosmetyce. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizmy żywe. Wpływ czynników środowiskowych na skórę.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Zadania praktyczne problemowe (indywidualne i zespołowe), doświadczenia.
M3	Dyskusja.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/9P_W01	W, W2, W12	M1	kolokwium
K1/9P_W02	W2-W12, K	M1	kolokwium
K1/9P_W03	W2, W3, W4, W10, W11	M1	kolokwium
K1/9P_U01	ZP1-ZP4	M2, M3	sprawozdania z zadań
K1/9P_K01	W1-W12, ZP1-ZP4, K	M1, M2, M3	obserwacja pracy studenta kolokwium

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Aby uzyskać pozytywną ocenę student powinien przedstawić prowadzącemu sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń praktycznych oraz uzyskać zaliczenie kolokwium. Kolokwium obejmuje również weryfikację zagadnień pogłębianych w ramach samokształcenia. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z wszystkich ocenianych form weryfikacji, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/9P_W01
NDST (2,0)	Student nie potrafi scharakteryzować i omówić zjawisk fizycznych zachodzących w organizmie żywym.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi wymienić niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. 60-70% poprawnych odpowiedzi DST, 71-75% poprawnych odpowiedzi DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wymienić i opisać niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. 76-86% poprawnych odpowiedzi DB, 87-92 % poprawnych odpowiedzi DB+.

BDB (5,0)	Student potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie podstawowe zjawiska fizyczne oraz opisać za ich pomocą procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie żywym. 93-100% poprawnych odpowiedzi BDB.
K1/9P_W02, K1/9P_W03	
NDST (2,0)	Student nie zna wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów wykorzystujących zjawiska i prawa fizyczne.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów wykorzystujących zjawiska i prawa fizyczne. 60-70% poprawnych odpowiedzi DST, 71-75% poprawnych odpowiedzi DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów wykorzystujących zjawiska i prawa fizyczne wraz ze szczegółowym ich opisem. 76-86% poprawnych odpowiedzi DB, 87-92 % poprawnych odpowiedzi DB+.
BDB (5,0)	Student zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów wykorzystujących zjawiska i prawa fizyczne, potrafi szczegółowo opisać skutki uboczne, na które narażony może być człowiek i im zapobiec poprzez znajomość granicznych wartości parametrów. 93-100% poprawnych odpowiedzi BDB.
K1/9P_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia praktycznego, nie potrafi zorganizować stanowiska pracy. Student nie potrafi odróżnić błędów właściwych od prawidłowych wyników otrzymanych podczas ćwiczenia praktycznego.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student właściwie organizuje stanowisko pracy, potrafi wykonać pomiary podczas ćwiczenia praktycznego. Student widzi błędy otrzymane podczas ćwiczenia praktycznego, ale ma trudności z ich opisem. 60-70% pkt DST, 71-75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student prawidłowo potrafi wykonać pomiary, przeprowadzić obliczenia i wyznaczyć wielkości fizyczne podczas samodzielnie wykonanego ćwiczenia praktycznego. Student podejmuje się identyfikacji błędów i zaniedbań podczas ćwiczeń praktycznych, potrafi wyznaczyć błędy względne i bezwzględne. 76-86% pkt DB, 87-92 % pkt DB+.
BDB (5,0)	Student prawidłowo potrafi wykonać pomiary, przeprowadzić obliczenia i wyznaczyć wielkości fizyczne podczas samodzielnie wykonanego ćwiczenia praktycznego oraz dokonać interpretacji wyników i ich prezentacji w formie ustnej. Student identyfikuje błędy i zaniedbania podczas ćwiczeń praktycznych, potrafi wyznaczyć błędy względne i bezwzględne oraz wie, co miało na nie wpływ, potrafi ich uniknąć. 93-100% pkt BDB.
K1/9P_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi ustalić priorytetów działania w momencie pojawienia się możliwości zagrożenia czynnikami szkodliwymi w pracy laboratoryjnej/zawodowej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wyjaśnia jak prawidłowo zadbać o utrzymanie zasad bhp, student ustala priorytety działania w momencie pojawienia się możliwości wystąpienia zagrożenia w pracy laboratoryjnej/zawodowej. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wyjaśnia jak prawidłowo zadbać o utrzymanie zasad bhp oraz przedstawia plan realizacji tego zadania w praktyce, student ustala priorytety działania oraz prawidłowo argumentuje ustaloną hierarchę działania w momencie pojawienia się możliwości wystąpienia zagrożenia w pracy laboratoryjnej/zawodowej. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student wyjaśnia jak prawidłowo zadbać o utrzymanie zasad bhp, przedstawia plan realizacji tego zadania w praktyce oraz sposób wykonania tego zadania. Student ustala priorytety działania oraz prawidłowo argumentuje ustaloną hierarchę działania w momencie pojawienia się możliwości wystąpienia zagrożenia w pracy laboratoryjnej oraz podaje, jak zapobiec podobnym sytuacjom w przyszłości/zawodowej. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	<i>Biofizyka.</i> , red. L. Kubisz. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024. (IBUK+druk)
Literatura uzupełniająca	Kasprzak W., Mańkowska A.: <i>Fizykoterapia w kosmologii i medycynie estetycznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2024. (IBUK+druk)
	<i>Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami</i> . Red. nauk. Z. Józwiak, G. Bartosz. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
	Robertson V.: <i>Fizykoterapia. Aspekty kliniczne i biofizyczne</i> . Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2017.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	20	12
przygotowanie do form ćwiczeniowych	2	10
przygotowanie do wykładów	2	10
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	1	1
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	50	50
- w tym godziny kontaktowe	45	29
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	2	2
- w tym ECTS kontaktowe	1,8	1,2

Sylabus z zajęć**[10P] Doraźna Pomoc Przedmedyczna****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	DORAŻNA POMOC PRZEDMEDYCZNA
Kod zajęć	10P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	II
Status zajęć	OBOWIAZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przygotowanie studenta do podejmowania odpowiedzialnych działań w zakresie doraźnej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, z uwzględnieniem realiów pracy w gabinecie kosmetycznym. Student zdobywa wiedzę, umiejętności i postawy niezbędne do skutecznego i bezpiecznego reagowania w stanach nagłych, zgodnie z obowiązującymi standardami.
----	--

3. Wymagania wstępne:

Podbudową do realizacji zajęć powinna być podstawowa wiedza z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zdobyta na szkoleniu sanitarnym podczas edukacji obywatelskiej w szkole średniej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/10P_W01	zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach nagłego zagrożenia życia lub zdrowia, z uwzględnieniem pracy kosmetologa.	K_W43
K1/10P_W02	podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy dotyczące udzielania pierwszej pomocy, w tym w miejscu pracy kosmetologa.	K_W43
potrafi		
K1/10P_U01	ocenić stan poszkodowanego i przeprowadzić podstawowe czynności ratujące życie i zdrowie, w tym w typowych sytuacjach występujących w praktyce zawodowej kosmetologa.	K_U25
K1/10P_U02	zabezpieczyć miejsce wypadku i wezwać pomoc działając indywidualnie i w zespole.	K_U25 K_U36

K1/10P_U03	ocenić potrzeby i skompletować wyposażenie apteczki pierwszej pomocy odpowiednio do warunków pracy w gabinecie kosmetycznym.	K_U27
jest gotów do		
K1/10P_K01	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności, ustalenia priorytetów w sytuacjach zagrożenia w celu ratowania życia i zdrowia z poszanowaniem godności człowieka i zastosowaniem zasad prawnych oraz etycznych.	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Rany – rodzaje ran, zasady opatrywania po skaleczeniu, oparzeniu, krwotoku. Opatrunek uciskowy – prawidłowe założenie i zasada działania. Ciała obce w ranach, w oku, nosie, uchu, przełyku, tchawicy – zasady pomocy.
W2	Postępowanie przy urazach twarzoczaszki, urazach kręgosłupa oraz w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń, stłuczeń.
W3	Krwawienia – rodzaje krwawień, nasilenie krwawienia i krwotok – postępowanie.
W4	Zawał mięśnia sercowego - rozpoznanie i metody pomocy.
W5	Atak epilepsji – charakterystyka, zasady pomocy.
W6	Pierwsza pomoc w przypadku zatrucia lekami, grzybami, tlenkiem węgla i zatruciach pokarmowych.
W7	Pierwsza pomoc w przypadku omdlenia, utopienia, porażenia prądem elektrycznym.
W8	Przygotowanie i wyposażenie apteczki w gabinecie kosmetycznym.
W9	Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.
W10	Zagrożenia podczas wykonywania zabiegów z użyciem, m.in. pola elektromagnetycznego, urządzeń laserowych, aparatów ultradźwiękowych i zabiegów w sali ćwiczeń.
W11	Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy. Ewakuacja osób poszkodowanych lub bezpośrednio zagrożonych po wystąpieniu zdarzenia niebezpiecznego w obiektach lub na terenach. Ewakuacja prewencyjna. Ewidencja podczas ewakuacji.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Ocena stanu poszkodowanych, kolejność udzielania pomocy. Prowadzenie reanimacji: sztuczne oddychanie i zewnętrzny masaż serca. Postępowanie z osobą nieprzytomną. Ćwiczenia na fantomie.
ZP2	Unieruchamianie złamań, tamowanie krwotoków. Transport poszkodowanych. Ćwiczenia z wykorzystaniem środków zaopatrzenia.
ZP3	Postępowanie przy zadławieniach. Postępowanie przy porażeniu prądem elektrycznym. Symulacja.
ZP4	Ćwiczenia z opatrywania ran.
ZP5	Analiza zawartości apteczki pierwszej pomocy. Kompletowanie apteczki pierwszej pomocy.

KONSULTACJE	
K	Zabezpieczenie i transport osób z uszkodzonym kręgosłupem. Wypadki komunikacyjne - postępowanie w różnych sytuacjach. Pierwsza pomoc w zatruciach drogami wziewnymi i pokarmowymi. Pierwsza pomoc w przypadku podtopienia.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz z instruktażem.
M3	Dyskusja.
M4	Ćwiczenia praktyczne - symulacja zdarzeń (metoda sytuacji symulowanej).

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/10P_W01	W1-W7, W9, W10, ZP1-ZP4, K	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/10P_W02	W11	M1	kolokwium pisemne
K1/10P_U01	W1-W7, W9, W10-W11, ZP1-ZP4, K	M1, M2, M3, M4	kolokwium praktyczne
K1/10P_U02	ZP1-ZP4, W11 K	M1, M2, M3, M4	kolokwium praktyczne
K1/10P_U03	W8, ZP5, K	M1, M2, M3	kolokwium praktyczne
K1/10P_K01	W1-W7, W11, ZP1-ZP5, K	M2, M3, M4	obserwacja ciągła studenta

8. Forma i warunki zaliczenia:

Student musi się wykazać co najmniej dostateczną wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy pisząc kolokwium. Następnie, podczas kolokwium praktycznego, weryfikowane są jego praktyczne umiejętności z tego zakresu, natomiast w trakcie ciągłej oceny studenta w ramach ćwiczeń, weryfikowane są kompetencje społeczne. Samokształcenie stanowi przygotowanie do zajęć, a nabyte kompetencje sprawdzane są poprzez ww. formy oceny. Ocena końcowa jest średnią z ocen za kolokwia i z obserwacji ciągłej pracy studenta, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/10P_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.

K1/10P_W02	
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/10P_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi ocenić stanu poszkodowanego. Student nie potrafi przeprowadzić RKO.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi ocenić funkcjonowanie układu oddechowego i krążenia. Student potrafi przeprowadzić RKO. W typowych sytuacjach nagłych w gabinecie (np. omdlenie, drobne skaleczenie) potrafi wskazać ogólne zasady postępowania, lecz ma trudności z ich pełnym zastosowaniem w praktyce. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi ocenić funkcjonowanie podstawowych czynności życiowych oraz zidentyfikować urazy ciała poszkodowanego. Student potrafi przeprowadzić RKO oraz najważniejsze czynności ratujące życie i zdrowie również w typowych sytuacjach w praktyce zawodowej kosmetologa (np. reakcja alergiczna). 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student w bezbłędny sposób ocenia funkcjonowanie podstawowych układów, klasyfikuje urazy i inne uszkodzenia zagrażające zdrowiu i życiu poszkodowanego. Student bezbłędnie potrafi wykonać wszystkie poznane na zajęciach czynności ratujące życia i zdrowie. Potrafi podjąć działania do typowych sytuacji w gabinecie kosmetycznym (np. anafilaksja, skaleczenia, oparzenia). 93 - 100% pkt BDB.
K1/10P_U02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi zabezpieczyć miejsca wypadku lub nie potrafi wezwać pomocy.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi w podstawowy sposób zabezpieczyć miejsce wypadku i wezwać pomoc. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku wykorzystując profesjonalne wyposażenie i wezwać pogotowie ratunkowe. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi zabezpieczyć miejsce każdego wypadku, z wykorzystaniem każdego dostępnego wyposażenia, potrafi prawidłowo wezwać kwalifikowaną i niekwalifikowaną pomoc, wykorzystując do tego wszystkie możliwe sposoby. 93 - 100% pkt BDB.
K1/10P_U03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić, co jest niezbędne na wyposażeniu apteczki pierwszej pomocy.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi wymienić niezbędne wyposażenie apteczki pierwszej pomocy. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) – DB+ (4,5)	Student potrafi skompletować wyposażenie apteczki pierwszej pomocy oraz podać zasady korzystania z niej. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.

BDB (5,0)	Student potrafi bezbłędnie skompletować podstawowe i ponadstandardowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, oraz podać wszystkie zasady korzystania z niej. 93 - 100% pkt BDB.
K1/10P_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi, działając w grupie (społeczeństwie), wykorzystać swojej wiedzy i umiejętności podczas udzielania pierwszej pomocy.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student podczas akcji ratunkowej potrafi współpracować w grupie, wykonuje proste zlecone zadania z poszanowaniem godności człowieka.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student ocenia zagrożenie, podczas akcji ratunkowej działa w grupie, wykonuje złożone zlecone zadania z poszanowaniem godności człowieka.
BDB (5,0)	Student ocenia zagrożenie, kieruje akcją ratunkową rozdzielając zadania na poszczególne osoby, sprawnie wykonuje niezbędne czynności związane z ratowaniem życia z poszanowaniem godności człowieka.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Flake F., Hoffmann B.: <i>Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia</i> Edra Urban&Partner 2023.
	Kmieciak B., Zawadzki D., Sikora J. P.: <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</i> Medical Education 2021.
	Mikołajczak A.: <i>Pierwsza pomoc. Ilustrowany poradnik</i> . Poznań: Wydawnictwo Publicat S. A., cop. 2019.
Literatura uzupełniająca	ERC Guidelines 2025. European Resuscitation Council https://cprguidelines.eu/guidelines-2025 .
	Wytyczne2021 Polska Rada Resuscytacji 2021 – dostępne on-line https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
	Herman E., Mazurek J.: <i>First aid</i> . Katowice: Wydawnictwo AWF w Katowicach, 2014.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	15	9
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	3	13
przygotowanie do wykładów	2	8
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	50	50
- w tym godziny kontaktowe	45	29
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	2	2
- w tym ECTS kontaktowe	1,8	1,2

Sylabus z zajęć**[11P] Efektywność osobista i komunikacja interpersonalna****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	EFEKTYWNOŚĆ OSOBISTA I KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA
Kod zajęć	11P
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji interpersonalnej oraz współpracy w zespole w kontekście zawodowym, z uwzględnieniem mechanizmów komunikacji werbalnej, niewerbalnej i public relations.
C2	Rozwijanie kompetencji w zakresie zarządzania sobą w czasie, ustalania priorytetów i reagowania w sytuacjach zawodowych wymagających samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji.

3. Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień etycznych w komunikowaniu się.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/11P_W01	metody planowania i zarządzania realizacją celów zawodowych.	K_W39
potrafi		
K1/11P_U01	stosować zasady skutecznej komunikacji, posługiwać się narzędziami public relations.	K_U34
K1/11P_U02	interpretować komunikowanie werbalne i niewerbalne w pracy zawodowej.	K_U34
K1/11P_U03	wykorzystywać naturalne mechanizmy wewnątrzgrupowe do budowania współpracy zespołu.	K_U36

jest gotów do		
K1/11P_K01	reagowania w trudnych sytuacjach z klientem w tym m.in. do odmowy wykonania zabiegu, jeśli istnieją ku temu uzasadnione przesłanki.	K_K02
K1/11P_K02	wdrażania strategii ustalania priorytetów w zadaniach zawodowych.	K_K06

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Wprowadzenie do komunikacji społecznej.
W2	Komunikowanie w przedsiębiorstwie, komunikacja pozioma i pionowa.
W3	Sposoby budowania pozytywnego długofalowego dialogu interpersonalnego.
W4	Public relations i komunikowanie w kryzysie. Komunikacja z klientem, style kierowania.
W5	Neurolingwistyczne programowanie.
W6	Poziomy komunikowania: interpersonalne, grupowe.
W7	Zarządzanie wizerunkiem gabinetu kosmetycznego, kompetencje społeczne, style rozwiązywania konfliktów, umiejętność zadawania pytań, rozróżnianie komunikatów perswazyjnych, manipulacyjnych, propagandowych, reklama, autoprezentacja.
W8	Zarządzanie czasem i zadaniami. Metody ustalania priorytetów.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Ćwiczenia z organizacji czasu i zarządzania zadaniami.
ZP2	Warsztaty z zakresu komunikowania niewerbalnego i negocjowania - odgrywanie scenek, analiza zachowań, doskonalenie technik negocjacyjnych.
ZP3	Ćwiczenie komunikacji w pracy zespołowej. Rozwiązywanie konfliktów - studium przypadku.
ZP4	Praktyczne stosowanie zasad savoir-vivre w symulowanych sytuacjach zawodowych — analiza poprawności zachowań.
ZP5	Stosowanie wybranych narzędzi public relations. Wykonanie autoprezentacji - praca z kamerą. Omówienie autoprezentacji.
KONSULTACJE	
K	Public relations.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Ćwiczenia praktyczne.
M3	Dyskusja moderowana.
M4	Praca z kamerą.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/11P_W01	W8, ZP1	M1, M2	obserwacja studenta w trakcie zadań, dyskusja
K1/11P_U01	W1, W2, W4, W5, W7, ZP1, ZP2, ZP4, ZP5, K	M1, M2, M3, M4	kolokwium, zadanie - obserwacja ciągła studenta projekt (autoprezentacja)
K1/11P_U02	W2, W6, ZP2	M1, M3	zadanie
K1/11P_U03	W3, W6, ZP3	M2, M3	obserwacja ciągła studenta w trakcie zadań, dyskusja
K1/11P_K01	W4, ZP4	M2, M3	obserwacja ciągła studenta (studium przypadku)
K1/11P_K02	W8, ZP1	M1, M2	obserwacja studenta w trakcie zadań, dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną, student musi uzyskać pozytywną ocenę z działań podlegających obserwacji ciągłej (autoprezentacja, praca w zespole, dyskusja). W ramach samokształcenia student przygotowuje autoprezentację oraz pogłębia tematykę realizowaną w trakcie wykładów i ćwiczeń. Ocenę końcową stanowi średnia ocen ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/11P_W01
NDST (2,0)	Nie spełnia kryteriów oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Zna metody planowania i zarządzania realizacją celów zawodowych, jednak ma trudności w praktycznym i konsekwentnym ich zastosowaniu.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Zna i stosuje w praktyce metody planowania i zarządzania realizacją celów zawodowych.
BDB (5,0)	Zna i stosuje w praktyce metody planowania i zarządzania realizacją celów zawodowych, koncentruje się na celach i zadaniach, praca jest ustrukturyzowana.
K1/11P_U01	
NDST (2,0)	Student nie zna zasad skutecznej komunikacji. Student nie zna i nie potrafi posługiwać się odpowiednimi narzędziami public relations. Student nie zachowuje ostrożności oraz krytycyzmu w wyrażaniu opinii. Student nie potrafi wykonać odpowiedniej autoprezentacji.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna podstawowe zasady skutecznej komunikacji. Student zna i odpowiednio posługuje się narzędziami public relations. Student zachowuje ostrożność oraz w pewnym stopniu krytycyzm w wyrażaniu opinii. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera postawy związane z efektem uczenia się. Student z zachowaniem podstawowych zasad wykonuje autoprezentację. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna, opisuje i weryfikuje zasady skutecznej komunikacji. Student zna i odpowiednio posługuje się narzędziami public relations, potrafi uzasadnić wybór odpowiedniego narzędzia. Student zachowuje ostrożność oraz krytycyzm w wyrażaniu opinii, angażuje się w powierzone zadanie. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera postawy związane z efektem uczenia się. Student z zachowaniem podstawowych zasad wykonuje autoprezentację w określonych ramach czasowych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student zna, opisuje, weryfikuje oraz stosuje zasady skutecznej komunikacji. Student zna i odpowiednio posługuje się narzędziami public relations, potrafi uzasadnić wybór odpowiedniego narzędzia, proponuje własne rozwiązania. Student zachowuje ostrożność oraz właściwy krytycyzm w wyrażaniu opinii, angażuje się w powierzone zadanie, prawidłowo komunikuje się z zespołem, potrafi zastosować (i wskazać oraz argumentować zastosowanie) metody komunikacji. Student wykonuje autoprezentację w określonych ramach czasowych oraz stosuje kreatywne techniki autoprezentacji. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera postawy związane z efektem uczenia się. 93 - 100% pkt BDB.
K1/11P_U02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić i opisać podstawowych stylów komunikowania społecznego, nie potrafi zinterpretować komunikowania niewerbalnego w pracy zawodowej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi wymienić podstawowe style komunikowania społecznego w pracy zawodowej, wskazuje podstawowe zasady aktywnego słuchania, podejmuje próbę interpretacji komunikatów. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wymienić i opisać podstawowe style komunikowania społecznego, potrafi zinterpretować komunikowanie werbalne i niewerbalne w pracy zawodowej, wskazuje zasady aktywnego słuchania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi wymienić i opisać podstawowe i złożone style komunikowania społecznego, w pełni interpretuje komunikowanie w pracy zawodowej, rozpoznaje i wskazuje zasady aktywnego słuchania, jest świadomy istnienia barier komunikacyjnych. 93 - 100% pkt BDB.
K1/11P_U03, K1/11P_K02	
NDST (2,0)	Student nie podejmuje pracy zespołowej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student pracuje w zespole 2-3 osobowym, podejmuje inicjatywę w budowaniu współpracy zespołu.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student pracuje w zespole powyżej 3 osób, jest odpowiedzialny za przydzielone zadania, podejmuje działania zmierzające do eliminacji barier utrudniających współpracę.
BDB (5,0)	Student pracuje w zespole powyżej 3 osób, jest odpowiedzialny za przydzielone zadania, wykazuje się kreatywnością, chętnie realizuje przydzielone zadania, identyfikuje i eliminuje bariery utrudniające współpracę.
K1/11P_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wykorzystać umiejętności komunikacji z klientem, pacjentem w branży kosmetycznej.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać umiejętności techniki komunikacji z klientem, pacjentem w branży kosmetycznej.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wykorzystuje umiejętności komunikacji z klientem, pacjentem w branży kosmetycznej, właściwie dobiera style komunikacji.
BDB (5,0)	Student wykorzystuje umiejętności komunikacji z klientem, pacjentem w branży kosmetycznej, właściwie dobiera style komunikacji, potrafi uzasadnić wybór odpowiedniego stylu komunikacyjnego.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	McKay M., Davis M., Fanning P.: <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się. Praca, rodzina, zabawa</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.
	Bondarowska K., Ziomek J.: <i>Komunikacja interpersonalna i biznesowa. Wybrane zagadnienia</i> . Poznań: Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2023. (IBUK)
	Alberti R., Emmons M.: <i>Asertywność</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.
	Pease A., Pease B.: <i>Mowa ciała</i> . Poznań: Dom Wydawniczy Rebis, 2019.
Literatura uzupełniająca	<i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem. [Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo]</i> . Pod red. J. Barańskiego, E. Waszyńskiego, A. Steciwki. Wrocław: Wydawnictwo Astrum, 2017.
	<i>Komunikacja medyczna – wyzwania i źródła inspiracji</i> . Red. A. Doroszevska, M. Chojnacka-Kuraś, A. K. Jankowska. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2023. https://wuw.pl/data/include/cms//Komunikacja_medyczna_Doroszevska_A_Chojnacka_Kuras_M_Jankowska_AK_red_2023.pdf

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	30	18
przygotowanie do form ćwiczeniowych	5	17
przygotowanie do wykładów	0	12
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	5	5
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	65	41
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2,6	1,6



III ZAJĘCIA KIERUNKOWE

Sylabus z zajęć**[1K] Kosmetologia Pielęgnacyjna****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	KOSMETOLOGIA PIELEGNACYJNA
Kod zajęć	1K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I-II
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego planowania i wykonywania zabiegów kosmetologii pielęgnacyjnej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb klienta, wskazań i przeciwwskazań do zabiegów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
C2	Rozwijanie kompetencji w zakresie diagnozowania stanu skóry, doboru metod pielęgnacyjnych oraz posługiwania się aparaturą i środkami kosmetycznymi zgodnie z obowiązującymi standardami zawodowymi i etycznymi.

3. Wymagania wstępne:

Wiadomości wstępne przed rozpoczęciem zajęć pierwszego semestru obejmują wiedzę z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej. Student przed rozpoczęciem drugiego semestru powinien posiadać wiedzę z zajęć realizowanych w trakcie pierwszego semestru takich jak: Anatomia, Biologia i fizjologia, Histologia ogólna i histologia skóry, oraz z zakresu zajęć z Kosmetologii pielęgnacyjnej semestr I.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/1K_W01	zasady organizowania i wyposażania w aparaturę i narzędzia gabinetu kosmetycznego zgodnie z zasadami bhp, przepisami prawa oraz wymaganiami sanitarno-higienicznymi i zdrowotnymi.	K_W37 K_W39 K_W40 K_W42
K1/1K_W02	zagadnienia związane z wybranymi substancjami czynnymi stosowanymi w kosmetyce pielęgnacyjnej i ich działanie.	K_W17 K_W20 K_W21

K1/1K_W03	w zaawansowanym stopniu klasyfikację typów skóry oraz zasady ich rozpoznawania, z uwzględnieniem różnic w cechach morfologicznych i funkcjonalnych.	K_W10 K_W11 K_W12
K1/1K_W04	szczegółowo metody i techniki zabiegowe stosowane w kosmetologii pielęgnacyjnej w celu poprawy kondycji skóry i paznokci oraz redukcji ich defektów, dostosowane do rodzaju problemu kosmetycznego i potrzeb klienta.	K_W27 K_W28 K_W30
K1/1K_W05	pożądane oraz niepożądane możliwe efekty działania poszczególnych zabiegów kosmetycznych w zależności od istniejących wskazań i przeciwwskazań.	K_W24 K_W32 K_W33 K_W34 K_W35 K_W36
potrafi		
K1/1K_U01	przeprowadzić wywiad z klientem, diagnozować i oceniać stan skóry, sporządzać dokumentację.	K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
K1/1K_U02	planować i dobierać środki oraz metody pielęgnacji okolic oczu, a także prawidłowo wykonywać zabiegi, z uwzględnieniem specyfiki obszaru, właściwości stosowanych preparatów, potrzeb klienta oraz przeciwwskazań.	K_U15 K_U20 K_U26
K1/1K_U03	udzielać porad odnośnie właściwej pielęgnacji skóry, prowadzić profilaktykę w zakresie chorób skóry.	K_U04 K_U14 K_U21 K_U34
K1/1K_U04	planować i dobierać metody oraz środki do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy (w tym oczyszczających, dotleniających, odżywczych, regenerujących, nawilżających i liftingujących), z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań oraz stanu skóry, a także wykonywać je zgodnie z zasadami metodycznymi i bezpieczeństwem klienta.	K_U15 K_U20 K_U26
K1/1K_U05	planować i dobierać środki oraz techniki pielęgnacji kończyn górnych i dolnych (w tym manicure, pedicure, masaż, zabiegi parafinowe, depilacja), z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i stanu skóry, oraz prawidłowo przeprowadzać zabiegi zgodnie z zasadami higieny i estetyki zabiegowej.	K_U15 K_U17 K_U20 K_U26
K1/1K_U06	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w kosmetologii, w diagnostyce, terapii, oraz zapobieganiu zakażeniom.	K_U18 K_U19
jest gotów do		
K1/1K_K01	pracy z klientem, oceny jego potrzeb i możliwości w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej, ustalenia priorytetów w postępowaniu, wykonania lub odmowy wykonania zabiegu w przypadku istnienia przeciwwskazań, mając na względzie zdrowie klienta.	K_K02 K_K04 K_K06

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W I.1	Metody diagnostyczne oceny cery wykorzystywane w kosmetologii. Ocena właściwości biomechanicznych skóry, nawilżenia, pH i innych parametrów naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej.
W I.2	Starzenie się skóry, starzenie wewnątrzpochodne i zewnątrzpochodne, zmiany zachodzące w poszczególnych warstwach skóry (naskórek, skóra właściwa i tkanka podskórna) w przebiegu procesu starzenia.
W I.3	Podstawowe definicje w kosmetologii (kosmetyk, kosmeceutyk, nutrikosmetyk). Wpływ kosmetyków na metabolizm skóry. Bezpieczeństwo stosowania kosmetyków. Oznakowanie i termin ważności kosmetyków.
W II.1	Metody nawilżania skóry. Hydrofilowe substancje niskocząsteczkowe, wielkocząsteczkowe substancje hydrofilowe, liofilowe substancje nawilżające. Formy kosmetyków nawilżających. Przenikanie przez skórę. Nośniki substancji aktywnych.
W II.2	Anatomia i histologia skóry. Rodzaje cer i podstawowe zasady pielęgnacji skóry. Cera tłusta. Łojotok, trądzik pospolity: przyczyny, obraz kliniczny, zasady pielęgnacji i potrzeba współpracy z lekarzem. Cera naczyniowa. Prerostacea i trądzik różowaty: przyczyny, obraz kliniczny, zasady pielęgnacji skóry. Cera wrażliwa: przyczyny, obraz kliniczny, składniki aktywne kosmetyków do pielęgnacji cery wrażliwej. Cera sucha: przyczyny, obraz kliniczny, zasady pielęgnacji. Podział substancji nawilżających stosowanych w pielęgnacji cery suchej. Cera dojrzała i starzejąca się: przyczyny, obraz kliniczny, zasady pielęgnacji skóry.
W II.3	Metody usuwania owłosienia - czasowe. Budowa włosa, cykl włosowy, nadmierny porost włosów.
W II.4	Pielęgnacja kończyn dolnych i górnych.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP I.1	Przygotowywanie stanowiska pracy w gabinecie kosmetycznym zgodnie z zasadami ergonomii, higieny i bezpieczeństwa pracy. Analiza regulaminów pracy gabinetu kosmetycznego oraz wymagań SANEPID-u — ćwiczenie stosowania zasad w praktyce.
ZP I.2	Pacjent w gabinecie kosmetycznym - zasady zbierania wywiadu kosmetycznego oraz sposoby badania w praktyce kosmologa. Wykonanie diagnozy kosmetycznej. Ćwiczenia rozpoznawania różnych rodzajów cer, ze względu na typy cer, podział cer i ze względu na wiek.
ZP I.3	Wykonanie demakijażu twarzy, szyi i dekoltu.
ZP I.4	Wykonywanie pielęgnacji oprawy oczu. Regulacja łuków brwiowych. Farbowanie brwi i rzęs. Masaż okolicy oczu.
ZP II.1	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi i dekoltu – ćwiczenia z zastosowaniem różnych technik. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegu.
ZP II.2	Zapoznanie z aparaturą stosowaną w kosmetyce. Wykonanie zabiegów galwanizacji, jonoforezy, darsonwalizacji, elektrostymulacji, zabiegów z wykorzystaniem ultradźwięków, naświetlania lampą sollux, wapozycji. Wykonanie pielęgnacji skóry po zabiegu.
ZP II.3	Wykonanie oczyszczania mechanicznego skóry: oczyszczanie higieniczne i lecznicze. Wykorzystanie aparatury do oczyszczania. Wykonanie pielęgnacji po zabiegu i określenie zaleceń domowych.

ZP II.4	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych dla różnych typów cer (normalna, tłusta, mieszana, dojrzała). Zastosowanie dostępnej aparatury do różnych typów cer i ich potrzeb (sonoforeza, galwanizacja, mikrodermabrazja, mezoterapia).
ZP II.5	Wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych kończyn górnych: zabiegi parafinowe dłoni, manicure tradycyjny i biologiczny, masaż relaksacyjny dłoni, masaż hand spa. Zastosowanie różnych ćwiczeń gimnastycznych ramion, przedramion i dłoni. Pielęgnowanie łokci. Wykonanie dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do manicure.
ZP II.6	Wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych kończyn dolnych: pedicure klasyczny i leczniczy, masaż relaksacyjny stóp, kąpiele stóp, gimnastyka stóp. Pedicure pielęgnacyjny: zasady i technika wykonania, przyrządy potrzebne do wykonania zabiegu. Wykonywanie zabiegów z zakresu najczęstszych dolegliwości stóp - wrastające paznokcie, modzele i nagniotki, pękanie skóry, odparzenia, otarcia.
ZP II.7	Nauka technik depilacji owłosienia na kończynach górnych i dolnych, okolicach pach i bikini, płeców i klatki piersiowej.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie zagadnień realizowanych w ramach wykładów i zajęć praktycznych poprzez analizę i rozwiązywanie zadań problemowych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja.
M4	Pokaz, instruktaż.
M5	Ćwiczenia praktyczne.
M6	Sytuacja symulowana i rzeczywista.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/1K_W01	ZP I.1, ZP II.2 ZP II. 5, ZP II.6, K	M2, M3, M4, M5	egzamin kolokwium ustne
K1/1K_W02	W II.1 W II.2	M1	egzamin
K1/1K_W03	W II.2, ZP I.2, K	M1-M5	egzamin
K1/1K_W04	W II.1, W II.3, W II.4 ZP I.3-ZP II.7, K	M1-M5	egzamin
K1/1K_W05	W I.3, W II.2-W II.4, ZP I.4-ZP II.7, K	M1-M5	egzamin
K1/1K_U01	W I.1, W.I.2 ZP I.2, K	M1-M6	kolokwium praktyczne - obserwacja działań studenta i karta zaliczenia karta wywiadu

K1/1K_U02	W I.2, ZP I.3, ZP I.4, ZP II.1, K	M1, M4, M5, M6	kolokwium praktyczne - obserwacja działań studenta i karta zaliczenia
K1/1K_U03	W I.2-W II.4 ZP I.3-ZP II.7, K	M1-M6	egzamin dyskusja w trakcie zajęć
K1/1K_U04	W I.2, W I.3, W II.4, W II.2, W II.4, ZP I.2, ZP I.3, ZP II.1, ZP II.2, ZP II.3, ZP II.4, K	M1-M6	egzamin kolokwium praktyczne - obserwacja działań studenta i karta zaliczenia
K1/1K_U05	W II.3, W II.4, ZP II.5, ZP II.6, ZP II.7, K	M1-M6	egzamin kolokwium praktyczne - obserwacja działań studenta i karta zaliczenia
K1/1K_U06	W I.1, W II.2, W II.3 ZP I.1-ZP II.7, K	M1, M2, M4, M5	egzamin kolokwium praktyczne - obserwacja działań studenta i karta zaliczenia
K1/1K_K01	W I.1-W II.4, ZP I.1-ZP II.7, K	M1-M6	kolokwium praktyczne - obserwacja działań studenta i karta zaliczenia

8. Forma i warunki zaliczenia:

W pierwszym semestrze ocena końcowa jest średnią ocen z zadań praktycznych (karta wywiadu, kolokwia, obserwacja ciągła studenta, dyskusja). Warunkiem uzyskania zaliczenia zajęć jest otrzymanie co najmniej oceny dostatecznej z każdego zadania. W przypadku oceny niedostatecznej za którekolwiek z zadań, ocena końcowa również jest niedostateczna.

Warunkiem uzyskania zaliczenia zajęć praktycznych w drugim semestrze jest otrzymanie co najmniej oceny dostatecznej z każdej formy weryfikacji efektów uczenia się (karta wywiadu, kolokwia, obserwacja ciągła studenta, dyskusja). Ocena z zajęć praktycznych jest średnią ocen za poszczególne ww. formy. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

W drugim semestrze zajęcia kończą się egzaminem pisemnym testowo - problemowym. Aby przystąpić do egzaminu końcowego, student musi uzyskać pozytywną ocenę z zajęć praktycznych.

Samokształcenie obejmuje przygotowanie do zajęć, a jego efekty są weryfikowane w trakcie kolokwium i egzaminu (efekty z zakresu wiedzy), oraz w ramach kolokwium praktycznego (efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/1K_W01, K1/1K_W04, K1/1K_W05
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań określonych dla oceny DST.
DST (3,0) DST+(3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.

K1/1K_W02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi określić substancji czynnych wchodzących w skład kosmetyków.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student określa substancje czynne wchodzące w skład kosmetyków i charakteryzuje ich działanie. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student określa substancje czynne wchodzące w skład kosmetyków, charakteryzuje ich działanie, określa metody pozyskiwania danych substancji czynnych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student określa substancje czynne wchodzące w skład kosmetyków, charakteryzuje ich działanie, określa metody pozyskiwania danych substancji czynnych, wymienia różne substancje czynne o podobnym zastosowaniu. Student potrafi porównać skuteczność i bezpieczeństwo różnych substancji czynnych w kontekście określonych problemów kosmetycznych. 93 - 100% pkt BDB.
K1/1K_W03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić technik zabiegowych.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student charakteryzuje techniki zabiegowe. Zna budowę skóry, rozróżnia rodzaje cer. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student charakteryzuje techniki zabiegowe, zna mechanizm działania poszczególnych technik, podaje ogólne wady i zalety technik zabiegowych. Zna anatomię i histologię skóry, rozróżnia rodzaje cer. Student potrafi omówić różnice funkcjonalne (np. TEWL, produkcja sebum) i powiązać je z diagnozą typu skóry. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student charakteryzuje techniki zabiegowe, zna mechanizm działania poszczególnych technik, podaje ogólne wady i zalety technik zabiegowych, potrafi określić ryzyko skutków ubocznych zastosowania danej techniki w określonym przypadku. Zna anatomię i histologię skóry, rozróżnia rodzaje cer ze względu m.in. na występujący problem, wiek. Student potrafi rozpoznać złożone przypadki, łączące cechy różnych typów skóry i stany mieszane. 93 - 100% pkt BDB.
K1/1K_U01	
NDST (2,0)	Student nie zna rodzajów skóry i jej defektów, nie potrafi wykonać wywiadu i diagnostyki skóry oraz jej oceny.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student poprawnie wykonuje wywiad i prowadzi dokumentację, rozpoznaje rodzaje skóry, potrafi dokonać oceny stanu skóry. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student poprawnie wykonuje wywiad i prowadzi dokumentację, potrafi dokonać oceny stanu i rodzaju skóry, potrafi wymienić dolegliwości skóry, potrafi scharakteryzować diagnozowane defekty. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Student poprawnie wykonuje wywiad i prowadzi dokumentację, potrafi dokonać oceny stanu i rodzaju skóry, potrafi wymienić dolegliwości skóry, potrafi scharakteryzować diagnozowane defekty. Potrafi zaproponować postępowanie w przypadku stwierdzonych defektów skóry. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.

K1/1K_U02, K1/1K_U04, K1/1K_U05, K1/1K_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi dobrać metody zabiegowej i przeprowadzić zabiegu w określonym przypadku.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student ocenia potrzeby klienta w prostych przypadkach i wykonuje zabieg zgodnie z ustaleniami. Właściwie dobiera metodę i środki do wykonania określonego zabiegu, prawidłowo określa plan zabiegu, choć nie potrafi uzasadnić wybranych priorytetów, wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, nawiązuje kontakt z klientem, wykonuje zabieg w określonych ramach czasowych, porządkuje stanowisko pracy. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student właściwie dobiera metodę i środki do wykonania określonego zabiegu, prawidłowo określa priorytety, uzasadniając określoną kolejność zadań, wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, reaguje na istniejące przeciwwskazania, nawiązuje kontakt z klientem, wykonuje zabieg w określonych ramach czasowych, porządkuje stanowisko pracy. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student właściwie dobiera metodę i środki do wykonania określonego zabiegu, prawidłowo określa priorytety, uzasadniając określoną kolejność zadań, wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, nawiązuje kontakt z klientem, potrafi uzasadnić swoje decyzje związane z wykonaniem bądź odmową danej techniki, wykonuje zabieg w określonych ramach czasowych, proponuje własne rozwiązania dotyczące różnych możliwości doboru zabiegów w określonym przypadku, porządkuje stanowisko pracy. 93 - 100% pkt BDB.
K1/1K_U03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi dobrać zabiegu do stanu skóry, nie potrafi udzielić porady w zakresie pielęgnacji skóry i profilaktyki chorób skóry.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student dobiera właściwie metodę zabiegową do występującego problemu, potrafi określić przeciwwskazania do wybranych zabiegów w określonym przypadku, potrafi udzielić porady w zakresie pielęgnacji skóry i profilaktyki chorób skóry. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student dobiera właściwie metodę zabiegową do występującego problemu, potrafi określić przeciwwskazania do wybranych zabiegów w określonym przypadku uzasadniając swoją decyzję, potrafi udzielić porady w zakresie pielęgnacji skóry i profilaktyki chorób skóry. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student dobiera właściwie metodę zabiegową do występującego problemu, potrafi określić przeciwwskazania do wybranych zabiegów w określonym przypadku uzasadniając swoją decyzję, potrafi udzielić porady w zakresie pielęgnacji skóry i profilaktyki chorób skóry, wyjaśniając istotę problemu w odniesieniu do konkretnego przypadku. 93 - 100% pkt BDB.
K1/1K_U06	
NDST (2,0)	Student nie zna przeznaczenia sprzętu i aparatury stosowanych w zabiegach kosmetycznych, nie potrafi przygotować sprzętu do wykonania zabiegu, nie potrafi obsługiwać sprzętu.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student zna przeznaczenie sprzętu i aparatury stosowane w zabiegach kosmetycznych, potrafi przygotować sprzęt do wykonania zabiegu, potrafi obsługiwać sprzęt oraz czyścić i porządkować właściwie po wykonaniu zadania. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.

DB (4,0) DB+(4,5)	Student zna przeznaczenie sprzętu i aparatury stosowane w zabiegach kosmetycznych, potrafi przygotować sprzęt do wykonania zabiegu, potrafi obsługiwać sprzęt, oraz czyścić i porządkować właściwie po wykonaniu zadania, potrafi wskazać wady i zalety danego rodzaju sprzętu. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student zna przeznaczenie sprzętu i aparatury stosowane w zabiegach kosmetycznych, potrafi przygotować sprzęt do wykonania zabiegu, potrafi obsługiwać sprzęt, oraz czyścić i porządkować właściwie po wykonaniu zadania, potrafi wskazać wady i zalety danego rodzaju sprzętu, potrafi dokonać zamiany aparatu do osiągnięcia podobnego celu (np. wspomaganie przenikania substancji przez skórę, złuszczenie naskórka itp.). 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Faruga – Lewicka W.: <i>Kosmetologia w pigułce</i> Wrocław Edra Urban & Partner 2022
	Górska A. <i>Profesjonalna pielęgnacja twarzy</i> Edicon 2021.
	<i>Kosmetologia</i> , red. J. Klonowska. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.
	<i>Kosmetologia</i> , T. 1-2, red. nauk. A. Kołodziejczak. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022, 2024.
Literatura uzupełniająca	Garasińska-Pryciak E., Hawrylkiewicz W., Szulgenia-Próchniak J.: <i>Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca w praktyce</i> . Wrocław: Wydawnictwo Indygo Zahir Media, 2020.
	Kamińska A., Jabłońska K., Drabnik A.: <i>Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
	<i>Praktyczna kosmetologia krok po kroku: dłonie i paznokcie</i> Sobolewska E., Godlewska R, Michalski J. A, Warszawa PZWL 2019
	<i>Kosmetologia ciała</i> , red. nauk. K. Padlewska, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
	Kranc R., Farbiszewski R.: <i>Kosmetologia. Podstawy naukowe</i> . Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2016.
	Peter, Shayna E.: <i>It's Not Just Acne</i> . Well Ahead Chicago 2020.
	Stayton R.: <i>The clear skin protocol</i> . Shayna E. Peter NMD, CNS, LDN, 2021.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	70	40
formy ćwiczeniowe	140	80
przygotowanie do form ćwiczeniowych	55	115
przygotowanie do wykładów	25	55
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	26	26
konsultacje	6	6
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	325	325
- w tym godziny kontaktowe	219	129
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	13	13
- w tym ECTS kontaktowe	8,8	5,2

Sylabus z zajęć**[2K] Kosmetologia Upiększająca****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	KOSMETOLOGIA UPIĘKSZAJĄCA
Kod zajęć	2K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	III
Status zajęć	OBOWIAZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi kategoriami estetycznymi i ich znaczeniem dla interpretacji zjawisk urody oraz planowania zabiegów upiększających w kontekście zmiennych kulturowych i społecznych.
C2	Rozwijanie umiejętności analizy defektów estetycznych skóry oraz ich klasyfikacji w celu doboru odpowiednich metod korekcji upiększających z uwzględnieniem bezpieczeństwa i skuteczności działań.
C3	Kształtowanie umiejętności planowania i wykonywania zabiegów kosmetologii upiększającej.
C4	Doskonalenie umiejętności w zakresie przeprowadzania wywiadu, analizy potrzeb klienta oraz udzielania zaleceń dostosowanych do typu urody, rodzaju cery oraz wykonanych zabiegów upiększających.
C5	Kształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej w zakresie oceny oczekiwań i potrzeb klienta, ustalania priorytetów zabiegowych oraz podejmowania decyzji o ich wykonaniu lub odmowie z uwagi na przeciwwskazania.

3. Wymagania wstępne:

Student przed rozpoczęciem zajęć powinien posiadać wiedzę z zajęć realizowanych w trakcie pierwszego semestru takich jak: Anatomia, Biologia i fizjologia, Histologia ogólna i histologia skóry oraz z zajęć Kosmetologia pielęgnacyjna (sem. I i II).

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/2K_W01	istotę najważniejszych kategorii estetycznych oraz ich znaczenie dla profesjonalnej analizy i interpretacji doznań estetycznych w kontekście planowania i wykonywania zabiegów kosmetologii upiększającej.	K_W16

K1/2K_W02	mechanizmy powstawania oraz objawy wybranych defektów skóry, które podlegają korekcji za pomocą zabiegów kosmetologii upiększającej, uwzględniając ich znaczenie w doborze metod postępowania zabiegowego.	K_W07 K_W26
K1/2K_W03	szczegółowo metody, środki i techniki wykorzystywane w kosmetologii upiększającej do korekcji defektów skóry z uwzględnieniem ich skuteczności i bezpieczeństwa.	K_W26 K_W27 K_W29
K1/2K_W04	działanie wybranych substancji czynnych wykorzystywanych w kosmetologii upiększającej w celu korygowania defektów skóry, uwzględniając ich mechanizm działania, efektywność oraz możliwe ograniczenia.	K_W17 K_W20 K_W21
potrafi		
K1/2K_U01	przeprowadzić wywiad z klientem, ocenić stan skóry i sporządzić dokumentację na potrzeby zabiegów z zakresu kosmetologii upiększającej.	K_U10 K_U11 K_U13
K1/2K_U02	zaplanować, dobierać środki, metody i techniki służące niwelowaniu defektów skóry z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, oraz przeprowadzić zabieg upiększający.	K_U17 K_U20 K_U26
K1/2K_U03	udzielać porad w zakresie domowej pielęgnacji skóry, dostosowanej do potrzeb i rodzaju cery.	K_U14 K_U21 K_U34
K1/2K_U04	wykonać analizę kolorystyczną i podstawowe rodzaje makijażu, oraz udzielić porady odnośnie zastosowania właściwej stylizacji i kamuflażu.	K_U22 K_U23 K_U34
K1/2K_U05	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w kosmetologii upiększającej, oraz w zapobieganiu zakażeniom.	K_U19
K1/2K_U06	dobierać i stosować techniki oraz środki do stylizacji paznokci, z uwzględnieniem rodzaju płytki paznokcia, oczekiwań klienta, przeciwwskazań oraz zasad higieny i estetyki zabiegowej, stosując kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem.	K_U16 K_U22 K_U26
K1/2K_U07	planować i wykonywać zabiegi stylizacji oprawy oka (w tym stylizację brwi i rzęs, hennę, laminację), z uwzględnieniem proporcji twarzy, cech indywidualnych klienta, wskazań, przeciwwskazań oraz zasad bezpieczeństwa, stosując kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem i zaleceniami producenta.	K_U16 K_U26
K1/2K_U08	planować i przeprowadzać zabiegi bezpiecznego opalania z uwzględnieniem fototypu i stanu skóry, charakterystyki stosowanych preparatów oraz przeciwwskazań dermatologicznych i zdrowotnych edukując klienta w tym zakresie.	K_U04 K_U16 K_U26
jest gotów do		
K1/2K_K01	oceny oczekiwań klienta i możliwości postępowania w zakresie kosmetologii upiększającej ustalenia priorytetów w postępowaniu, wykonania lub odmowy wykonania zabiegu w przypadku istnienia przeciwwskazań, mając na względzie zdrowie klienta.	K_K02 K_K06

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Piękno jako wartość estetyczna, kryteria piękna w estetyce. Wielka Teoria Piękna. Harmonia i symetria. Złoty podział. Zmienność upodobań piękna w różnych epokach historycznych. Wieloznaczność piękna. Piękno sensu largo i sensu stricte. Odmiany piękna: harmonia, wdzięk, wzniosłość. Ogólne pojęcie urody oraz urody człowieka współczesnego. Kulturowa i historyczna zmienność kanonu urody. Brzydota jako wartość estetyczna, kryteria brzydoty w sztuce, historia brzydoty. Wybrane współczesne koncepcje estetyki. Estetyka ciała w kulturze konsumpcyjnej. Praktyki estetyzacji ciała w kontekście kosmetologii.
W2	Złudzenia optyczne. Forma jako układ części, wygląd rzeczy, istota pojęciowa przedmiotu, granica, wkład umysłu do poznawanego przedmiotu. Ekspresja naturalna i sztuczna. Doświadczenie ekspresyjne.
W3	Kolorystyka. Koło barw. Psychologia koloru. Kompozycja kolorystyczna, dobór kolorystyczny, zapoznanie się z nazwami: kolor podstawowy, CMYK, RGB, koło barw oraz posługiwanie się kolorami.
W4	Typowe defekty estetyczne paznokci (łamliwość, rozdawanie, matowość, kruchość) i ich wpływ na planowanie zabiegów kosmetycznych. Kryteria kwalifikacji klienta do zabiegów pielęgnacyjno-upiększających paznokci – rozpoznawanie sytuacji, w których należy odstąpić od zabiegu i skierować klienta na konsultację specjalistyczną. Substancje czynne w kosmetykach do pielęgnacji i wzmacniania paznokci – mechanizm działania, różnice pomiędzy preparatami profesjonalnymi a dostępnymi dla klienta w domowej pielęgnacji. Schematy postępowania pielęgnacyjnego w zależności od problemu kosmetycznego paznokci – np. paznokcie kruche, rozdawające się, przesuszone, zniszczone stylizacją. Trendy w kosmetologii upiększającej paznokci – innowacyjne odżywki, hybrydy wzmacniające, preparaty z nanocząsteczkami, rozwiązania typu „2 w 1” (pielęgnacja + stylizacja). Zasady profilaktyki i edukacji klienta – higiena paznokci, pielęgnacja domowa, dobór preparatów wspierających efekty zabiegów profesjonalnych. Bezpieczeństwo w zabiegach stylizacji i pielęgnacji paznokci.
W5	Klasyfikacja defektów estetycznych skóry twarzy i ciała: przyczyny, objawy, możliwości korekty kosmetycznej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów upiększających w zależności od rodzaju defektu. Substancje aktywne wykorzystywane w kosmetologii upiększającej: mechanizm działania, funkcja w produktach kosmetycznych, bezpieczeństwo i skuteczność. Podział substancji: kryjące, rozświetlające, przeciwstarzeniowe, nawilżające. Tatuaz i body piercing. Wykonanie, przeciwwskazania, powikłania, zagrożenia. Metody usuwania tatuaży.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Wykonywanie wywiadu na potrzeby wykonania zabiegów z zakresu kosmetologii upiększającej. Ocena defektów, przygotowanie dokumentacji. Wykonywanie zabiegów stylizacji oprawy oczu: zabieg ondulacji/laminacji rzęs; zabieg zagęszczania rzęs. Dobór kształtu brwi i techniki podkreślania oka do kształtu twarzy i typu urody. Rozpoznawanie i reagowanie na ewentualne reakcje alergiczne/niepożądane po zastosowanych preparatach.
ZP2	Wykonywanie zabiegów stylizacji płytki paznokciowej: zastosowanie lakierów, żeli i innych metod. Ustalanie schematów postępowania, uwzględnianie defektu, oczekiwań klienta z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegów upiększających. Formułowanie zaleceń dotyczących pielęgnacji domowej paznokci. Udzielanie porad dotyczących preparatów, technik ochrony paznokci oraz suplementacji. Ocena jakości i trwałości efektów zabiegu.

ZP3	Wykonanie zabiegu bezpiecznego opalania. Ustalanie schematów postępowania, uwzględnianie defektu, oczekiwań klienta z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegów upiększających. Zasady formułowania zaleceń pielęgnacyjnych po zabiegach kosmetologii upiększającej. Dobór kosmetyków do pielęgnacji domowej. Praktyczne ćwiczenia w przekazywaniu zaleceń.
ZP4	Nauka podstawowych technik makijażu. Analiza kolorystyczna w praktyce kosmologa: określanie typu urody klienta i dobór barw w makijażu i stylizacji. Kamuflaż defektów skóry. Ustalanie schematów postępowania, uwzględnianie defektu, oczekiwań klienta z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegów upiększających. Zasady formułowania zaleceń pielęgnacyjnych po zabiegach kosmetologii upiększającej. Dobór kosmetyków do pielęgnacji domowej w zależności od rodzaju cery i wykonanego zabiegu. Praktyczne ćwiczenia w przekazywaniu zaleceń. Dezynfekcja i sterylizacji narzędzi i akcesoriów.
ZP5	Defekty skóry – nauka metod i technik maskowania i niwelowania. Ustalanie schematów postępowania, uwzględnianie defektu, oczekiwań klienta z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegów upiększających. Analiza przypadków: oczekiwania klienta vs. rzeczywiste potrzeby i możliwości postępowania upiększającego – priorytetyzacja zabiegów w oparciu o analizę skóry i przeciwwskazania. Nieinwazyjne metody zwiększania efektywności działania preparatów kosmetycznych. Zasady formułowania zaleceń pielęgnacyjnych po zabiegach kosmetologii upiększającej. Dobór kosmetyków do pielęgnacji domowej w zależności od rodzaju cery i wykonanego zabiegu. Praktyczne ćwiczenia w przekazywaniu zaleceń.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie zagadnień realizowanych w ramach wykładów i zajęć praktycznych poprzez analizę i rozwiązywanie zadań problemowych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja.
M4	Pokaz, instruktaż.
M5	Zadania praktyczne z wykorzystaniem sytuacji rzeczywistej lub symulowanej.

Wykład stanowi podbudowę do ćwiczeń. Wykłady prowadzone są w formie prelekcji ustnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych PowerPoint, pokazów, jak również plansz metodycznych.

Na tej podstawie realizowane są zajęcia praktyczne, w ramach których zakłada się realizację bloków tematycznych, obejmujących spójne treściowo zadania do indywidualnego wykonania.

Zajęcia praktyczne prowadzone są w oparciu o ustne prelekcje metodyczne nawiązujące do wykładów oraz instruktaże.

Przy każdym nowym zabiegu nauczyciel przeprowadza instruktaż wstępny, bieżący i końcowy.

W instruktażu wstępnym student zostaje zapoznany z nowym zagadnieniem oraz ze sprzętem i materiałami, które będą użyte. Następnie wyjaśniane są wszystkie czynności składające się na zabieg. Objaśnieniu towarzyszy pokaz prawidłowego wykonania czynności z zachowaniem obowiązujących zasad.

Instruktaż bieżący odbywa się w trakcie ćwiczeń studentów. Polega na korygowaniu błędów.

Instruktaż końcowy następuje po zakończeniu indywidualnych ćwiczeń studentów. Polega on na sprawdzeniu jakości wykonanej pracy, omówieniu występujących błędów ze wskazaniem przyczyn ich powstania i sposobów zapobiegania.

Część praktyczna wykonywana jest przy użyciu niezbędnego sprzętu, aparatów i preparatów.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/2K_W01	W1, W2, W3	M1- M3	kolokwium, dyskusja
K1/2K_W02	W5, ZP1, ZP5, K	M1-M5	egzamin pisemny
K1/2K_W03	W1-W5, ZP1-ZP5, K	M1-M5	egzamin pisemny
K1/2K_W04	W4-W5, ZP1-ZP5, K	M1-M5	egzamin pisemny
K1/2K_U01	ZP1	M2-M5	projekt: dokumentacja wywiadu - karta klienta
K1/2K_U02	ZP2-ZP5, K	M2-M5	egzamin pisemny kolokwium praktyczne – karta oceny
K1/2K_U03 K1/2K_K01	ZP3-ZP5, K	M2-M5	egzamin pisemny
K1/2K_U04	ZP4, K	M2-M5	kolokwium praktyczne – karta oceny
K1/2K_U05	ZP1-ZP5, K	M2-M5	kolokwium praktyczne – karta oceny
K1/2K_U06	W4, ZP2, K	M1-M5	kolokwium praktyczne – karta oceny
K1/2K_U07	ZP1, K	M2-M5	kolokwium praktyczne – karta oceny
K1/2K_U08	ZP3, K	M2-M5	kolokwium praktyczne – karta oceny

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym. Aby przystąpić do egzaminu student musi uzyskać pozytywną ocenę z zajęć praktycznych. Aby uzyskać pozytywną ocenę student musi zaliczyć na ocenę co najmniej dostateczną wszystkie zadania praktyczne wraz z zagadnieniami samokształcenia (dokumentacja wywiadu, przygotowanie do ćwiczeń). Ocenę końcową z zajęć praktycznych stanowi średnia ważona ocen z poszczególnych form weryfikacji efektów uczenia się: karta wywiadu 10%, dyskusja 10%, kolokwia 80%. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form weryfikacji, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/2K_W01
NDST (2,0)	Student nie zna podstawowych definicji z zakresu estetyki, nie potrafi ich zastosować w analizie doznań estetycznych. Poniżej 60% pkt.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna definicje i potrafi wskazać przykłady kategorii estetycznych w kontekście prostych zabiegów upiększających. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu estetyki w analizie planowanych zabiegów, zna większość pojęć i potrafi je wyjaśnić. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student rozumie istotę pojęcia „estetyka” i pojęć pokrewnych, zna tradycję myśli estetycznej od starożytności do XX wieku, podaje i definiuje podstawowe kategorie estetyczne (estetyka, wartość estetyczna, przeżycie estetyczne, przedmiot estetyczny, dzieło sztuki, piękno, brzydota i inne). 93 - 100%pkt BDB.
K1/2K_W02, K1/2K_W03, K1/2K_W04	
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/2K_U01	
NDST (2,0)	Student nie zna rodzajów skóry i jej defektów, nie potrafi wykonać wywiadu i diagnostyki skóry oraz dokonać jej oceny.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student poprawnie wykonuje wywiad i prowadzi dokumentację, rozpoznaje rodzaje skóry, potrafi dokonać oceny stanu skóry. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student poprawnie wykonuje wywiad i prowadzi dokumentację, potrafi dokonać oceny stanu i rodzaju skóry, potrafi wymienić dolegliwości skóry, potrafi scharakteryzować diagnozowane defekty. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student poprawnie wykonuje wywiad i prowadzi dokumentację, potrafi dokonać oceny stanu i rodzaju skóry, potrafi wymienić dolegliwości skóry, potrafi scharakteryzować diagnozowane defekty. Potrafi zaproponować postępowanie w przypadku stwierdzonych defektów skóry. 93 - 100% pkt BDB.
K1/2K_U02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi dobrać metody zabiegowej i przeprowadzić zabiegu w określonym przypadku.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student właściwie dobiera metodę i środki do wykonania określonego zabiegu, prawidłowo określa plan zabiegu, choć nie potrafi uzasadnić wybranych priorytetów, wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, nawiązuje kontakt z klientem, wykonuje zabieg w określonych ramach czasowych, porządkuje stanowisko pracy. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+(4,5)	Student właściwie dobiera metodę i środki do wykonania określonego zabiegu, prawidłowo określa priorytety, uzasadniając określoną kolejność zadań, wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, nawiązuje kontakt z klientem, wykonuje zabieg w określonych ramach czasowych, porządkuje stanowisko pracy. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student właściwie dobiera metodę i środki do wykonania określonego zabiegu, prawidłowo określa priorytety, uzasadniając określoną kolejność zadań, wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, nawiązuje kontakt z klientem, wykonuje zabieg w określonych ramach czasowych, proponuje własne rozwiązania dotyczące różnych możliwości doboru zabiegów w określonym przypadku, porządkuje stanowisko pracy. 93 - 100% pkt BDB.
K1/2K_U03, K1/2K_K01	
NDST (2,0)	Student nie opracowuje porad lub podaje informacje niezgodne z wiedzą kosmetologiczną. Student nie potrafi ocenić oczekiwań klienta ani odmówić zabiegu w przypadku przeciwwskazań. Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student opracowuje proste porady dotyczące pielęgnacji skóry w typowych przypadkach. Student uwzględnia priorytety postępowania w standardowych sytuacjach, reaguje na typowe przeciwwskazania. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student uzasadnia swoje zalecenia analizą stanu skóry. Student uwzględnia priorytety postępowania w standardowych sytuacjach, reaguje na typowe i nieoczywiste przeciwwskazania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student opracowuje kompleksową, zindywidualizowaną poradę popartą diagnozą i aktualnymi standardami kosmetologicznymi. Uzasadnia swoje decyzje podpierając się literaturą naukową. 93 - 100% pkt BDB.
K1/2K_U04	
NDST (2,0)	Student nie potrafi rozpoznać typu urody, nie potrafi dobrać makijażu, nie potrafi prowadzić konwersacji z zakresu wizażu.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi z pomocą wykładowcy rozpoznać typy urody, dobiera makijaż uwzględniając niektóre elementy składowe, potrafi określić plan wykonania zabiegu z użyciem właściwych kosmetyków, potrafi prowadzić konwersację z zakresu wizażu. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student bez pomocy wykładowcy potrafi rozpoznać typy urody, kształty twarzy i jej elementy; potrafi określić plan wykonania zabiegu z użyciem właściwych kosmetyków, potrafi prowadzić konwersację z zakresu wizażu. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Student rozpoznaje typy urody, potrafi dobrać makijaż uwzględniając wszystkie elementy składowe (typ urody, kształt twarzy, wiek, okoliczności etc.) potrafi określić plan wykonania zabiegu z użyciem właściwych kosmetyków, potrafi prowadzić konwersację z zakresu wizażu. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
K1/2K_U05	
NDST (2,0)	Student nie zna przeznaczenia sprzętu i aparatury stosowanych w zabiegach kosmetycznych, nie potrafi przygotować sprzętu do wykonania zabiegu, nie potrafi obsługiwać sprzętu.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna przeznaczenie sprzętu i aparatury stosowane w zabiegach kosmetycznych, potrafi przygotować sprzęt do wykonania zabiegu, potrafi obsługiwać sprzęt, oraz czyścić i porządkować właściwie po wykonaniu zadania. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student zna przeznaczenie sprzętu i aparatury stosowane w zabiegach kosmetycznych, potrafi przygotować sprzęt do wykonania zabiegu, potrafi obsługiwać sprzęt, oraz czyścić i porządkować właściwie po wykonaniu zadania, potrafi wskazać wady i zalety danego rodzaju sprzętu. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Student zna przeznaczenie sprzętu i aparatury stosowane w zabiegach kosmetycznych, potrafi przygotować sprzęt do wykonania zabiegu, potrafi obsługiwać sprzęt, oraz czyścić i porządkować właściwie po wykonaniu zadania, potrafi wskazać wady i zalety danego rodzaju sprzętu, potrafi dokonać zamiany aparatu do osiągnięcia podobnego celu (np. wspomaganie przenikania substancji przez skórę, złuszczenie naskórka itp.). + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
K1/2K_U06, K1/2K_U07	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wykonać podstawowej stylizacji oka/paznokci.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wykonuje stylizację oprawy oka/paznokci w sposób typowy, odtwarzając wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie zajęć, zachowując bezpieczeństwo klienta. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student wykonuje stylizację oprawy oka/paznokci w sposób typowy, odtwarzając wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie zajęć, zachowując bezpieczeństwo klienta, potrafi uzasadnić wybór metody stylizacji. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Student wykonuje stylizację oprawy oka/paznokci w sposób kreatywny, odtwarzając wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie zajęć, ale także wykazując się własną inwencją twórczą, zachowując bezpieczeństwo klienta. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
K1/2K_U08	
NDST (2,0)	Nie potrafi przeprowadzić zabiegu bezpiecznego opalania metodą natryskową.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Przeprowadza zabiegi bezpiecznego opalania metodą natryskową, udziela podstawowych informacji o zasadach ochrony przeciwsłonecznej. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+(4,5)	Przeprowadza zabiegi bezpiecznego opalania metodą natryskową, udziela szczegółowych informacji o zasadach ochrony przeciwsłonecznej. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Przeprowadza zabiegi bezpiecznego opalania metodą natryskową, udziela szczegółowych informacji o zasadach ochrony przeciwsłonecznej, udziela informacji o zasadach pielęgnacji domowej. + ocena wg karty oceny kolokwium praktycznego.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Klonowska J.: <i>Kosmetologia</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2022
	Kołodziejczak A.: <i>Kosmetologia</i> T.1-2. Warszawa PZWL 2022, 2024.
	<i>Praktyczna kosmetologia krok po kroku: dłonie i paznokcie</i> Sobolewska E., Godlewska R, Michalski J. A, Warszawa PZWL 2019.
Literatura uzupełniająca	Czasopisma branżowe.
	Garasińska-Pryciak E., Hawrylkiewicz W., Szulgenia-Próchniak J.: <i>Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca w praktyce</i> . Wrocław: Wydawnictwo Indigo Zahir Media, 2020
	Brown B.: <i>Perfekcyjny makijaż</i> Galaktyka 2018.
	Dylewska-Grzelakowska J.: <i>Zabiegi upiększające twarzy, szyi i dekoltu</i> Warszawa WSiP 2016
	Rzepińska M.: <i>Historia koloru w dziejach malarstwa europejskiego</i> . Warszawa: Wydawnictwo Arkady, 2009.
	<i>Historia brzydoty</i> . Red. U. Eco. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis, 2009.
	<i>Historia piękna</i> . Red. U. Eco. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis, 2008.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	20
formy ćwiczeniowe	70	40
przygotowanie do form ćwiczeniowych	45	73
przygotowanie do wykładów	12	22
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	10	12
konsultacje	5	5
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	175	175
- w tym godziny kontaktowe	108	68
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	7	7
- w tym ECTS kontaktowe	4,3	2,7

Sylabus z zajęć**[3K] Chemia Kosmetyczna****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	CHEMIA KOSMETYCZNA
Kod zajęć	3K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	II
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przekazanie wiedzy na temat właściwości fizykochemicznych związków chemicznych (organicznych i nieorganicznych) stosowanych w kosmetyce oraz ich wpływu na skuteczność i bezpieczeństwo preparatów kosmetycznych.
C2	Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji działania związków chemicznych stosowanych w kosmologii, ze szczególnym uwzględnieniem ich funkcji biologicznych i technologicznych w recepturach kosmetycznych.
C3	Kształcenie kompetencji praktycznych w zakresie pracy laboratoryjnej, w tym stosowania aparatury, prowadzenia doświadczeń chemicznych, wykonywania obliczeń oraz opracowywania wyników badań na potrzeby analizy składników produktów kosmetycznych.
C4	Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej w środowisku laboratoryjnym oraz rozwijanie odpowiedzialności za przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas analizy i wytwarzania preparatów kosmetycznych.

3. Wymagania wstępne:

Ukończone zajęcia Chemia ogólna.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/3K_W01	właściwości fizykochemiczne wybranych substancji chemicznych (nieorganicznych i organicznych) stosowanych w kosmetyce oraz ich wpływ w danym zastosowaniu, a także zna techniki i sprzęt laboratoryjny wykorzystywany w analizie chemicznej, w tym ich ograniczenia, wady i zalety.	K_W03 K_W15 K_W18

potrafi		
K1/3K_U01	wykonywać czynności manualne związane z doświadczeniami chemicznymi z zastosowaniem odpowiedniej aparatury laboratoryjnej.	K_U01 K_U07
K1/3K_U02	dokonywać obliczeń chemicznych niezbędnych w analizie i projektowaniu składu produktów kosmetycznych.	K_U08
K1/3K_U03	zbierać i prezentować informacje na temat związków chemicznych stosowanych w kosmetyce oraz interpretować znaczenie związków biologicznie aktywnych w produktach kosmetycznych.	K_U32
K1/3K_U04	współpracować w zespole podczas realizacji ćwiczenia laboratoryjnego.	K_U36
jest gotów do		
K1/3K_K01	przestrzegania przepisów bhp w pracy laboratoryjnej.	K_K05

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Nomenklatura substancji nieorganicznych. Pierwiastki w kosmetyce: makro i mikroelementy. Tlenki stosowane w kosmetyce: ZnO, Al ₂ O ₃ , SiO ₂ , MgO, TiO ₂ . Tlenki stosowane w kosmetyce kolorowej.
W2	Regulatory reologii (celuloza i jej pochodne, skrobia, gumy, zw. nieorganiczne), terpeny. Nadtlenek wodoru.
W3	Zasady. Amoniak. Zn(OH) ₂ – adstringenty. Al(OH) ₃ – antyhydrotiki. Wodorotlenki metali alkalicznych. Woda wapienna. Sole kwasów tlenowych i beztlenowych.
W4	Substancje mineralne: bentonit, kaolin, pumeks, talk. Zeolity – substancje zastępujące fosforany.
W5	Węglowodory – klasyfikacja, nazewnictwo. Wazelina – emolienty. Skwalen, skwalan. Grupy funkcyjne i nazwy związków organicznych. Wzory sumaryczne i strukturalne.
W6	Izomeria. Izomeria optyczna – właściwości lecznicze i toksyczne enancjomerów. Alkohole i fenole. Nazewnictwo. Zastosowanie i właściwości roztworów etanolu.
W7	Mentol – działanie pilomotoryczne. Alkohole polihydroksylowe. Gliceryna – humektanty. Fenole. Połączenia oksyetylenowane, oksypropylenowane.
W8	Etery, aldehydy, ketony, aminokwasy, amidy, aminy i związki amoniowe, związki krzemooorganiczne.
W9	Kwasy karboksylowe (NNKT, hydroksykwas). Estry. Estry zapachowe. Fosfolipidy i ich pochodne. Związki heterocykliczne, wybrane przykłady ich stosowania w preparatach kosmetycznych.
W10	Lecytyny, sfingomieliny, ceramidy.
W11	Aminokwasy. Keratyna – ondulacja włosów. Sacharydy.
W12	Metody oczyszczania substancji chemicznych. Destylacja – równowaga ciecz-para, skład faz pozostających w równowadze.
W13	Destylacja z parą wodną (prawo Daltona) – otrzymywanie olejków zapachowych. Krystalizacja. Ekstrakcja (prawo Ficka). Prawo podziału Nernsta.
W14	Funkcje składników kosmetyków. Substancje chelatujące, przeciwdrobnoustrojowe, barwiące, promieniochronne, antyutleniające, natłuszczające, nawilżające, złuszczone.

W15	Substancje powierzchniowo czynne.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Zajęcia organizacyjne – zasady BHP podczas pracy w laboratorium chemicznym. Prezentacja aparatury, szkła laboratoryjnego oraz podstawowych technik pracy laboratoryjnej. Ćwiczenia realizowane w zespołach – planowanie, podział zadań i wspólna analiza wyników. Ćwiczenie 1: Sposoby wyrażania stężeń roztworów.
ZP2	Równowagi jonowe w roztworach elektrolitów. Ćwiczenie 1: Sporządzanie roztworów o żądanym stężeniu. Ćwiczenie 2: Badanie pH roztworów. Ćwiczenie 3: Równania dysocjacji oraz obliczenia związane ze stopniem dysocjacji.
ZP3	Związki nieorganiczne mające zastosowanie w kosmetologii. Ćwiczenie 1: Badanie właściwości chemicznych związków nieorganicznych.
ZP4	Związki organiczne mające zastosowanie w kosmetologii. Ćwiczenie 1: Analiza grup funkcyjnych wybranych związków organicznych w produktach kosmetycznych. Ćwiczenie 2: Reakcja zmydlania tłuszczów i badanie właściwości mydeł kosmetycznych.
ZP5	Zastosowanie wybranych metod ilościowych w analizie produktów kosmetycznych. Ćwiczenie 1: Badanie fizykochemiczne wody do celów kosmetycznych.
ZP6	Metody otrzymywania i charakterystyka fizykochemiczna układów koloidalnych. Ćwiczenie 1: Sporządzanie zawiesin na bazie ośrodków rozpraszających o różnej gęstości i lepkości. Ćwiczenie 2: Sporządzanie emulsji o działaniu natłuszczająco-nawilżającym typu <i>vanishing cream</i> . Ćwiczenie 3: Wykrywanie witamin A oraz E w kremie o działaniu odżywczym.
ZP7	Otrzymywanie emulsji typu olej w wodzie – technika formulacji kremu. Ćwiczenie 1: Przygotowanie kremu nawilżającego do cery wrażliwej i analiza jego wpływu na skórę.
KONSULTACJE	
K	Zapis równań reakcji chemicznych wraz ze stechiometrią. Obliczenia chemiczne.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Eksperyment laboratoryjny.
M4	Dyskusja.
M5	Praca własna studenta - analiza tekstów źródłowych (referat).

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/3K_W01	W1-W15, ZP1-ZP7	M1, M2	egzamin pisemny sprawozdanie z wykonanych analiz laboratoryjnych
K1/3K_U01	ZP1-ZP7, K	M2, M3	obserwacja ciągła studenta sprawozdanie z wykonanych analiz laboratoryjnych
K1/3K_U02	ZP1-ZP7, K	M2, M3, M4	kolokwium pisemne sprawozdanie z wykonanych analiz laboratoryjnych
K1/3K_U03	ZP1-ZP7	M2, M4, M5	referat
K1/3K_U04 K1/3K_K01	ZP1-ZP7	M3, M4	obserwacja ciągła studenta

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym. Aby przystąpić do egzaminu student musi uzyskać pozytywną ocenę z zajęć praktycznych, która jest średnią ocen za poszczególne formy weryfikacji efektów uczenia się, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny muszą być co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

Formy weryfikacji efektów uczenia się oceniane w ramach zajęć praktycznych:

- przedłożenie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych,
- uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium pisemnych,
- referat na temat wybranego związku nieorganicznego, organicznego i surowca perfumeryjnego,
- obecność i aktywność w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.

W ramach samokształcenia student przygotowuje się do zajęć w tym do egzaminu oraz przygotowuje referat.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/3K_W01
NDST (2,0)	Student nie zna żadnych technik laboratoryjnych ani substancji chemicznych stosowanych w kosmetyce.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wymienia i charakteryzuje kilka podstawowych substancji chemicznych stosowanych w kosmetyce oraz sprzętów laboratoryjnych. Zna wybrane podstawowe techniki laboratoryjne. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student wymienia i charakteryzuje właściwości wszystkich najważniejszych substancji chemicznych stosowanych w kosmetyce. Zna wszystkie podstawowe sprzęty i techniki laboratoryjne. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student zna wszystkie podstawowe sprzęty i techniki laboratoryjne oraz właściwości substancji. Rozumie związki struktury molekularnej z właściwościami fizyko-chemicznymi substancji. 93 - 100% pkt BDB.
	K1/3K_U01
NDST (2,0)	Student nie potrafi wykonać żadnej czynności laboratoryjnej. Student nie potrafi dobrać odpowiedniej aparatury do wykonywanego zadania.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi z pomocą nauczyciela wykonać najprostsze czynności laboratoryjne. Student potrafi dobrać aparaturę, jednak nie tłumaczy zasad jej działania. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student potrafi wykonać większość czynności laboratoryjnych posługując się jedynie instrukcją pisemną. Student poprawnie dobiera aparaturę, ale w niepełny sposób uzasadnia swój wybór. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi wykonać samodzielnie wszystkie czynności laboratoryjne oraz uzasadnić dobór techniki laboratoryjnej do wykonywanego zadania. Student potrafi dobrać aparaturę z wytłumaczeniem zasad jej działania. 93 - 100% pkt BDB.
K1/3K_U02	
NDST (2,0)	Student nie zna podstawowych wzorów chemicznych oraz podstawowych metod obliczeniowych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna podstawowe wzory chemiczne, potrafi rozwiązywać proste zadania, nie zawsze łączy zagadnienia chemiczne w logiczne ciągi. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student potrafi rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, łączy zagadnienia chemiczne w logiczne ciągi. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi rozwiązywać zadania o wysokim stopniu trudności. 93 - 100% pkt BDB.
K1/3K_U03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi zebrać informacji na temat związków chemicznych stosowanych w kosmetyce.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi znaleźć i zaprezentować podstawowe informacje na temat związków chemicznych. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student poprawnie wyszukuje i prezentuje informacje. Potrafi podjąć dyskusję na prezentowany temat. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student znajduje i prezentuje informacje. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza materiał prezentacji. 93 - 100% pkt BDB.
K1/3K_U04, K1/3K_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi pracować w grupie.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student podejmuje pracę w grupie, jednak nie potrafi prawidłowo wykonać w niej swoich zajęć. przestrzega podstawowych zasad BHP.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student pracuje w grupie oraz podejmuje dyskusję na temat doświadczenia. Przestrzega i pomaga innym w przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.
BDB (5,0)	Student pracuje w grupie, dyskutuje na temat doświadczenia i dokonuje słusznych obserwacji. czuwa nad przestrzeganiem BHP, zgłasza spostrzeżenia poprawiające bezpieczeństwo i efektywność pracy.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Malik M., Koziół A.: <i>Ćwiczenia z chemii kosmetycznej dla kierunku kosmetologia</i> Wydaw UM Wrocław 2022.
	Arct J.: <i>Wiedza o kosmetykach</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2021
	Molski M.: <i>Chemia piękna</i> T1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. (IBUK+druk)
Literatura uzupełniająca	Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A.: <i>Chemia w kosmetyce i kosmetologii</i> . Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2019.
	<i>Cosmetic Formulation</i> . Ed. H. A. E. Benson. Boca Raton, Florida: Taylor & Francis Group, 2021.
	<i>Chemia kosmetyczna. Wybrane zagadnienia</i> , pod red. A. Sionkowskiej. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2019.
	Kacprzak K., Gawrońska K.: <i>Chemia kosmetyczna. Ćwiczenia laboratoryjne</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2009.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	30	18
przygotowanie do form ćwiczeniowych	5	17
przygotowanie do wykładów	1	13
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	1	1
konsultacje	5	5
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	68	44
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2,7	1,8

Sylabus z zajęć**[4K] Farmakologia****1. Ogólne informacje**

Nazwa zajęć	FARMAKOLOGIA
Kod zajęć	4K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	III
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Rozwijanie wiedzy na temat działania i losów środków farmakologicznych w organizmie, ze szczególnym uwzględnieniem ich mechanizmów działania, zależności dawka–efekt oraz znaczenia budowy chemicznej w kontekście stosowania preparatów dermatologicznych i kosmetycznych.
C2	Kształtowanie umiejętności interpretowania wpływu stanu fizjologicznego organizmu (np. ciąża, starzenie się, choroby współistniejące) na skuteczność i bezpieczeństwo stosowania leków oraz kosmetyków.
C3	Przygotowanie do rozpoznawania działań niepożądanych i interakcji farmakologicznych, w tym interakcji leków z kosmetykami i czynnikami fizycznymi (np. światło UV), z uwzględnieniem ich konsekwencji dla praktyki kosmetologicznej.
C4	Poszerzenie wiedzy o grupach leków i kosmceutyków stosowanych w chorobach skóry i paznokci, wraz z analizą ich działania terapeutycznego i potencjalnych przeciwwskazań do zabiegów kosmetycznych.
C5	Kształtowanie świadomości konieczności współpracy z personelem medycznym poprzez umiejętność identyfikowania objawów skórnych wymagających konsultacji lekarskiej i uwzględniania farmakoterapii przed/po zabiegami kosmetycznymi.

3. Wymagania wstępne:

Chemia ogólna, Biologia i fizjologia - zakres zajęć realizowanych w pierwszym semestrze.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/4K_W01	właściwości farmakologiczne podstawowych grup leków, mechanizmy ich działania oraz czynniki wpływające na skuteczność farmakoterapii stosowanej w kontekście kosmetologii.	K_W22
K1/4K_W02	drogi podawania i sposoby dawkowania leków, w tym preparatów stosowanych miejscowo.	K_W22
K1/4K_W03	zagadnienia dotyczące poszczególnych grup leków oraz kosmetyków stosowanych w chorobach skóry i paznokci, ich działanie terapeutyczne i niepożądane.	K_W15 K_W23
K1/4K_W04	różnice pomiędzy lekiem a suplementem diety oraz klasyfikację leków według systemu ATC.	K_W22
potrafi		
K1/4K_U01	udzielić fachowej informacji o lekach i suplementach diety stosowanych w kosmetologii.	K_U21
K1/4K_U02	rozpoznać symptomy mogące świadczyć o działaniach niepożądanych kosmetyków, kosmeceutyków, leków, szczególnie manifestujące się zmianami dermatologicznymi.	K_U11 K_U12
jest gotów do		
K1/4K_K01	wykorzystywania w działaniach zawodowych zależności między kosmetologią a farmakologią.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Podstawowe pojęcia i definicje farmakologiczne. Podział leków według różnych kryteriów oraz dróg ich podania, z pełną informacją o zaletach i wadach każdej z nich. Komórkowe i molekularne mechanizmy działania leków i kosmetyków.
W2	Przemiany chemiczne leków: enzymatyczne i nieenzymatyczne. Lokalizacja i charakterystyka enzymów uczestniczących w I i II fazie przemian biochemicznych środków farmaceutycznych. Wpływ składników odżywczych na biotransformację leków. Aspekt farmakologiczny i toksykologiczny procesów biotransformacji substancji leczniczej. Klasyfikacja ATC. Lek a suplement diety.
W3	Niesteroidowe leki przeciwbólowe, przeciwzapalne i przeciwgorączkowe. Nadużywanie i działania niepożądane.
W4	Antybiotyki i ich zastosowanie w chorobach skóry. Zasady prawidłowej i racjonalnej antybiotykoterapii. Wybrane leki stosowane w zakażeniach ogólnych i miejscowych oraz wybrane leki stosowane w chorobach wirusowych.
W5	Farmakoterapia grzybicy. Grzybicze zakażenia polekowe.
W6	Leki steroidowe stosowane w chorobach skóry.

W7	Witaminy i leki pochodzenia naturalnego stosowane w chorobach skóry. Rola aminokwasów i jonów metali w kosmetologii.
W8	Leki znieczulające miejscowo stosowane w dermatologii i kosmetologii.
W9	Środki odkażające i aseptyczne. Mechanizmy działania, zastosowanie, właściwości.
W10	Terapia zmarszczek. Leki porażające płytkę nerwowo mięśniową. Zastosowanie botoksu.
W11	Probiotyki w leczeniu i pielęgnacji skóry.
W12	Zatrucia lekowe i postępowanie w przypadku zatruc. Dermatozy polekowe.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Omawianie podstawowych pojęć farmakologicznych, metabolizmu leków oraz warunków podania leków na skórę na podstawie literatury i materiałów źródłowych. Dyskusja na temat mechanizmów działania leków i czynników warunkujących ich skuteczność w praktyce kosmetologicznej.
CS2	Analiza zastosowania substancji biologicznie czynnych w kosmeceutykach oraz leków stosowanych w wybranych chorobach dermatologicznych. Omawianie właściwości, mechanizmów działania i zastosowania środków dezynfekujących w gabinecie kosmetologicznym.
CS3	Analiza nowoczesnych postaci leków (liposomy, mikrosfery, systemy nośnikowe) oraz ich znaczenia w dermatologii i kosmetologii. Emolienty i peelingi.
CS4	Rozpoznawanie sytuacji klinicznych związanych z reakcjami alergicznymi i pseudoalergicznymi skóry — omówienie postępowania w AZS oraz zastosowania leków przeciwhistaminowych.
CS5	Fototerapia chorób skóry. Leki nasilające i chroniące przed działaniem światła na skórę. Reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne. Leki które stanowią potencjalne przeciwwskazania do wykonania zabiegów światłem. Filtry UV i zasada ich działania. SPF. Analiza przypadków związanych z fototerapią chorób skóry — identyfikowanie przeciwwskazań do zabiegów światłem i omawianie zasad doboru filtrów UV.
CS6	Przegląd wybranych jednostek chorobowych istotnych w pracy kosmetologa: cellulit, trądzik, trądzik różowaty, grzybica stóp i paznokci. Pielęgnacja skóry kobiet w czasie ciąży i laktacji. Terapia przeciwstarzeniowa. Wybrane surowce roślinne w pielęgnacji i leczeniu dolegliwości skórnych. Dyskusja nad możliwościami postępowania kosmetologicznego w przypadku cellulitu, trądziku, trądziku różowatego, grzybicy stóp i paznokci, pielęgnacji skóry kobiet w ciąży i laktacji, terapii przeciwstarzeniowej (Omawianie zastosowania wybranych surowców roślinnych w pielęgnacji skóry i leczeniu jej dolegliwości).
CS7	Farmakoterapia schorzeń nowotworowych skóry. Ćwiczenia zaliczeniowe.
KONSULTACJE	
K	Suplementy i leki ziołowe w terapii wybranych schorzeń. Studium przypadku: omawianie przykładowych przypadków pacjentów z określonymi schorzeniami oraz określenie możliwych interakcji na poziomie lek -zabieg kosmetyczny.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.

M3	Dyskusja.
M4	Metoda przypadku, metoda sytuacyjna.

7. Weryfikacja efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/4K_W01	W1, W2, W3, W4, W5, W10, CS1	M1	kolokwium
K1/4K_W02	W1, W4-W8, W10, CS1-CS2	M1, M2, M3, M4	kolokwium
K1/4K_W03, K1/4K_U02	W3-W12, CS4, K	M1, M2, M3, M4	kolokwium
K1/4K_W04	W2, K	M1	kolokwium
K1/4K_U01 K1/4K_K01	W2, CS1- CS7 K	M1, M3, M4	kolokwium

8. Forma i warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń seminaryjnych jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Ocenie bieżącej podlega aktywność na zajęciach. Podczas kontroli i oceny należy zwracać uwagę na operowanie zdobytą wiedzą merytoryczną, jakość wypowiedzi, formułowanie pojęć, poprawność wnioskowania, stopień integracji wiedzy z różnych zajęć. Weryfikacja efektów samokształcenia (czytanie wskazanej literatury) dokonywana jest w trakcie kolokwium.

Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen z kolokwium, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z któregośkolwiek z kolokwium, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny - szczegóły

ocena/efekt	K1/4K_W01
NDST (2,0)	Student nie potrafi wyjaśnić mechanizmu działania i interakcji leków.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student wyjaśnia pobieżnie mechanizm działania i interakcji leków. 60 - 70 % pkt DST, 71 - 75%pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wyjaśnia mechanizm działania i interakcji leków, wyjaśnia mechanizm tolerancji i uzależnienia, potrafi wyciągnąć wnioski dotyczące skuteczności i bezpieczeństwa stosowania leków. 76 - 86% pkt DB, 87-92 DB+.
BDB (5,0)	Student wyjaśnia mechanizm działania i interakcji leków, wyjaśnia mechanizm tolerancji i uzależnienia, potrafi wyciągnąć wnioski dotyczące skuteczności i bezpieczeństwa stosowania leków, opisuje związek między działaniem leku, a różnymi czynnikami np. wiek, płeć. 93 - 100 % BDB.
	K1/4K_W02
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić postaci leków i dróg ich podawania.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student potrafi przyporządkować przykłady preparatów do poszczególnych dróg podania. 60 - 70 % pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wykazuje zależności między właściwościami chemicznymi substancji leczniczej, a postacią leku i drogą podania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student wykazuje zależności między właściwościami chemicznymi substancji, a postacią leku i drogą podania; rozróżnia podstawowe grupy leków w układzie farmakologiczno-chemicznym i określa postaci, w których mogą być wytwarzane. 93 - 100 % BDB.
K1/4K_W03, K1/4K_U02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi określić grup leków stosowanych w chorobach skóry.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student wskazuje grupy leków i kosmetyków stosowane w chorobach skóry, podaje podstawowe działanie terapeutyczne i niepożądane. 60 - 70 % pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wskazuje grupy leków i kosmetyków stosowane w chorobach skóry, podaje podstawowe działanie terapeutyczne i niepożądane, interpretuje informacje o leku zawarte w różnych źródłach. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student wskazuje grupy leków i kosmetyków stosowane w chorobach skóry, podaje podstawowe działanie terapeutyczne i niepożądane, interpretuje informacje o leku zawarte w różnych źródłach, dyskutuje na temat możliwych objawów niepożądanych i interakcjach. 93 - 100 % BDB.
K1/4K_W04	
NDST (2,0)	Student nie zna klasyfikacji ATC ani różnic między lekiem a suplementem diety.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student potrafi opisać poszczególne kategorie leków wg klasyfikacji ATC. Student rozróżnia leki i suplementy diety na podstawie definicji. 60 -70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi opisać poszczególne kategorie leków wg klasyfikacji ATC oraz umie podać przykłady substancji leczniczych. Student wyjaśnia różnice między lekiem a suplementem diety 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi opisać poszczególne kategorie leków wg klasyfikacji ATC oraz umie podać przykłady substancji leczniczych wraz z ich krótką charakterystyką. Student wyjaśnia różnice między lekiem a suplementem diety w kontekście prawnym i farmakologicznym. 93 - 100 % BDB.
K1/4K_U01, K1/4K_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi udzielić kompetentnej informacji o produkcie leczniczym oraz nie zna fachowej terminologii.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student potrafi udzielić kompetentnych informacji dotyczących wskazań i przeciwwskazań na temat wskazanych grup leków i suplementów diety. Stosuje podstawową terminologię fachową i potrafi wyjaśnić działanie preparatu. 60 - 70 % pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi udzielić kompetentnych informacji dotyczących wskazań i przeciwwskazań na temat wskazanych grup leków i suplementów diety, a także potrafi określić ich skuteczność na podstawie danych literaturowych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.

BDB (5,0)	Student potrafi szczegółowo i kompetentnie udzielić informacji o działaniu, wskazaniach, przeciwwskazaniach, interakcjach lek-lek, lek-pożywienie, skuteczności omawianych grup leków i suplementów diety. Potrafi powiązać wiedzę farmakologiczną z praktyką kosmetologiczną. 93 - 100 % BDB.
-----------	---

10. Literatura zalecana

Literatura podstawowa	<i>Kompendium farmakologii</i> . Red. nauk. W. Janiec. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2021.
	<i>Biofarmacja</i> . Red. M. Sznitowska. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2023.
	Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.: <i>Farmakologia. Mechanizmy - leki - farmakoterapia oparta na faktach</i> . Tom 1. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023. (IBUK)
	Balwierz R., Madej A.: <i>Farmakoterapia. Kiedy żywność ma znaczenie</i> . Uniwersytet Opolski Opole 2023.
Literatura uzupełniająca	Woźniak T.: <i>Nutraceutyki</i> Vital 2019.
	Gröber U.: <i>Leki i mikroskładniki odżywcze</i> . Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2018.
	<i>Leki pochodzenia naturalnego</i> . Pod red. J. Nawrot, G. Nowaka. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2018.
	Buczko W., Danysz A.: <i>Farmakologia Danysza. Kompendium farmakologii i farmakoterapii</i> . Edra Urban&Partner, cop. 2016.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	20	12
przygotowanie do form ćwiczeniowych	10	18
przygotowanie do wykładów	10	22
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	55	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2,2	1,4

Sylabus z zajęć**[5K] Receptura Kosmetyczna****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	RECEPTURA KOSMETYCZNA
Kod zajęć	5K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Kształtowanie wiedzy i umiejętności dotyczących doboru oraz zastosowania substancji czynnych, pomocniczych i specjalnych w recepturze kosmetycznej, z uwzględnieniem ich właściwości fizykochemicznych, bezpieczeństwa, skuteczności i zastosowania w różnych formach kosmetycznych.
C2	Rozwijanie umiejętności projektowania i wykonywania preparatów kosmetycznych, w tym analizy składu receptury, pracy z nowoczesnymi formami kosmetyków, oceny jakości produktów oraz stosowania aparatury laboratoryjnej.
C3	Kształtowanie odpowiedzialnych postaw zawodowych w zakresie pracy laboratoryjnej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz korzystania z aktualnych źródeł wiedzy naukowej dotyczących innowacyjnych rozwiązań recepturowych.

3. Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać wiedzę z Chemii ogólnej oraz Chemii kosmetycznej i Farmakologii - zajęcia realizowane w semestrach I, II, III.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/5K_W01	właściwości, funkcje i zasady doboru substancji czynnych, pomocniczych i konserwujących stosowanych w recepturze kosmetycznej, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość, bezpieczeństwo i skuteczność preparatu.	K_W03 K_W18 K_W20
K1/5K_W02	metody otrzymywania i zasady doboru form kosmetycznych w zależności od ich funkcji, działania kosmetycznego i terapeutycznego, a także czynniki wpływające na jakość, trwałość i skuteczność preparatów stosowanych w praktyce kosmetycznej.	K_W04 K_W17 K_W19 K_W21

potrafi		
K1/5K_U01	analizować właściwości fizykochemiczne składników stosowanych w kosmetykach, dobierać je odpowiednio do receptury oraz samodzielnie wykonywać wybrane formy kosmetyczne, prawidłowo posługując się przeznaczonym do tego celu sprzętem laboratoryjnym.	K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U19
K1/5K_U02	stosować substancje zamiennie w recepturze. Potrafi wybrać i zastosować odpowiednie dla danej formy kosmetyku substancje pomocnicze, decydujące o właściwościach aplikacyjnych.	K_U06 K_U09
jest gotów do		
K1/5K_K01	wykorzystywania różnych źródeł naukowych dotyczących najnowszych osiągnięć chemii dla kosmetologii.	K_K01
K1/5K_K02	prawidłowego i szybkiego reagowania w momencie pojawienia się możliwości narażenia siebie lub współpracowników na działanie substancji niebezpiecznych.	K_K05 K_K06

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Preparaty kosmetyczne, kosmeceutyki, wymagania stawiane kosmetykom, podstawy prawne produkcji kosmetyków. Podział kosmetyków (docelowa grupa odbiorców ze względu na części ciała, dla których są przeznaczone ze względu na funkcję).
W2	Substancje biologicznie czynne stosowane w recepturze wyrobów kosmetycznych. Surowce roślinne: właściwości, trwałość oraz zastosowanie w recepturze kosmetyków. Witaminy, enzymy w kosmetyce.
W3	Substancje powierzchniowo czynne (HLB).
W4	Substancje tłuszczowe pochodzenia syntetycznego i roślinnego. Silikony, poliole. Substancje podstawowe, pomocnicze i specjalne. Interakcje między składnikami kosmetyku.
W5	Zasady wprowadzania substancji czynnych do form kosmetyków (mieszanie, rozpuszczanie, solubilizacja, emulgowanie). Właściwości reologiczne.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Analiza zasad BHP w pracy z substancjami chemicznymi, zachowania w przypadku rozlania substancji, kontaktu ze skórą, oparów, itp. Określenie właściwości fizykochemicznych wybranej emulsji kosmetycznej. Ćwiczenie 1: Określenie typu (rodzaju) emulsji Ćwiczenie 2: Pomiar gęstości bezwzględnej różnych faz ciekłych współtworzących emulsje z użyciem aerometru Ćwiczenie 3: Badanie wpływu temperatury na stabilność emulsji
ZP2	Otrzymanie wybranej emulsji kosmetycznej. Ćwiczenie 1: Aqua cosmetica Kummerfeldi Ćwiczenie 2: Emulsja łagodząca Ćwiczenie 3: Emulsja do opalania
ZP3	Określenie właściwości fizykochemicznych wybranej zawiesiny kosmetycznej. Ćwiczenie 1: Pomiar szybkości sedymentacji

ZP4	Otrzymanie wybranej maści, kremu, pasty i żelu. Ćwiczenie 1: Maść z siarką Ćwiczenie 2: Maść z witaminą A i E Ćwiczenie 3: Krem tłusty (typu w/o) Ćwiczenie 4: Pasta cynkowa
ZP5	Badania jakościowe kosmetyków – ocena sensoryczna – wykonanie ćwiczenia. Analiza aktualnych doniesień literaturowych i dyskusja dotycząca właściwości fizykochemicznych i funkcji składników stosowanych w emulsjach kosmetycznych – porównanie danych ze składem produktów komercyjnych i zaleceniami INCI.
KONSULTACJE	
K	Nowoczesne formy kosmetyków.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład.
M2	Ćwiczenia laboratoryjne – pokaz, zadania praktyczne.
M3	Dyskusja.
M4	Praca samodzielna studenta: referat, prezentacja.
M5	Praca w grupach.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/5K_W01	W2-W5, ZP5, K	M1, M2, M3	egzamin pisemny kolokwium
K1/5K_W02	W1-W5, ZP1-ZP5, K	M1, M2, M3	egzamin pisemny kolokwium
K1/5K_U01	W2-W4, ZP1-ZP5, K	M2, M3, M5	obserwacja ciągła studenta, sprawozdanie z zadań
K1/5K_U02	W4, ZP1-ZP5, K	M1, M2, M3	obserwacja ciągła studenta, sprawozdanie z zadań
K1/5K_K01	W1-W5, ZP1-ZP5	M3, M4	dyskusja
K1/5K_K02	ZP1-ZP5	M2	obserwacja ciągła studenta

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym problemowym, aby podejść do egzaminu należy uzyskać zaliczenie z zajęć praktycznych oparte na obserwacji ciągłej studenta i sprawozdaniach z zadań, kolokwium oraz dyskusji. Ocenę z zajęć praktycznych stanowi średnia z ocen za poszczególne formy weryfikacji. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest otrzymanie co najmniej oceny dostatecznej z każdej z form. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. Samokształcenie obejmuje przygotowanie do ćwiczeń i wykładów (kolokwia, egzamin) oraz przygotowanie sprawozdań.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/5K_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST +.
DB (4,0) DB+(4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/5K_W02	
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/5K_U01, K1/5K_U02, K1/5K_K02	
NDST (2,0)	Nie odczytuje receptury; błędnie dobiera ilości/składniki; nieprawidłowo używa sprzętu; brak dokumentacji. Nie potrafi wskazać substancji zamiennych ani ich wpływu na właściwości użytkowe
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student właściwie organizuje stanowisko pracy i prawidłowo posługuje się sprzętem oraz poprawnie wykonuje zadanie z zachowaniem bezpieczeństwa pracy. Odczytuje recepturę i wykonuje proste formy zgodnie z instrukcją; Wskazuje oczywiste zamienniki (w obrębie tej samej funkcji) bez uzasadnienia. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student właściwie organizuje stanowisko pracy i prawidłowo posługuje się sprzętem oraz wykonuje poprawnie zadanie w określonym czasie z zachowaniem bezpieczeństwa pracy. Samodzielnie planuje przebieg, dobiera ustawienia urządzeń (mieszadło/homogenizator), prowadzi rzetelną dokumentację. Dobiera zamiennik z zachowaniem funkcji (np. emolient ↔ emolient) i utrzymaniem podstawowych parametrów. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student właściwie organizuje stanowisko pracy, prawidłowo posługuje się sprzętem, wykonuje wzorowo zadanie w określonym czasie, wykonuje zadanie bezpiecznie, dbając o bezpieczeństwo własne i otoczenia. Identyfikuje odchylenia/awarie i koryguje proces. Proponuje warianty zamiany (np. system emulgujący, modyfikator reologii) z korektą procesu/dawkowania. 93 - 100% pkt BDB.
K1/5K_K01	
NDST (2,0)	Student nie przygotował się do dyskusji lub posługuje się materiałami nieodpowiednimi (np. popularnonaukowe strony, reklamy zamiast źródeł naukowych). Wypowiedzi są ogólnikowe, niespójne, nie nawiązują do danych naukowych ani do wypowiedzi innych osób. Brak umiejętności krytycznej analizy.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student korzysta z podstawowych źródeł, ale nie zawsze są one aktualne lub w pełni adekwatne do problemu. Wypowiedzi są poprawne merytorycznie, choć ograniczone do prostego streszczenia treści źródła. Rzadko odnosi się do innych uczestników dyskusji i nie rozwija wątków. Krytyczne podejście jest minimalne.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student wykorzystuje właściwe i aktualne źródła naukowe, potrafi je powiązać z omawianym problemem i przedstawić logiczne wnioski. Argumenty są spójne i odnoszą się zarówno do własnych źródeł, jak i do wypowiedzi innych. Widoczne są elementy krytycznej analizy (np. wskazanie ograniczeń badań). Czasem jednak brakuje pogłębienia lub pełnej konsekwencji w argumentacji.
BDB (5,0)	Student samodzielnie wyszukuje różnorodne, wartościowe i najnowsze źródła naukowe. W dyskusji aktywnie je wykorzystuje, zestawia i porównuje wyniki różnych badań, podkreśla mocne i słabe strony omawianych rozwiązań. Jego wypowiedzi są merytoryczne, spójne, pogłębione i inspirują do dalszej dyskusji. Wykazuje się dojrzałością akademicką i wysoką kulturą prowadzenia rozmowy.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Uzdrowska K.: <i>Recepturowanie kosmetyków i proces ich wdrożenia</i> PWN 2023.
	Kobiela T.: <i>Laboratorium badania surowców i form kosmetycznych</i> Warszawa Oficyna Wydawnicza Politechniki 2022.
	Arct J.: <i>Wiedza o kosmetykach</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2021.
	Molski M.: <i>Chemia piękna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. (IBUK+druk)
	Kleszczewska E., Balczun A., Dmitruk E.: <i>Materiały do ćwiczeń z fitokosmetologii: skrypt</i> . Suwałki: PWSZ, 2023. (IBUK)
Literatura uzupełniająca	Arct J. [et al.]: <i>Leksykon surowców kosmetycznych</i> . Warszawa: Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010.
	Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R.: <i>Surowce kosmetyczne i ich składniki. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne</i> . Wrocław: Wydawnictwo MedPharm Polska, cop. 2008.
	Glinka R, Glinka M.: <i>Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T.1</i> . Łódź: Oficyna wydawnicza MA, 2008.
	<i>Podstawy receptury aptecznej</i> , pod red. M. Gajewskiej, M. Sznitowskiej. Warszawa: Fundacja Pro Pharmacia Futura, 2019.
	Baumann L.: <i>Cosmeceuticals and cosmetic ingredients</i> . New York: McGraw-Hill Education, cop. 2015.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	30	18
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	27
przygotowanie do wykładów	7	19
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	10	10
konsultacje	5	5
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	68	44
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2,7	1,8

Sylabus z zajęć
[6K] Dermatologia

1. Ogólne informacje:

Nazwa zajęć	DERMATOLOGIA
Kod zajęć	6K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu objawów klinicznych i patofizjologii chorób skóry, włosów i paznokci – w szczególności chorób infekcyjnych, alergicznych, zapalnych, autoimmunologicznych i nowotworowych – w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu kosmetologa.
C2	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania objawów dermatologicznych mogących wymagać interwencji lekarskiej oraz prowadzenia wywiadu i obserwacji zmian skórnych z zachowaniem zasad etyki zawodowej i komunikacji profesjonalnej.
C3	Przygotowanie do podejmowania działań profilaktycznych w zakresie chorób skóry oraz współpracy z lekarzem dermatologiem w ramach interdyscyplinarnej opieki nad klientem gabinetu kosmetologicznego.

3. Wymagania wstępne:

Anatomia, Histologia ogólna i histologia skóry - budowa i klasyfikacja tkanek: tkanka nabłonkowa (ze szczególnym uwzględnieniem budowy naskórka), Mikrobiologia ogólna i mikrobiologia skóry, Kosmetologia pielęgnacyjna – program zajęć z semestru pierwszego i drugiego.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/6K_W01	w zaawansowanym stopniu cechy morfologiczne i czynnościowe skóry istotne dla różnicowania fizjologicznych typów skóry od zmian patologicznych, mianownictwo anatomiczne, podstawy patofizjologii oraz objawy wybranych chorób skóry (bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pasożytniczych i zapalnych), w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.	K_W10 K_W12 K_W13 K_W25 K_W44

K1/6K_W02	pojęcia i mechanizmy zaburzeń czynnościowych organizmu, wybrane czynniki środowiskowe i psychospołeczne związane z chorobami skóry.	K_W07 K_W08 K_W10 K_W14
K1/6K_W03	zakres postępowania profilaktycznego i terapeutycznego chorób skóry w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.	K_W22 K_W23 K_W25 K_W26 K_W38
potrafi		
K1/6K_U01	przeprowadzać wywiad i ocenę stanu skóry z uwzględnieniem objawów mogących świadczyć o problemach dermatologicznych, przekazywać klientowi informacje w sposób taktowny i profesjonalny, w granicach kompetencji kosmetologa.	K_U03 K_U10 K_U11 K_U13 K_U34
K1/6K_U02	identyfikować objawy skórne mogące wskazywać na proces chorobowy, interpretować ich możliwe przyczyny i podejmować decyzję o konieczności skierowania do lekarza dermatologa.	K_U11 K_U12
K1/6K_U03	analizować czynniki ryzyka występowania chorób skóry oraz planować i wdrażać indywidualnie dobrane działania profilaktyczne w praktyce kosmetologicznej.	K_U04 K_U05 K_U21
jest gotów do		
K1/6K_K01	poszanowania praw pacjenta, przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K03 K_K04
K1/6K_K02	współpracy z lekarzem dermatologiem wypełniając zadania zawodowe.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Symptomatyka ogólna chorób skóry: wykwity (plamy, pęcherze, bąble, krosty, grudki, guzki), zmiany wtórne (łuska, pęknięcie, nadżerka, owrzodzenie, blizna). Zasady rozpoznania chorób skóry, metody badań laboratoryjnych.
W2	Choroby skóry bakteryjne: obraz kliniczny, zasady rozpoznania różnicowego. Zakażenia gronkowcowe (m.in.: zakażenie mieszka włosowego, czyrak, ropnie mnogie pach). Zakażenia paciorkowcowe (m.in. róża). Zakażenia mieszane. Borelioza.
W3	Choroby skóry wirusowe - obraz kliniczny, zasady rozpoznania różnicowego. Zakażenia wirusami herpes (m.in.: opryszczka, półpasiec). Zakażenia wirusami papilloma (m.in. kłykciny kończyste).
W4	Choroby skóry pasożytnicze - obraz kliniczny, zasady leczenia i profilaktyki. (m.in.: wszawica, świerz, kleszcze).
W5	Choroby przenoszone drogą płciową. Kiła. Rzeżączka. Obraz kliniczny, rozpoznawanie, leczenie i profilaktyka.

W6	Choroby łojotokowe - obraz kliniczny, zasady leczenia i postępowania kosmetycznego (m.in.: wyprysk łojotokowy, trądzik pospolity i różowaty - odmiany i postacie kliniczne, łupież łojotokowy). Łuszczyca - rodzaje i postacie (zwyczajna, krostkowa, wysiękowa, stawowa), leczenie ogólnoustrojowe i miejscowe, fotochemioterapia i kąpiele.
W7	Choroby włosów: rozszczepty i obłamywania, nadmierne wypadanie włosów, łysienie - rodzaje, obraz kliniczny, różnicowanie, kompleksowość leczenia.
W8	Choroby skóry grzybicze - obraz kliniczny, zasady rozpoznania różnicowego, zasady profilaktyki. Zakażenia dermatofitowe (m.in.: grzybica skóry gładkiej i skóry owłosionej, grzybica stóp i paznokci).
W9	Choroby alergiczne - obraz kliniczny, zasady rozpoznania różnicowego (m.in.: pokrzywka, wyprysk, atopowe zapalenie skóry).
W10	Choroby paznokci: bruzdy, ubytki, zgrubienia, zmiana zabarwienia, dysplazje i zmiany dystroficzne paznokci – obraz kliniczny, leczenie i prawidłowa pielęgnacja paznokci.
W11	Dermatozy zapalne - rodzaje, obraz kliniczny, zasady rozpoznania różnicowego, przebieg, postępowanie. Plamy barwnikowe - hipermelanozy i plamy z niedoboru barwnika. Postacie, rodzaje, objawy, diagnostyka i postępowanie. Grupy leków i preparatów kosmetycznych wykorzystywanych przy plamach barwnikowych.
W12	Stany przedrakowe, rzekomonowotworowe, rak in situ, nowotwory złośliwe. Etiopatogeneza, obraz kliniczny, zasady rozpoznania i różnicowania, rokowanie, leczenie.
W13	Choroby o podłożu autoimmunologicznym - obraz kliniczny, przebieg, zasady postępowania z chorym. Toczeń rumieniowaty. Pęcherzyca. Psychosomatyczne aspekty chorób skóry.
W14	Fotodermatozy - obraz kliniczny, rodzaje i postacie, zasady rozpoznania i różnicowania, postępowanie i zalecenia dla pacjenta. Fotodermatozy idiopatyczne (m.in. wielopostaciowe osutki świetlne). Odczyny fototoksyczne i fotoalergiczne. Porfirie. Genodermatozy z nadwrażliwością na światło. Mechaniczne i termiczne uszkodzenia skóry - zasady rozpoznawania i różnicowania, postępowanie i leczenie.
W15	Oparzenie, odmrożenie, modzele, nagniotki, odleżyny.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Nauka diagnostyki zmian skórnych oraz podstaw symptomatologii: plamy, pęcherze, bąble, krosty, grudki, guzki; łuska, pęknięcie, nadżerka, owrzodzenie, blizna. Obserwacja przebiegu wywiadu dermatologicznego i diagnostyki skóry.
ZP2	Obserwacja diagnostyki chorób włosów i paznokci (Trichogram, preparat bezpośredni do badania mikroskopowego).
ZP3	Wykonanie profilaktyki w zakresie wybranych schorzeń dermatologicznych.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Choroby skóry bakteryjne: zakażenie mieszków włosowych, czyrak, róża, borelioza - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.
CS2	Choroby skóry wirusowe: opryszczka, półpasiec, kłykciny kończyste, wszawica, świerzb, kleszcze - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.
CS3	Choroby przenoszone drogą płciową: kiła, rzeżączka - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.
CS4	Choroby łojotokowe - trądzik pospolity i różowaty, łupież łojotokowy, łuszczyca - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.

CS5	Choroby włosów: łysienie - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.
CS6	Choroby skóry grzybicze - grzybica skóry gładkiej i skóry owłosionej, grzybica stóp i paznokci - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.
CS7	Choroby alergiczne: pokrzywka, wyprysk, atopowe zapalenie skóry - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.
CS8	Choroby paznokci - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.
CS9	Dermatozy zapalne: rumień wielopostaciowy, toksyczna nekroliza naskórka, rumień trwały, erythema gyratum repens - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych. Wykorzystanie błony owodniowej w leczeniu toksycznej martwicy naskórka.
CS10	Stany przedrakowe, rzekomonowotworowe, rak in situ, nowotwory złośliwe - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.
CS11	Choroby o podłożu autoimmunologicznym - toczeń rumieniowaty, twardzina, pęcherzyca - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.
CS12	Fotodermatozy, odczyny fototoksyczne i fotoalergiczne, porfirie - omówienie wybranych jednostek chorobowych na przykładach klinicznych.
CS13	Analiza przypadków dotyczących relacji z klientem z objawami dermatologicznymi. Rola języka i postawy kosmetologa w kształtowaniu zaufania. Dyskusja na temat sytuacji trudnych – informowanie klienta o potrzebie konsultacji lekarskiej, zachowanie poufności, ochrona danych osobowych.
KONSULTACJE	
K	Skóra jako narząd integrujący ze środowiskiem zewnętrznym.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja.
M4	Sytuacja symulowana lub sytuacja rzeczywista.
M5	Wywiad, pomiary diagnostyczne.
M6	Metoda projektów, opis przypadku.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/6K_W01	W1-W15, CS1-CS12, ZP1-ZP2, K	M1, M2, M3, M4, M5	egzamin pisemny kolokwium
K1/6K_W02	W2-W14, CS1-CS12, ZP1-ZP3, K	M1, M2, M3, M6	egzamin pisemny kolokwium
K1/6K_W03	W4, W6, W8, W9, W10, W11, W14, W15, CS6-CS9, CS12, ZP3, K	M1, M2, M3, M4, M5, M6	egzamin pisemny kolokwium

K1/6K_U01	W1, ZP1, CS13	M5	sprawozdanie + omówienie
K1/6K_U02 K1/6K_K02	W1-W14, ZP1, CS1-CS12, K	M1, M2, M3, M4, M5	sprawozdanie + omówienie
K1/6K_U03 K1/6K_K01	W1, W6-W15, CS3-CS4, CS13, ZP1-ZP3, K	M1, M2, M3, M4, M5	odpowiedź ustna + pisemny opis

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się egzaminem. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń seminaryjnych i zajęć praktycznych.

Ocena końcowa z zajęć praktycznych jest oceną za przygotowane sprawozdanie i jego omówienie.

Ocena końcowa z ćwiczeń seminaryjnych jest średnią ocen z kolokwium, odpowiedzi ustnej i pisemnego opisu, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej za którykolwiek z elementów zaliczenia, ocena końcowa również jest niedostateczna.

Treści przyswajane w ramach samokształcenia weryfikowane są podczas kolokwium, odpowiedzi ustnej i egzaminu. Samokształcenie obejmuje również sprawozdanie.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/6K_W01
NDST (2,0)	Nie zna metod oceny stanu skóry, nie potrafi wymienić podstawowych objawów dermatologicznych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Wymienia metody oceny stanu skóry, wymienia podstawowe objawy dermatologiczne, ale nie potrafi scharakteryzować szczegółowo wszystkich objawów. Posługuje się podstawowym mianownictwem. 60 - 70% pkt DST, 71-75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student charakteryzuje cechy morfologiczne i czynnościowe skóry, różnicuje typy fizjologiczne od patologicznych, poprawnie stosuje mianownictwo anatomiczne, omawia podstawy patofizjologii wybranych chorób skóry. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student szczegółowo analizuje cechy morfologiczne i czynnościowe w kontekście patofizjologii, dokonuje trafnego różnicowania typów skóry, swobodnie posługuje się mianownictwem anatomicznym i uzasadnia wybór metod oceny na podstawie literatury fachowej. 93 - 100% pkt BDB.
	K1/6K_W02
NDST (2,0)	Nie potrafi wyjaśnić mechanizmu zaburzeń czynnościowych organizmu, nie potrafi wymienić czynników środowiskowych i psychospołecznych związanych z chorobami skóry.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Wyjaśnia mechanizmy zaburzeń czynnościowych organizmu. Wymienia czynniki i charakteryzuje kilka najczęstszych, mających wpływ na występowanie chorób skóry. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Wyjaśnia mechanizmy zaburzeń czynnościowych organizmu. Wymienia czynniki i charakteryzuje wszystkie omawiane, mające wpływ na występowanie chorób skóry. 76 - 86% pkt DB, 87-92 DB+.

BDB (5,0)	Wyjaśnia mechanizmy zaburzeń czynnościowych organizmu. Wymienia czynniki mające wpływ na występowanie chorób skóry, omawiane nie tylko w ramach zajęć, ale również rzadsze czynniki opisane w literaturze zajęć. 93 - 100% pkt BDB.
K1/6K_W03	
NDST (2,0)	Nie potrafi wymienić zasad postępowania profilaktycznego i leczniczego w wybranych jednostkach chorobowych omawianych w trakcie zajęć.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Wymienia i charakteryzuje zasady postępowania profilaktycznego i leczniczego w wybranych jednostkach chorobowych. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Wymienia i charakteryzuje zasady postępowania profilaktycznego i leczniczego w wybranych jednostkach chorobowych, dyskutuje na temat różnych metod leczniczych, wskazań i przeciwwskazań do ich zastosowania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Wymienia i charakteryzuje zasady postępowania profilaktycznego i leczniczego w wybranych jednostkach chorobowych, dyskutuje na temat różnych metod leczniczych, wskazań i przeciwwskazań do ich zastosowania, w dyskusji podpira się informacjami zaczerpniętymi z literatury zajęć. 93 - 100% pkt BDB.
K1/6K_U01	
NDST (2,0)	Nie potrafi przeprowadzić wywiadu z pacjentem, nie potrafi oceniać stanu skóry.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Przeprowadza wywiad z pacjentem i dokumentuje swoje działanie, przeprowadza ocenę stanu skóry dostępnymi metodami, w sposób taktowny informuje o ustaleniach. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Przeprowadza szczegółowy wywiad z pacjentem i dokumentuje swoje działanie, przeprowadza ocenę stanu skóry dostępnymi metodami, w sposób taktowny informuje o ustaleniach, dba o zapewnienie komfortu i bezpieczeństwa pacjenta w trakcie badania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Przeprowadza szczegółowy wywiad z pacjentem i dokumentuje swoje działanie, przeprowadza ocenę stanu skóry dostępnymi metodami, w sposób taktowny informuje o ustaleniach, dba w sposób szczególny o zapewnienie komfortu i bezpieczeństwa pacjenta w trakcie badania. Potrafi interpretować uzyskane wyniki i dyskutować na ten temat. 93 - 100% pkt BDB.
K1/6K_U02, K1/6K_K02	
NDST (2,0)	Nie rozpoznaje objawów skórnych wymagających interwencji lekarza.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Rozpoznaje najczęstsze objawy skórne wymagające interwencji lekarza. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Rozpoznaje najczęstsze objawy skórne wymagające interwencji lekarza i dobrze je charakteryzuje. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Rozpoznaje najczęstsze objawy skórne wymagające interwencji lekarza i szczegółowo je charakteryzuje. 93 - 100% pkt BDB.

K1/6K_U03, K1/6K_K01	
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student identyfikuje podstawowe czynniki ryzyka i wskazuje proste działania profilaktyczne zgodne z zasadami etyki zawodowej. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student analizuje czynniki ryzyka, dobiera działania profilaktyczne do indywidualnych potrzeb klienta, w swoich działaniach uwzględnia poszanowanie praw pacjenta. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student opracowuje i wdraża kompleksowy plan działań profilaktycznych, oparty na analizie ryzyka, w pełni respektując prawa pacjenta i zasady etyki. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Dinulos J. <i>Dermatologia</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2021.
	Kaszuba A.: <i>Trądzik pospolity</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2022.
	Czerwonogrodzka-Senczyna A.: <i>Żywnienie w chorobach skóry</i> Warszawa PZWL 2024.
	Maj J.: <i>Skóra lustrem ciała. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych</i> . Warszawa: ITEM Publishing, cop. 2020.
	Hawrylkiewicz W.: <i>Kosmetologia i trądzik pospolity</i> Indygo Zahir Medi 2020
	Zejfer A.: <i>Kompleksowa terapia problemów skórnych</i> PZWL 2022.
	Rudnicka L.: <i>Atlas Trichoskopii</i> Czelej 2020.
	Kuchciak-Brancewicz M.: <i>Atopowe zapalenie skóry u dzieci</i> MediPage 2023.
	<i>Dermatologia dla kosmetologów</i> . Red. nauk. Z. Adamski, A. Kaszuba. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2019.
Literatura uzupełniająca	Pituch-Noworolska A.: <i>Immunologiczne choroby skóry</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2021
	<i>Clinical dermatology</i> . Ed. C. Soutor, M.K. Hordinsky. New York: McGraw-Hill Education, cop. 2013.
	Council M.L., Sheinbein D.M., Cornelius L.A.: <i>The Washington manual of dermatology diagnostics</i> . Philadelphia: Wolters Kluwer, cop. 2016.
	Edinburgh: Elsevier, 2017. Gawkrödger D., Arden-Jones M.R.: <i>Dermatology. An illustrated colour text</i> .
	Bobonich M.A., Nolen M.E.: <i>Dermatology for advanced practice clinicians</i> . Philadelphia: Wolters Kluwer, cop. 2015.
	Nowicka D.: <i>Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów</i> . Wrocław: KosMeD, 2017.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	25
przygotowanie do wykładów	15	27
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	7	7
konsultacje	5	5
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	63	41
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2,5	1,6

Sylabus z zajęć**[7K] Fizjoterapia i Masaż****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	FIZJOTERAPIA I MASAŻ
Kod zajęć	7K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przedstawienie mechanizmów działania czynników fizykalnych wykorzystywanych w zabiegach kosmetycznych oraz ich wpływu na organizm człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i możliwych działań niepożądanych.
C2	Kształcenie umiejętności doboru, planowania i wykonywania masażu oraz wybranych zabiegów fizykoterapeutycznych z wykorzystaniem odpowiedniej aparatury – zgodnie z zasadami BHP i standardami pracy w kosmetologii.
C3	Kształtowanie gotowości do promowania aktywności fizycznej jako elementu wspierającego zabiegi kosmetyczne i modelowanie sylwetki.

3. Wymagania wstępne:

Znajomość zasadniczych struktur ludzkiego ciała oraz ich lokalizacji; rozumienie zależności pomiędzy budową a funkcją narządów.

Znajomość podstawowych praw fizyki dotyczących elektrostatyki, elektryczności, magnetyzmu, termodynamiki. Ukończone zajęcia Anatomia, Biologia i fizjologia, Biofizyka.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/7K_W01	zjawiska fizykochemiczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych bodźców i czynników fizycznych.	K_W02 K_W06 K_W32 K_W33 K_W34 K_W35

K1/7K_W02	mechanizmy oddziaływania zabiegów fizykalnych z użyciem aparatury, masażu i aktywności fizycznej na organizm człowieka i modelowanie sylwetki, z przedstawieniem wskazań, przeciwwskazań i skutków ubocznych tych zabiegów.	K_W24 K_W31 K_W32 K_W33 K_W34 K_W35 K_W37
potrafi		
K1/7K_U01	przygotować stanowisko pracy oraz dobrać i obsługiwać aparaturę wykorzystywaną w zabiegach fizykoterapeutycznych i kosmetycznych, zgodnie z procedurami i zasadami bezpieczeństwa.	K_U19 K_U27
K1/7K_U02	dobierać i wykonywać masaże oraz zabiegi fizykalne adekwatne do stanu klienta, uwzględniając wskazania, przeciwwskazania oraz oczekiwane efekty terapeutyczne i estetyczne.	K_U18 K_U19 K_U20
K1/7K_U03	planować i dobierać ćwiczenia fizyczne wspomagające efekty zabiegów kosmetycznych oraz modelowanie sylwetki, z uwzględnieniem potrzeb i ograniczeń klienta.	K_U24
jest gotów do		
K1/7K_K01	odpowiedzialnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu zabiegów fizykoterapeutycznych i kosmetycznych, z uwzględnieniem ochrony zdrowia klienta i własnego.	K_K05
K1/7K_K02	promowania aktywności fizycznej oraz stosowania masażu jako narzędzia wspierającego zdrowie i estetykę ciała klienta w ramach kompleksowej opieki kosmetycznej.	K_K07

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Rys historyczny fizjoterapii i masażu. Wstęp do fizjoterapii i masażu. Rola fizjoterapii i metody fizjoterapeutyczne. Mechanizm działania czynników fizycznych i podział. Rodzaje i geneza odczynu. Podział fizjoterapii.
W2	Kinezyterapia o działaniu miejscowym i ogólnym. Metody kinezyterapeutyczne i działania ogólne. Masaż klasyczny i jego wpływ na organizm. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu. Mechanizmy działania masażu, zasady i warunki obowiązujące przy wykonywaniu masażu, działanie poszczególnych technik masażu na ustrój. Inne formy zabiegów fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej.
W3	Elektrolecznictwo – rys historyczny i podstawy elektryczności. Prądy elektryczne stosowane w kosmetyce i medycynie estetycznej. Przewodniki i dielektryki w przyrodzie i organizmie ludzkim. Prąd stały i jego wpływ na organizm ludzki. Zabiegi z zastosowaniem prądu stałego: galwanizacja, jonoforeza, kąpiele elektryczno-wodne, dezinkrustacja, elektroliza tkankowa.
W4	Prądy impulsowe małej częstotliwości i ich podział. Elektrostymulacja prądami impulsowymi, prąd faradyczny i neofaradyczny. Przekszkólna stymulacja nerwów – TENS.
W5	Prądy diadynamiczne. Prądy średniej częstotliwości. Działanie prądu interferencyjnego i stereointerferencyjnego. Prądy wielkiej częstotliwości. Działanie biologiczne prądów d'Arsonvala i aparaty do darsonwalizacji. Wskazania do darsonwalizacji i zastosowanie w kosmetyce. Działanie biologiczne i zastosowanie diatermii krótko i mikrofalowej.

W6	Ultrasonoterapia – rys historyczny i podstawowe wiadomości o ultradźwiękach. Działanie biologiczne ultradźwięków. Metodyka wykonywania zabiegów ultradźwiękowych i parametry dawkowania. Ultradźwięki w kosmetyce.
W7	Magnetoterapia – zastosowanie w kosmetyce. Wskazania do stosowania magnetoterapii.
W8	Balneoterapia – wpływ na organizm ludzki. Podział kąpeli i ich lecznicze działanie.
W9	Światłolecznictwo. Właściwości fizyczne promieniowania elektromagnetycznego. Promieniowanie nadfioletowe UV. Działanie biologiczne i wpływ na organizm promieniowania UV. Działanie biologiczne promieniowania podczerwonego IR. Zasady stosowania naświetleń promieniowaniem IR. Zastosowanie promieniowania IR w lecznictwie i w kosmetyce. Zastosowanie helioterapii. Podstawowe wiadomości o laserze i promieniowaniu laserowym. Zasady działania lasera i właściwości promieniowania laserowego. Oddziaływanie promieniowania laserowego na tkanki biologiczne. Wykorzystanie lasera w kosmetyce. Terapia fotodynamiczna PDT. Chromoterapia.
W10	Termoterapia – ciepłolecznictwo. Właściwości fizyczne bodźców fizykalnych, odczynny ustroju na bodźce cieplne. Sauna. Łaźnia sucha, parowa. Zabiegi parafinowe. Krioterapia. Zabiegi ogólne i miejscowe.
W11	Klimatologia i lecznictwo uzdrowiskowe. Cele i zadania lecznictwa uzdrowiskowego. Wskazania do kuracji uzdrowiskowych.
W12	Wpływ ruchu na organizm człowieka. Ćwiczenia fizyczne wspomagające działanie zabiegów kosmetycznych w zakresie modelowania sylwetki.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Omówienie i wdrożenie instrukcji BHP dla wybranych urządzeń stosowanych w fizykoterapii (elektroterapia, laseroterapia, światłolecznictwo). Zasady prowadzenia dokumentacji zabiegu fizykalnego zgodnie z przepisami BHP i ochroną danych osobowych. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w masażu, szkielet kręgosłupa i mięśnie grzbietu, masaż kręgosłupa – nauka technik: głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie i wibracje.
ZP2	Praktyczne wykonanie masażu obręczy barkowej i mięśni kręgosłupa - powtórka, szkielet obręczy biodrowej i kończyny dolnej, mięśnie obręczy biodrowej i kończyny dolnej, praktyczne wykonanie masażu kończyny dolnej i mięśni pośladkowych - głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie i wibracja.
ZP3	Praktyczne wykonanie masażu obręczy biodrowej i kończyny dolnej - powtórka, szkielet obręczy barkowej i kończyny górnej, mięśnie obręczy barkowej i kończyny górnej, praktyczne wykonanie masażu kończyny górnej i mięśni karku- głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie i wibracja.
ZP4	Praktyczne wykonanie masażu kończyny górnej i mięśni karku - powtórka, masaż brzucha, praktyczne wykonanie masażu całego ciała poznanymi chwytami z wykorzystaniem poznanych zabiegów fizykoterapeutycznych.
ZP5	Nowoczesne zabiegi fizykoterapeutyczne - właściwy dobór, zaplanowanie i nauka świadomego przeprowadzenia zabiegów relaksacyjnych i obsługi nowoczesnych urządzeń wykorzystywanych w procesach odnowy biologicznej. Nauka ćwiczeń fizycznych wspomagających działanie zabiegów kosmetycznych w zakresie modelowania sylwetki. Opracowanie indywidualnych rekomendacji aktywności fizycznej wspierającej działanie zabiegów (ćwiczenia ujędrniające, wspomagające drenaż, mobilizujące). Praca z materiałami edukacyjnymi (ulotki, plansze, infografiki) zachęcającymi do ruchu – projektowanie i wykorzystanie w praktyce.

KONSULTACJE	
K	Doskonalenie umiejętności z poszczególnych technik masażu.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład.
M2	Instruktaż.
M3	Pokaz.
M4	Dyskusja.
M5	Zajęcia praktyczne.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/7K_W01	W1-W11	M1	kolokwium pisemne
K1/7K_W02	W1-W12, ZP1-ZP5	M1, M2, M3, M4, M5	kolokwium pisemne
K1/7K_U01	W1-W12, ZP1-ZP5	M1, M2, M3, M4, M5	kolokwium praktyczne (karta kolokwium praktycznego)
K1/7K_U02	W2, ZP1-ZP4, K	M1, M2, M3, M4, M5	kolokwium pisemne kolokwium praktyczne (karta kolokwium praktycznego)
K1/7K_U03	W12, ZP5	M1, M2, M3, M4, M5	kolokwium pisemne projekt
K1/7K_K01	ZP1-ZP5	M2-M5	kolokwium praktyczne (karta kolokwium praktycznego)
K1/7K_K02	W12, ZP5	M1-M5	projekt

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną na podstawie kolokwiów pisemnych i praktycznych oraz projektu. Samokształcenie obejmuje przygotowanie projektu oraz przygotowanie do zajęć, które jest weryfikowane w ramach kolokwiów. Ocenę końcową stanowi średnia z ocen za poszczególne formy weryfikacji efektów uczenia się, z zastrzeżeniem, że są to oceny co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/7K_W01
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić, opisać i wyjaśnić zjawisk fizykochemicznych, zachodzących w ustroju pod wpływem zewnętrznych bodźców i czynników fizycznych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Wymienia i opisuje wybrane zjawiska fizykochemiczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych bodźców i czynników fizycznych, częściowo wyjaśnia ich mechanizm działania w kontekście zabiegów kosmetycznych. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+(4,5)	Wymienia i opisuje wszystkie omawiane zjawiska, poprawnie wyjaśnia ich mechanizm działania, wskazuje powiązania między zjawiskami a reakcją organizmu na bodźce stosowane w kosmetologii. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Wymienia i opisuje wszystkie omawiane zjawiska, szczegółowo wyjaśnia ich mechanizm działania, omawia współdziałanie bodźców oraz ich możliwe konsekwencje w kontekście zabiegów kosmetycznych. 93 - 100% pkt BDB.
K1/7K_W02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wyjaśnić mechanizmów oddziaływania zabiegów fizykalnych na organizm człowieka.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Wymienia i opisuje mechanizmy oddziaływania wybranych zabiegów fizykalnych, masażu i ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka; wskazuje podstawowe wskazania i przeciwwskazania. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Opisuje mechanizmy oddziaływania większości omawianych zabiegów fizykalnych, masażu i ćwiczeń fizycznych, podaje pełny zestaw wskazań i przeciwwskazań oraz opisuje możliwe skutki uboczne. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi poprawnie wymienić i opisać mechanizmy oddziaływania wszystkich omawianych na zajęciach zabiegów fizykalnych na organizm człowieka, w tym w kontekście modelowania sylwetki; oraz różnicować ich siłę i konsekwencje. Szczegółowo omawia wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne. 93 - 100% pkt BDB.
K1/7K_U01, K1/7K_U02, K1/7K_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wykonać zadania i zorganizować stanowiska pracy. Student nie potrafi samodzielnie wykonywać zabiegu.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student poprawnie wykonuje zadanie, organizuje stanowisko pracy w stopniu podstawowym. Student poprawnie i samodzielnie wykonuje zabieg, stosując zasady bezpieczeństwa i ergonomii pracy, uwzględniając przeciwwskazania + karta zaliczenia praktycznego.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student poprawnie organizuje stanowisko pracy, dobiera i wykonuje odpowiednie zabiegi, uwzględniając przeciwwskazania, nawiązując bardzo dobry kontakt z klientką /em. Student poprawnie i samodzielnie wykonuje zabieg stosując zasady bezpieczeństwa i ergonomii pracy, w odpowiednich ramach czasowych, w warunkach typowych + karta zaliczenia praktycznego.
BDB (5,0)	Student poprawnie organizuje stanowisko pracy, dobiera i wykonuje odpowiednie zabiegi, uwzględniając przeciwwskazania, modyfikuje poszczególne elementy w zależności od zmieniających się potrzeb. Student poprawnie i samodzielnie wykonuje zabieg z zakresu masażu leczniczego, stosując zasady bezpieczeństwa i ergonomii pracy, w odpowiednich ramach czasowych, w warunkach nietypowych + karta zaliczenia praktycznego.
K1/7K_U03, K1/7K_K02	
NDST (2,0)	Nie spełnia wymagań określonych dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	W przygotowanej pracy student w stopniu podstawowym dobiera ćwiczenia fizyczne wspomagające zabiegi kosmetyczne oraz wspomagające modelowanie sylwetki. Student ma trudności z argumentowaniem zaproponowanych rozwiązań. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+(4,5)	W przygotowanej pracy student dobiera ćwiczenia fizyczne właściwe dla wspomagania zabiegów kosmetycznych, właściwie argumentuje przyjęte rozwiązania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	W przygotowanej pracy student dobiera ćwiczenia fizyczne właściwe dla wspomagania zabiegów kosmetycznych, motywuje dobór ćwiczeń, szczegółowo tłumaczy ich wpływ na organizm. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Tomson Dider <i>Drenaż limfatyczny</i> Wrocław Edra Urban&Partner, 2020.
	Półoczańska-Godek S.: <i>Neuromasaż</i> Wyd. Wyższej Szkoły Ed, 2021.
	Kasprzak W., Mańkowska A.: <i>Fizykoterapia w kosmetyce i medycynie estetycznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2024. (IBUK+druk)
	<i>Podstawy kosmetyki leczniczej</i> . Red. D. Wcisło-Dziadecka. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
	Gwardzik M.: <i>Masaż - podstawy teoretyczne i wykonywanie: podręcznik dla masażystów i fizjoterapeutów</i> . Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne ESAN, 2023.
Literatura uzupełniająca	Robertson V.: <i>Fizykoterapia. Aspekty kliniczne i biofizyczne</i> . Wrocław: Edra Urban & Partner, cop. 2017.
	Kasprzak W., Mańkowska A.: <i>Fizjoterapia w kosmetyce i medycynie estetycznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
	Kasprzak W.: <i>Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
	Gwardzik M.: <i>Masaż. Teoria i praktyka. Podręcznik dla masażystów i fizjoterapeutów</i> . Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne ESAN, 2016.
	Magiera L., Walaszek R.: <i>Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej</i> . Kraków: Rehmed, 2022.
	Kassolik K., Andrzejewski W.: <i>Masaż tensegracyjny</i> . Wrocław: MedPharm, cop. 2017.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	40	24
formy ćwiczeniowe	40	24
przygotowanie do form ćwiczeniowych	20	36
przygotowanie do wykładów	10	26
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	10	10
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
LĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	125	125
- w tym godziny kontaktowe	85	53
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	5	5
- w tym ECTS kontaktowe	3,4	2,1

Sylabus z zajęć**[8K] Higiena i organizacja pracy w kosmetologii****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	HIGIENA I ORGANIZACJA PRACY W KOSMETOLOGII
Kod zajęć	8K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Poznanie wpływu środowiska i jego czynników na zdrowie człowieka.
C2	Poznanie metod oceny stanu zdrowia społeczeństwa i podstawowych zasad promocji zdrowia.
C3	Poznanie zagrożeń ze środowiska naturalnego, społecznego i kulturowego.
C4	Zdobycie przez studenta kompetencji w zakresie: wiedzy o zdrowiu i czynnikach je warunkujących, rozpoznawania i oceny zagrożeń zdrowotnych tkwiących w środowisku naturalnym człowieka; oceny i rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych wynikających ze środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gabinetu kosmetycznego; wprowadzania zasad bezpieczeństwa pracy i ergonomii.

3. Wymagania wstępne:

Ukończone zajęcia: Biologia i fizjologia, Biofizyka, Mikrobiologia ogólna i mikrobiologia skóry, Zapobieganie zakażeniom.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/8K_W01	zagrożenia wynikające z pracy w gabinecie kosmetycznym, w tym czynniki środowiskowe i psychospołeczne, oraz zna wybrane metody ich identyfikowania i przeciwdziałania.	K_W02 K_W13 K_W14
K1/8K_W02	główne pojęcia i definicje związane z psychospołecznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami zdrowia i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu.	K_W02 K_W07 K_W14

K1/8K_W03	rolę epidemiologii środowiskowej i medycyny pracy oraz zadania służb nadzoru w monitorowaniu i poprawie bezpieczeństwa zdrowotnego w sektorze usług kosmetycznych.	K_W39
K1/8K_W04	zasady higieny oraz przepisy BHP mające zastosowanie w organizacji pracy gabinetu kosmetycznego, z uwzględnieniem wymagań zawodowych i formalno-prawnych.	K_W39 K_W40 K_W42
potrafi		
K1/8K_U01	zastosować zasady ergonomii, podstawowe przepisy prawa i wytyczne sanitarne organizując gabinet kosmetyczny i jego wyposażenie i potrafi przygotować pisemne opracowanie w tym zakresie.	K_U27 K_U30 K_U31
K1/8K_U02	rozpoznać czynniki ryzyka rozwoju chorób zawodowych, aby im przeciwdziałać.	K_U05
jest gotów do		
K1/8K_K01	uwzględniania uregulowań prawnych, bhp i itp. wytycznych przy określaniu priorytetów służących realizacji zadań zawodowych.	K_K04 K_K05 K_K06

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Rys historyczny rozwoju higieny i nauk o zdrowiu. Pojęcie zdrowia i jego kształtowanie się na przestrzeni dziejów. Cele i zadania promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna jako narzędzie w umacnianiu zdrowia społeczeństwa. Omówienie podstawowych pojęć: zdrowie, choroba, zaburzenia czynnościowe, czynniki psychospołeczne.
W2	Profilaktyka chorób – znaczenie i cele. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia człowieka. Związek między chorobą a higieną powietrza, wody i gleby.
W3	Wartości normatywne stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku człowieka.
W4	Antropogenizacja środowiska.
W5	Zagrożenia zdrowia w środowisku pracy. Specyfika gabinetu kosmetycznego jako źródła zagrożeń zdrowotnych. Wpływ ksenobiotyków, czynników chemicznych i fizycznych działających na zdrowie człowieka w gabinecie kosmetycznym. Metody identyfikowania i przeciwdziałania zagrożeniom środowiskowym i psychospołecznym w pracy kosmetyologa
W6	Higiena pomieszczeń. Zespół złego budownictwa. Schorzenia zależne od budownictwa.
W7	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz normy sanitarne regulujące pracę w gabinecie kosmetycznym. Dezynfekcja i sterylizacja. Dokumentacja BDO.
W8	Podstawowe pojęcia epidemiologii chorób zakaźnych. Rodzaje badań epidemiologicznych. Wybrane zagadnienia epidemiologii środowiskowej i medycyny pracy. Struktura i zadaniach służb nadzoru sanitarnego i BHP w Polsce, ich kompetencje wobec gabinetów kosmetycznych.
W9	Elementy analizy stanu zdrowia społeczeństwa. Mierniki pozytywne i negatywne stanu zdrowia. Podstawy demografii.
W10	Higiena psychiczna. Stres jego źródła i metody radzenia sobie. Wypalenie zawodowe i pracobolizm jako choroby społeczne wynikające ze specyfiki pracy współczesnego społeczeństwa.

W11	Higiena wieku podeszłego. Starzenie się i starość. Zróżnicowanie przebiegu starzenia się. Starzenie się społeczeństw wyzwaniem dla zdrowia publicznego.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Projektowanie gabinetu kosmetycznego zgodnie z zasadami BHP oraz ergonomii. Wyposażenie gabinetu.
ZP2	Projektowanie gabinetu kosmetycznego. Wymagania sanitarno-higieniczne dla gabinetów kosmetycznych. Studencka dokumentacja projektowa: opis koncepcji funkcjonalno-sanitarnej gabinetu. Analiza systemu BDO.
ZP3	Dyskusja na temat zagrożeń mikrobiologicznych, chemicznych i fizycznych w gabinecie kosmetycznym. Choroby zawodowe kosmetologów. Opracowanie środków prewencji dla wybranych zagrożeń zawodowych.
ZP4	Dyskusja na temat stresu i wypalenia zawodowego w pracy kosmetologa. Zagadnienia higieny psychicznej.
KONSULTACJE	
K	Zagadnienia prawne pracy w gabinecie kosmetycznym. Środowisko pracy w gabinecie kosmetycznym. Zasady sanitarne w gabinecie kosmetycznym. Kwestie odpowiedzialności zawodowej i karnej w razie naruszenia przepisów.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja panelowa.
M4	Metoda projektu. Problem-Based Learning.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/8K_W01	W5, W6, W7, W8, W11, ZP3, ZP4, K	M1	kolokwium pisemne, sprawozdanie + omówienie
K1/8K_W02	W1, W2, W4, W8, W10, W11, K	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/8K_W03	W1, W2, W3, W8, W9, ZP3, ZP4, K	M1	kolokwium pisemne, sprawozdanie + omówienie
K1/8K_W04	W5-W8, ZP1, ZP2, K	M2, M3, M4	projekt+ dyskusja
K1/8K_U01	ZP1, ZP3, ZP4, K	M2, M3, M4	projekt+ dyskusja, sprawozdanie + omówienie
K1/8K_U02	W5-W8, ZP3	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/8K_K01	W1-W11, ZP1-ZP4	M1-M4	projekt+ dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Samokształcenie obejmuje przygotowanie do zajęć weryfikowane w trakcie kolokwium oraz projekt i sprawozdanie. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z kolokwium pisemnego, projektu, dyskusji oraz sprawozdania i jego omówienia, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z kolokwium pisemnego, projektu, dyskusji oraz sprawozdania i jego omówienia.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/8K_W01, K1/8K_W04, K1/8K_U02
NDST (2,0)	Student nie zna zagrożeń wynikających z pracy w gabinecie kosmetycznym ani metod ich przeciwdziałania.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wykazuje znajomość jedynie podstawowych zagrożeń wynikających z pracy w gabinecie kosmetycznym, jednak nie dysponuje wiedzą dotyczącą ich przeciwdziałania. Student zna podstawowe przepisy BHP oraz wymagania formalno-prawne dotyczące organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST +.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wskazać i poprawnie zidentyfikować czynniki ryzyka w gabinecie kosmetycznym, łącząc je z właściwymi metodami przeciwdziałania. Student zna i prawidłowo interpretuje przepisy BHP oraz wymagania formalno-prawne dotyczące organizacji pracy, potrafi wskazać ich zastosowanie w praktyce. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi szczegółowo zidentyfikować wszystkie istotne zagrożenia środowiskowe i psychospołeczne w pracy gabinetu, przypisać im źródła oraz dobrać adekwatne metody eliminacji lub ograniczania ryzyka. Student kompleksowo omawia przepisy BHP oraz wymagania formalno-prawne, łączy je z praktyczną organizacją pracy w gabinecie, podając przykłady zgodnych rozwiązań. 93 - 100% pkt BDB.
K1/8K_W02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić podstawowych pojęć i definicji związanych z higieną psychiczną, higieną wieku podeszłego, higieną pomieszczeń i antropogenezą środowiska.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student poprawnie wymienia jedynie niektóre z podstawowych pojęć związanych z higieną psychiczną, higieną wieku podeszłego, higieną pomieszczeń i antropogenezą środowiska, jednak ma problemy z ich rozumieniem. 60 - 70% pkt DST, 71-75% pkt DST +.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z higieną psychiczną, higieną wieku podeszłego, higieną pomieszczeń i antropogenezą środowiska. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, definicje i terminologię związane z higieną psychiczną, higieną wieku podeszłego, higieną pomieszczeń i antropogenezą środowiska. 93 - 100% pkt BDB.
K1/8K_W03	
NDST (2,0)	Student nie potrafi zdefiniować zadań ani podstawowych pojęć związanych z epidemiologią i promocją zdrowia.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi wymienić podstawowe zadania medycyny pracy oraz rolę służb nadzoru w sektorze usług kosmetycznych jednak nie potrafi ich szczegółowo scharakteryzować. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST +.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student charakteryzuje zadania epidemiologii, medycyny pracy oraz służb nadzoru w monitorowaniu bezpieczeństwa zdrowotnego. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student szczegółowo charakteryzuje rolę epidemiologii środowiskowej, medycyny pracy i służb nadzoru, podając przykłady ich działań w sektorze usług kosmetycznych. 93 - 100% pkt BDB.
K1/8K_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi dyskutować, bądź nie potrafi dobrać odpowiednich argumentów związanych z rozwiązywaniem problematyki higieny i przepisów BHP w gabinecie kosmetycznym.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student dyskutuje rolę higieny w gabinecie kosmetycznym i przepisów BHP, jednak nie potrafi uzasadnić swoich argumentów ani tez. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST +.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student dyskutuje problematykę związaną z rolą higieny w gabinecie kosmetycznym, jednak niektóre z argumentów nie są związane z tematyką zajęć, bądź student w niektórych przypadkach ma problemy z dobraniem odpowiedniego argumentu. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student dyskutuje, używając odpowiednich, uzasadnionych i opierających się na jego wiedzy argumentów, problemy związane z szeroko pojętą higieną gabinetu kosmetycznego oraz przepisy BHP. 93 - 100% pkt BDB.
K1/8K_U01, K1/8K_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wprowadzić zasady ergonomii w gabinecie kosmetycznym. Student nie rozumie potrzeby aktualizacji wiedzy z zakresu przepisów BHP stosowanych w gabinecie kosmetycznym, co wynika z braku jego wiedzy z tematyki zajęć.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi wprowadzić niektóre z zasad ergonomii w gabinecie kosmetycznym, jednak nie potrafi zaproponować umeblowania oraz wyposażenia gabinetu kosmetycznego. Student zastanawia się nad potrzebą aktualizacji wiedzy z zakresu przepisów BHP stosowanych w gabinecie kosmetycznym, stąd próbuje podjąć dyskusję na ten temat. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST +.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wprowadzić zasady ergonomii w gabinecie kosmetycznym, potrafi zaproponować umeblowanie i wyposażenie gabinetu kosmetycznego, jednak część argumentów przez niego przedstawianych nie jest prawidłowych. Student rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy z zakresu przepisów BHP stosowanych w gabinecie kosmetycznym, w związku tym potrafi formułować problemy oraz podejmować dyskusję. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi wprowadzić zasady ergonomii w gabinecie kosmetycznym, potrafi zaproponować umeblowanie i wyposażenie gabinetu kosmetycznego używając prawidłowych argumentów. Student rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy z zakresu przepisów BHP stosowanych w gabinecie kosmetycznym opierając to na fachowej wiedzy, używając poprawnych argumentów, formułuje problemy i wyciąga wnioski. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Wojtczak A.: <i>Zdrowie publiczne</i> CeDeWu 2024.
	<i>Procedury bhp w placówce medycznej</i> . Praca zbiorowa. Warszawa: Wiedza i Praktyka, 2022. (IBUK)
	Kalinowska D., Siudak M.: <i>Higiena i sterylizacja w branży beauty</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
	<i>Kosmetologia</i> , T. 1, red. nauk. A. Kołodziejczak. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
Literatura uzupełniająca	Bukała W., Szczęch K.: <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy. Podręcznik do nauki zawodu. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów</i> . Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2019.
	<i>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</i> . Red. nauk. J. Bzdęga, A. Gębska-Kuczerowska. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2018.
	Rączkowski <i>BHP w praktyce</i> Gdańsk ODDK 2020.
	Śliż D.: <i>Medycyna stylu życia</i> Warszawa PZWL 2019.
	Wojtyniak B., Goryński P.: <i>Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania</i> PZH 2025

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	30	18
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	27
przygotowanie do wykładów	10	22
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	10	10
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	65	41
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2,6	1,6

Sylabus z zajęć**[9K] Zapobieganie zakażeniom****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	ZAPOBIEGANIE ZAKAŻENIOM
Kod zajęć	9K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu zapobiegania zakażeniom w gabinecie kosmetycznym, z uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki, dezynfekcji, sterylizacji oraz zgodnych z obowiązującymi normami sanitarno-epidemiologicznymi procedur higienicznych.
----	---

3. Wymagania wstępne:

Biologia na poziomie szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/9K_W01	pojęcie zakażenia, źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów, dróg szerzenia się, mechanizmy szerzenia się zakażeń oraz zjawiska epidemiologiczne istotne dla planowania bezpiecznych procedur w gabinecie kosmetycznym.	K_W13
K1/9K_W02	zagrożenia mikrobiologiczne i epidemiczne w pracy kosmetologa oraz sposoby ich ograniczania zgodne z aktualnymi standardami sanitarno-epidemiologicznymi.	K_W14
K1/9K_W03	zasady kontroli zakażeń oraz organizacji procedur higienicznych i przeciwepidemicznych w praktyce gabinetu kosmetycznego.	K_W42
potrafi		
K1/7P_U01	dobierać i stosować odpowiednie metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi, powierzchni i sprzętu w zależności od rodzaju procedury i ryzyka zakażenia w gabinecie kosmetycznym.	K_U19

jest gotów do		
K1/9K_K01	konsekwentnego stosowania zasad aseptyki i antyseptyki oraz ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo mikrobiologiczne klienta i zespołu.	K_K04 K_K05

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Nosiciele drobnoustrojów chorobotwórczych w szerzeniu się chorób zakaźnych: drogi szerzenia się zarazków i drobnoustrojów, epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.
W2	Sposoby walki z drobnoustrojami chorobotwórczymi: sanityzacja, dezynfekcja, sterylizacja - kontrola skuteczności sterylizacji, aseptyka i antyseptyka.
W3	Charakterystyka choroby zakaźnej: podstawowe pojęcia z zakresu kliniki choroby zakaźnej, ogólne zasady walki z chorobami zakaźnymi i sposoby zapobiegania im.
W4	Zagrożenia chorobami zakaźnymi w gabinecie kosmetycznym: czynniki biologiczne, mechanizm powstawania zakażeń w gabinetach zabiegowych.
W5	Zasady sanitarne w gabinecie kosmetycznym: przepisy prawne - omówienie ustaw i rozporządzeń, higiena w gabinecie kosmetycznym w świetle dyrektyw unijnych.
W6	Omówienie wybranych chorób zakaźnych: zakażenie wirusem HIV - choroba AIDS, wirusowe zapalenie wątroby typu B i C.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Aseptyka i antyseptyka. Higieniczne postępowanie w gabinecie kosmetycznym: higiena rąk - sposoby higienicznego mycia i osuszania, algorytm postępowania, chirurgiczne mycie rąk - algorytm postępowania, algorytm higienicznego postępowania z rękawiczkami ochronnymi. Procedury postępowania ze sprzętem wielorazowego użytku. Mycie, dezynfekcja, sterylizacja. Praktyczne wykonanie higienicznego mycia rąk, zakładania rękawiczek ochronnych, mycia, i dezynfekcji sprzętu, powierzchni, narzędzi. Wykonanie ciągu sterylizacyjnego.
KONSULTACJE	
K	Zakażenia o znaczeniu w kosmetologii. Analiza błędów prowadzących do zakażeń lub przegląd sytuacji ryzykownych w gabinecie.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Zadanie problemowe.
M3	Dyskusja.
M4	Metoda projektowa.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/9K_W01	W1, W3, W4, K	M1	kolokwium pisemne
K1/9K_W02	W2, W4, W6, ZP1, K	M1, M2, M3	kolokwium pisemne

K1/9K_W03	W5, ZP1	M1, M2, M3	kolokwium pisemne kolokwium praktyczne
K1/9K_U01	W2, W5, ZP1	M1, M2, M3	kolokwium pisemne kolokwium praktyczne
K1/9K_K01	W1-W6, ZP1, K	M1, M2, M3, M4	praca semestralna – procedura/ulotka + omówienie kolokwium praktyczne

8. Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem uzyskania zaliczenia z zajęć (zaliczenie z oceną) jest czynne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego i praktycznego, a także opracowanie procedury (lub ulotki) w ramach samokształcenia. Ocena końcowa jest średnią z ocen za wymienione formy weryfikacji efektów uczenia się, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/9K_W01
NDST (2,0)	Student nie potrafi zdefiniować pojęcia zakażenia, nie umie opisać źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów z uwzględnieniem dróg szerzenia się. Nie operuje podstawowymi pojęciami stosowanymi w epidemiologii chorób zakaźnych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi zdefiniować pojęcie zakażenia, umie opisać źródła i rezerwuar drobnoustrojów z uwzględnieniem, dróg szerzenia się w niepełny sposób. Poprawnie zna zaledwie kilka pojęć używanych w epidemiologii chorób zakaźnych. Wskazuje podstawowe przykłady zjawisk epidemiologicznych mających znaczenie dla planowania bezpiecznych procedur. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi zdefiniować pojęcia zakażenia, umie opisać źródła i rezerwuar drobnoustrojów z uwzględnieniem, dróg szerzenia się. Poprawnie zna i definiuje pojęcia stosowane w epidemiologii chorób zakaźnych. Potrafi wskazać i omówić podstawowe zjawiska epidemiologiczne istotne dla planowania bezpiecznych procedur w gabinecie kosmetycznym. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi zdefiniować pojęcia zakażenia, potrafi również opisać źródła i rezerwuar drobnoustrojów z uwzględnieniem, dróg szerzenia się. Zna bezbłędnie podstawowe pojęcia mające zastosowanie w epidemiologii chorób zakaźnych. Potrafi scharakteryzować zjawiska epidemiologiczne mające kluczowe znaczenie dla planowania i wdrażania bezpiecznych procedur w gabinecie kosmetycznym. 93 - 100% pkt BDB.
	K1/9K_W02
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić zagrożeń epidemicznych w gabinecie kosmetycznym i pracy kosmetologa.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi wymienić tylko niektóre zagrożenia epidemiczne w gabinecie kosmetycznym i pracy kosmetologa. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wymienić większość typowych zagrożeń epidemicznych w gabinecie kosmetycznym i pracy kosmetologa. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.

BDB (5,0)	Student potrafi szczegółowo wymienić i scharakteryzować zagrożenia mikrobiologiczne i epidemiczne oraz wyjaśnić sposoby ich ograniczania, powołując się na aktualne standardy sanitarno-epidemiologiczne. 93 - 100% pkt BDB.
K1/9K_W03, K1/9K_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wyjaśnić sposobów kontroli szerzenia się zakażeń w gabinecie kosmetycznym. Nie zna metod zapobiegania i zwalczania chorób zakaźnych w gabinecie kosmetycznym i pracy kosmetologa.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się zakażeń w gabinecie kosmetycznym w ograniczonym zakresie. Zna pobieżnie tylko niektóre metody zapobiegania i zwalczania chorób zakaźnych w gabinecie kosmetycznym i pracy kosmetologa. W niewielkim stopniu odnosi się do kwestii odpowiedzialności za bezpieczeństwo mikrobiologiczne. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się zakażeń w gabinecie kosmetycznym. Zna metody zapobiegania i zwalczania chorób zakaźnych w gabinecie kosmetycznym i pracy kosmetologa. Rozumie odpowiedzialność za bezpieczeństwo mikrobiologiczne. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student rozumie i wyjaśnia szczegółowo sposoby kontroli szerzenia się zakażeń w gabinecie kosmetycznym. Zna metody zapobiegania i zwalczania chorób zakaźnych w gabinecie kosmetycznym i pracy kosmetologa. Wykazuje świadomość i w ponoszeniu odpowiedzialności za bezpieczeństwo mikrobiologiczne klienta i zespołu. 93 - 100% pkt BDB.
K1/9K_U01, K1/9K_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić i omówić standardów postępowania, jakie należy wdrażać w pracy kosmetologa aby zapobiegać zakażeniom w gabinecie kosmetycznym. Student nie potrafi wymienić i zastosować środków i metod aseptyki i antyseptyki chroniących przed zakażeniami w gabinecie kosmetycznym.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student stosuje w praktyce dezynfekcję we wskazanym zakresie oraz sterylizację narzędzi, ma jednak problemy z omówieniem i argumentacją. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student stosuje w praktyce dezynfekcję we wskazanym zakresie oraz sterylizację. Student potrafi wymienić i omówić większość standardów postępowania, jakie należy wdrażać w pracy kosmetologa, aby zapobiegać zakażeniom w gabinecie kosmetycznym. Student potrafi wymienić środki i metody aseptyki i antyseptyki chroniące przed zakażeniami w gabinecie kosmetycznym. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student stosuje w praktyce dezynfekcję we wskazanym zakresie oraz sterylizację. Uzasadnia dobór środków i standardów postępowania do danego zadania. Student potrafi wymienić i omówić szczegółowo standardy postępowania jakie należy wdrażać w pracy kosmetologa, aby zapobiegać zakażeniom w gabinecie kosmetycznym. Student potrafi wymienić wszystkie środki i metody aseptyki i antyseptyki chroniące przed zakażeniami w gabinecie kosmetycznym. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Kalinowska D., Siudak M.: <i>Higiena i sterylizacja w branży beauty</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. (IBUK+druk)
	Flisiak J.: <i>Choroby zakaźne i pasożytnicze</i> T.1-4. Czelej 2020.
	Szewczyk E.: <i>Diagnostyka bakteriologiczna</i> PWN 2019
	Gospodarek – Komkowska E. <i>Mikrobiologia w dermatologii, wenerologii oraz medycynie estetycznej i kosmetologii</i> PZWL 2021
Literatura uzupełniająca	<i>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</i> . Red. nauk. J. Bzdęga, A. Gębska-Kuczerowska. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2018.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	15	9
przygotowanie do form ćwiczeniowych	5	11
przygotowanie do wykładów	2	10
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	3	3
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	50	50
- w tym godziny kontaktowe	40	26
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	2	2
- w tym ECTS kontaktowe	1,6	1

Sylabus z zajęć**[10K] Immunologia i alergologia****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	IMMUNOLOGIA I ALERGOLOGIA
Kod zajęć	10K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Poznanie znaczenia zagadnień związanych z mechanizmami i objawami chorób alergicznych oraz ich wpływem na bezpieczeństwo i skuteczność zabiegów kosmetycznych; kształtowanie umiejętności rozpoznawania zmian o podłożu alergicznym, oceny narażenia na alergen i przewidywania reakcji niepożądanych na substancje uczulające, a także rozwijanie kompetencji w zakresie odpowiedzialnego postępowania zawodowego, z uwzględnieniem granic kompetencji kosmetologa.
----	--

3. Wymagania wstępne:

Anatomia (budowa układu oddechowego, krwionośnego i chłonnego, narządów zmysłów), Histologia ogólna i histologia skóry (budowa skóry, układu chłonnego, naczyń krwionośnych, komórki immunokompetentne) Biologia i fizjologia (fizjologia oddychania i krążenia, odporność).

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/10K_W01	znaczenie wpływu czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka, mechanizmy i podział reakcji nadwrażliwości alergicznej, czynniki warunkujące wystąpienie alergii; patogenezę, objawy kliniczne i metody terapii chorób alergicznych, szczególnie alergicznych chorób skóry.	K_W14 K_W25
potrafi		
K1/10K_U01	zbierać wywiad, ocenić narażenie na alergen w różnych środowiskach, rozpoznawać zmiany o podłożu alergicznym oraz przewidywać możliwe konsekwencje stosowania substancji uczulających występujących w preparatach kosmetycznych, określić zakres informacji dla klienta.	K_U12 K_U13
K1/10K_U02	aktualizować wiedzę, na temat stale poszerzającej się i zmieniającej listy alergenów w preparatach kosmetycznych i środowisku domowym klienta.	K_U35

jest gotów do		
K1/10K_K01	działania w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych, ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do dermatologa/alergologa.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Podstawowe pojęcia immunologiczne. Budowa układu odpornościowego człowieka. Charakterystyka komórek immunokompetentnych. Bariery obronne organizmu człowieka. Rodzaje odpowiedzi immunologicznej. Odporność nieswoista. Komórki i mechanizmy odporności swoistej. Przeciwciała. Pamięć immunologiczna. Zapalenie. Reakcje nadwrażliwości. Tolerancja immunologiczna. Immunoprofilaktyka. Immunomodulacja.
W2	Podstawowe pojęcia dotyczące alergologii. Epidemiologia chorób alergicznych w Polsce i na świecie. Czynniki ryzyka chorób alergicznych w tym genetyczne i środowiskowe uwarunkowania alergii. Wstrząs anafilaktyczny. Alergia na kosmetyki. Problem alergii w praktyce kosmetologa przyczyny, objawy i leczenie. Leczenie chorób alergicznych.
W3	Wpływ środowiska na rozwój chorób alergicznych. Interakcja geny-środowisko.
W4	Alergiczne choroby skóry. Atopowe Zapalenie Skóry (AZS).
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Nadwrażliwość na kosmetyki. Panel seminaryjny i ćwiczenia problemowe nad wybranymi opisami przypadków nadwrażliwości na kosmetyki (Case study). Elementy ćwiczeń z formułowania pytań wywiadu, oceny środowiska, oraz przygotowania informacji przekazywanych klientowi.
CS2	Atopowe zapalenie skóry. Panel seminaryjny i ćwiczenia problemowe nad wybranymi opisami przypadków atopowego zapalenia skóry (Case study).
CS3	Kontaktowe zapalenie skóry, pokrzywka ostra i przewlekła. Panel seminaryjny i ćwiczenia problemowe nad wybranymi opisami przypadków kontaktowego zapalenia skóry i pokrzywki (Case study).
CS4	Profilaktyka w alergologii. Analiza wybranych przypadków klinicznych w alergologii. Elementy ćwiczeń z formułowania pytań wywiadu, oceny środowiska oraz przygotowania informacji przekazywanych klientowi. Omówienie granic kompetencji zawodowych kosmetologa i analiza sytuacji kierowania do specjalisty.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie wiedzy z zakresu tematyki wykładów i ćwiczeń seminaryjnych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja moderowana.
M4	Analiza przypadków.
M5	Sytuacja rzeczywista lub symulowana.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/10K_W01	W1-W4, CS1-CS4, K	M1-M3	kolokwium
K1/10K_U01	CS1-CS4, W2-W4, K	M1 - M3, M5	zadanie
K1/10K_U02 K1/10K_K01	CS1-CS4, W1-W4, K	M1-M4	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną na podstawie weryfikacji efektów uczenia się kształconych w trakcie zajęć i samokształcenia. Warunkiem uzyskania zaliczenia zajęć jest otrzymanie co najmniej oceny dostatecznej z każdej z form weryfikacji: kolokwium, zadania oraz dyskusji. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ww. ocen pozytywnych. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek ww. formy, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/10K_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/10K_U01	
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/10K_U02, K1/10K_K01	
NDST (2,0)	Nie potrafi zidentyfikować sytuacji, kiedy należy zwrócić się do specjalisty, nie wykazuje się znajomością literatury zajęć.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Potrafi zidentyfikować sytuację wymagającą konsultacji ze specjalistami, nie wykazuje się znajomością literatury zajęć wychodzącej poza zakres literatury obowiązkowej. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 71-75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Potrafi zidentyfikować sytuację wymagającą konsultacji ze specjalistami, wykazuje się znajomością literatury zajęć wychodzącą poza zakres literatury obowiązkowej. Student rozumie i wyjaśnia potrzebę posiadania wiedzy z alergologii w pracy kosmetologa. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 87-92% DB+.

BDB (5,0)	Potrafi zidentyfikować sytuację wymagającą konsultacji ze specjalistami, wykazuje się znajomością literatury zajęć wychodzącą poza zakres literatury obowiązkowej i uzupełniającej. Student rozumie i wyjaśnia potrzebę posiadania wiedzy z alergologii w pracy kosmetologa. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się.
-----------	--

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	<i>Alergologia</i> . Red. nauk. K. Obtulowicz. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
	Gajewski P., <i>Interna Szczeklika 2025</i> . Kraków: Medycyna Praktyczna, 2025.
	Drobnik A.: <i>Kosmetologia z immunologią skóry</i> . Warszawa PZWL 2022.
	<i>Immunologia</i> . Red. J. Gołąb, D. Nowis, D. Lasek, W. Stokłosa, Tomasz. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019 (druk), 2023 (IBUK).
	Soldacki D., Toczyska I.: <i>Immunologia kliniczna</i> . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024 (IBUK).
	Zschocke A.: <i>Bakterie jelitowe kluczem do zdrowia</i> Vital 2023.
	Kuchciak-Brancewicz A.: <i>Atopowe zapalenie skóry u dzieci</i> MediPage 2023.
	<i>Alergologia w praktyce klinicznej Część 1</i> . Red. K. Jahnz-Różyk, M. Kupczyk, R. Gawlik. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023 (IBUK)
Literatura uzupełniająca	<i>Alergologia. Kompendium</i> . Pod red. R. Pawliczaka. Poznań: Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2018
	Gawkroderger D., Arden-Jones M.R.: <i>Dermatology. An illustrated colour text</i> . Edinburgh: Elsevier, 2017.
	Bobonich M.A., Nolen M.E.: <i>Dermatology for advanced practice clinicians</i> . Philadelphia: Wolters Kluwer, cop.2015.
	Male D.: <i>Immunology</i> Elsevier Saunders 2015

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	30	18
formy ćwiczeniowe	20	12
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	23
przygotowanie do wykładów	5	17
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	55	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2,2	1,4

Sylabus z zajęć**[11K] Projekt zawodowy****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	PROJEKT ZAWODOWY
Kod zajęć	11K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V-VI
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Celem zajęć jest nauczanie studentów samodzielnej pracy w zakresie opracowania zagadnienia praktycznego związanego z czynnościami zawodowymi z zakresu kosmetologii poprzez identyfikację i analizę konkretnego problemu praktycznego, dobór adekwatnych metod, środków i rozwiązań oraz przygotowanie dokumentacji i prezentacji projektu.
----	---

3. Wymagania wstępne:

Ukończone obowiązkowe zajęcia z niższym semestrami.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/11K_W01	aktualny stan wiedzy, terminologię i tendencje rozwojowe w zakresie zgodnym z realizowanym projektem zakresu kosmetologii.	K_W44
potrafi		
K1/11K_U01	przygotować i opracować pisemną dokumentację dotyczącą realizacji zadania projektowego oraz przygotować omówienie wyników realizacji zadania.	K_U31
K1/11K_U02	wykorzystywać techniki informatyczne, pozyskiwać i opracować dane niezbędne do realizacji zadania potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji tematu projektu.	K_U28 K_U29 K_U32
K1/11K_U03	krytycznie ocenić własne kompetencje, określić ograniczenia i zaplanować własne doksztalcenie.	K_U35
jest gotów do		
K1/11K_K01	właściwego określania priorytetów służących realizacji projektu z zakresu kosmetologii.	K_K06

5. Treści programowe:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP	Projekty mogą obejmować zagadnienia z zakresu szeroko pojętej kosmetologii, w tym również edukacji zdrowotnej, chemii kosmetycznej, receptury kosmetycznej itp. Studenci w ramach indywidualnie realizowanych tematów opracowują projekty. Tematy i projekty mogą być powiązane z realizacją praktyk zawodowych, zajęć praktycznych, lub określeniem potencjalnego problemu, np. edukacyjnego lub zabiegowego. W celu wykształcenia praktycznych umiejętności studenci indywidualnie w oparciu m.in. o realizowaną praktykę zawodową, zajęcia praktyczne, określenie potencjalnego problemu itp. wykonują dokumentację projektową.
	W ramach projektu związanego z realizacją praktyk zawodowych/zajęć praktycznych/pracy zawodowej przewiduje się np.: pogłębiony wywiad, szczegółowy opis problemu kosmetycznego, inne informacje istotne dla opracowania np. proponowany program pielęgnacji, rodzaj i częstotliwość proponowanych zabiegów, cel zabiegów, proponowane środki kosmetyczne ze wskazaniem pożądanego działania, proponowaną aparaturę z uzasadnieniem zastosowania i opisem działania, wskazanie innych zbiegów możliwych do wykonania ale wykluczonych ze względu na istniejące u klienta przeciwwskazania, opracowanie planu zabiegów, opracowanie zaleceń domowych dla klienta wraz z opisem substancji czynnych występujących w zaproponowanych preparatach wraz z opisem działania.
	Projekt może stanowić również np. opracowanie procedury zabiegowej w danym problemie kosmetycznym.
	W ramach projektu związanego z edukacją zdrowotną przewiduje się m.in. wybranie konkretnego tematu edukacji wraz z jego szczegółowym uzasadnieniem (określenie celu), określenie grupy odbiorców podjętego projektu edukacyjnego, opracowanie treści edukacyjnych, zakończonych przygotowaniem np. broszury edukacyjnej.
	Projekt może obejmować również np. analizy chemiczne, np. obliczenia i wyniki np. zawartości wybranych substancji w preparatach kosmetycznych.
KONSULTACJE	
K	Konsultacje w zakresie przygotowywanych projektów

6. Metody dydaktyczne:

M1	Praca z klientem.
M2	Projekt.
M3	Dyskusja.
M4	Problem Based Learning (PBL) – praca nad problemem praktycznym, opracowanie rozwiązania i jego prezentacja.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/11K_W01	ZP, K	M1-M3	projekt, dyskusja
K1/11K_U01	ZP, K	M1-M3	projekt

K1/11K_U02	ZP, K	M1-M3	projekt
K1/11K_U03	ZP, K	M1-M3	projekt, dyskusja
K1/11K_K01	ZP, K	M1-M3	projekt, dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

W ramach samokształcenia student przygotowuje projekt. Warunkiem uzyskania zaliczenia zajęć jest otrzymanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu i dyskusji. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ww. ocen pozytywnych. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek ww. formy, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/11K_W01– K1/11K_U02, K1/9K_K01
NDST (2,0)	wg karty kryteriów oceny projektu.
DST (3,0) DST+(3,5)	wg karty kryteriów oceny projektu.
DB (4,0) DB+ (4,5)	wg karty kryteriów oceny projektu.
BDB (5,0)	wg karty kryteriów oceny projektu.
K1/11K_U03	
NDST (2,0)	Nie potrafi dokonać samooceny.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student w samoocenie krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, dokonuje analizy własnych umiejętności, w dyskusji student wskazuje konieczność pogłębiania wiedzy i umiejętności, ale ma problemy z argumentacją.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student w samoocenie krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, dokonuje analizy własnych umiejętności, w dyskusji student wskazuje konieczność pogłębiania wiedzy i umiejętności, podaje argumenty.
BDB (5,0)	Student w samoocenie krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, dokonuje analizy własnych umiejętności, w dyskusji student wskazuje konieczność pogłębiania wiedzy i umiejętności poprzez np. praktyki zawodowe, doskonalenie własnych umiejętności np. poprzez wymianę doświadczeń z innymi, podaje argumenty. Analizuje i ocenia dotychczasowe własne działania związane z rozwojem.

10. Literatura zalecana:

<i>Literatura podstawowa</i>	zgodna z realizowaną tematyką.
<i>Literatura uzupełniająca</i>	zgodna z realizowaną tematyką.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	0	0
formy ćwiczeniowe	100	60
przygotowanie do form ćwiczeniowych	0	40
przygotowanie do wykładów	0	0
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	20	20
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	125	125
- w tym godziny kontaktowe	105	65
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	5	5
- w tym ECTS kontaktowe	4,2	2,6

Sylabus z zajęć

[12K] Pracownia kosmetyczna - przygotowanie do egzaminu dyplomowego

1. Ogólne informacje:

Nazwa zajęć	PRACOWNIA KOSMETYCZNA - PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
Kod zajęć	12K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przygotowanie studentów do teoretycznego i praktycznego egzaminu dyplomowego z uwzględnieniem nabytych w toku studiów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w czasie studiów I stopnia kierunku kosmetologia.
----	--

3. Wymagania wstępne:

Ugruntowana wiedza z dotychczas zrealizowanych zajęć.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/12K_W01	w zaawansowanym stopniu kategorii pojęciowe, metody, techniki i narzędzia właściwe dla zawodu kosmetologia.	K_W44
potrafi		
K1/12K_U01	zastosować nabytą wiedzę w praktyce zawodowej do diagnozy kosmetycznej i rozpoznania potrzeb pielęgnacyjno-leczniczych skóry.	K_U20
jest gotów do		
K1/12K_K01	wyrażania konstruktywnych opinii w odniesieniu do wykonywanego zawodu w aspekcie uregulowań prawnych i zależności między pokrewnymi gałęziami usług.	K_K01 K_K04

5. Treści programowe:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Omówienie zasad organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego.
ZP2	Usystematyzowanie zagadnień z zakresu kształcenia kierunkowego właściwego dla części teoretycznej egzaminu dyplomowego.
ZP3	Usystematyzowanie metodyki zabiegów z obszaru kosmetyologii właściwego dla części praktycznej egzaminu dyplomowego.
KONSULTACJE	
K	Powtórzenie materiału zgodnie z wnioskami studentów.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Prelekcja.
M2	Dyskusja.
M3	Pogadanka.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/12K_W01	ZP2	M1, M3	kolokwium ustne i praktyczne
K1/12K_U01	ZP3	M2	kolokwium ustne i praktyczne
K1/12K_K01	ZP2, ZP3, K	M2	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/12K_W01, K1/12K_U01, K1/12K_K01
NZAL	Nie spełnia kryteriów ustalonych dla oceny DST.
ZAL	Odpowiada poprawnie na 60% pytań, poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w realizacji zadania praktycznego. W dyskusji argumentuje swoje stanowisko.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Literatura właściwa dla studiowanego kierunku i wskazana w sylabusach poszczególnych zajęć.
Literatura uzupełniająca	Literatura właściwa dla studiowanego kierunku i wskazana w sylabusach poszczególnych zajęć.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	0	0
formy ćwiczeniowe	10	6
przygotowanie do form ćwiczeniowych	10	14
przygotowanie do wykładów	0	0
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	25	25
- w tym godziny kontaktowe	15	11
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	1	1
- w tym ECTS kontaktowe	0,6	0,4

Sylabus z zajęć**[13K] Przygotowanie do praktyk zawodowych****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	PRZYGOTOWANIE DO PRAKTYK ZAWODOWYCH
Kod zajęć	13K
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I-IV, VI
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przygotowanie do procesu organizowania i doskonalenia warsztatu pracy podczas odbywania praktyki zawodowej.
----	---

3. Wymagania wstępne:

Brak.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/13K_W01	formalne, prawne i organizacyjne uwarunkowania realizacji praktyk zawodowych właściwych dla kosmetologa.	K_W39
potrafi		
K1/13K_U01	samodzielnie dokumentować przebieg i rezultaty powierzonych zadań podczas praktyki zawodowej, stosując terminologię zawodową.	K_U31
K1/13K_U02	ocenić własne kompetencje i przygotowanie do podjęcia praktyki oraz zaplanować działania rozwojowe.	K_U35
jest gotów do		
K1/13K_K01	konsekwentnego przestrzegania przepisów BHP, norm prawnych i zasad etyki obowiązujących w miejscu praktyki oraz do ponoszenia odpowiedzialności za własne działania.	K_K04 K_K05

5. Treści programowe:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Zapoznanie z formalną stroną danej praktyki zawodowej: miejsce, terminy, opiekun praktyki, regulamin praktyki. RODO i tajemnica zawodowa (dane klientów/placówki). Procedury BHP w gabinecie, odpadach medycznych, zakażeniach krzyżowych. Kodeks etyki kosmetologa; odpowiedzialność cywilna i karna.
ZP2	Zapoznanie z programem danej praktyki zawodowej. Omówienie poszczególnych zadań. Omówienie warsztatu pracy studenta będącego w roli praktykanta.
ZP3	Przygotowanie i omówienie dokumentacji danej praktyki zawodowej, obowiązkowych sprawozdań/prac pisemnych.
ZP4	Dyskutowanie korzyści wynikających z odbycia danej praktyki zawodowej. Autoanaliza kompetencji i indywidualny plan rozwoju.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Dyskusja.
M2	Metoda warsztatowa.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/13K_W01	ZP1, ZP2	M1	dyskusja dokumentacja praktyk zawodowych
K1/13K_U01	ZP3	M2	dyskusja
K1/13K_U02	ZP2, ZP4	M2	dokumentacja praktyk zawodowych
K1/13K_K01	ZP1	M1	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zal/nzal na podstawie ocen ujętych w pkt 7.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/13K_W01, K1/13K_U01, K1/13K_U02, K1/13K_K01
NZAL	Zgodnie z kartą oceny praktyk zawodowych.
ZAL	Zgodnie z kartą oceny praktyk zawodowych.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Z uwagi na specyfikę przedmiotu nie przewiduje się.
Literatura uzupełniająca	Z uwagi na specyfikę przedmiotu nie przewiduje się.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	0	0
formy ćwiczeniowe	55	55
przygotowanie do form ćwiczeniowych	0	0
przygotowanie do wykładów	0	0
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	60	60
- w tym godziny kontaktowe	60	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	2	2
- w tym ECTS kontaktowe	2	2

[14K] PRAKTYKI ZAWODOWE

[14K1] Praktyka Zawodowa 1 - wstępna

1. Ogólne informacje:

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ZAWODOWA 1 - WSTĘPNA
Kod zajęć	14K1
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	I
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Poznanie z organizacją pracy w gabinecie kosmetycznym, stanowiska pracy, zasadami bhp i normami sanitarnymi.
C2	Kształtowanie umiejętności stosowania właściwych rozwiązań kosmetycznych.
C3	Pogłębienie wiedzy na temat podstawowych metod diagnostycznych oceny skóry.
C4	Pogłębienie umiejętności przeprowadzania wywiadu z klientem/pacjentem.
C5	Pogłębienie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w wykonywaniu zadań zawodowych.

3. Wymagania wstępne:

Praktyka wstępna, może być realizowana łącznie lub po ukończeniu zajęć: Kosmetologia pielęgnacyjna I-szy semestr, Zapobieganie zakażeniom.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
potrafi		
K1/14K1_U01	przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe skóry, przeprowadzić wywiad z pacjentem, prowadzić dokumentację, określać stan skóry, decydować o dalszym postępowaniu: wykonaniu zabiegu w obrębie skóry twarzy bądź skierowaniu klienta do specjalisty.	K_U10 K_U11 K_U13
K1/14K1_U02	stosować elementy profilaktyki zakażeń pracując zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	K_U04

jest gotów do		
K1/14K1_K01	stosowania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii, dbając o zdrowie własne i klientów.	K_K05

5. Treści programowe:

Praktyka I po pierwszym semestrze (90 godzin)	
P1	Diagnostyka kosmetyczna. Przeprowadzenie badania skóry i wywiadu kosmetycznego. Ustalenie zabiegu kosmetycznego i sposobu postępowania zgodnego z rozpoznaniem. Zakres zadań i czynności: - nawiązywanie kontaktu z klientem gabinetu kosmetycznego, - przygotowanie pytań dotyczących historii zdrowia skóry pacjenta, nawyków pielęgnacyjnych, stosowanych kosmetyków oraz ewentualnych alergii, - przeprowadzanie wywiadu kosmetycznego, - dokumentowanie odpowiedzi pacjenta w standardowym formularzu wywiadu, zgodnie z wytycznymi Instytucji przyjmującej, - wykonywanie diagnostyki kosmetycznej, - dokonywanie oceny stanu skóry. Ocena stanu skóry pacjenta za pomocą odpowiednich technik diagnostycznych, takich jak palpacja, oglądanie w świetle naturalnym i UV, użycie lupy kosmetycznej itp., - dokumentowanie obserwacji, w tym rodzaju skóry, obecności zmian skórnych, stanu nawilżenia, elastyczności i innych istotnych parametrów, - formułowanie wniosków dotyczących stanu skóry pacjenta na podstawie przeprowadzonego wywiadu i badania przedmiotowego, - ustalanie możliwych przyczyn problemów skórnych i przygotowanie wstępnych zaleceń dotyczących pielęgnacji, - sporządzanie karty klienta, - sporządzanie karty zabiegowej, - zapoznanie klienta z przeciwwskazaniami do zabiegu, - dobór zabiegu do stanu i rodzaju skóry klienta. Na podstawie wyników badania podjęcie decyzji o wykonaniu zabiegu kosmetycznego na skórze twarzy (np. oczyszczanie, zabiegi nawilżające, przeciwstarzeniowe) lub skierowaniu pacjenta do lekarza specjalisty (dermatologa) w przypadku stwierdzenia zmian wymagających konsultacji medycznej, - kwalifikowanie klienta do zabiegu - określenie postępowania po dyskwalifikacji pacjenta z zabiegu ze względu na przeciwwskazania.
P2	Omówienie regulaminu pracy oraz przepisów bhp, ppoż. i SANEPID mających zastosowanie w gabinecie kosmetycznym. Wyposażenie i organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Zagadnienia higieny i zachowania estetyki miejsca pracy. Zakres zadań i czynności: - zapoznanie z przepisami i procedurami sanitarno-epidemiologicznymi w miejscu praktyk, w tym zasad dotyczących dezynfekcji narzędzi, powierzchni i rąk, - stosowanie odpowiedniego ubioru ochronnego (rękawiczki, maseczki, fartuchy) podczas wykonywania zabiegów, - higieniczne mycie rąk, - technika zakładania rękawiczek ochronnych (diagnostyczne i sterylne), - mycie narzędzi, - dezynfekcja narzędzi, - suszenie, pakowanie,

	- sterylizacja narzędzi, - nadzór i kontrola skuteczności sterylizacji, - prowadzenie dokumentacji procesu sterylizacji, - gromadzenie i przechowywanie opakowanego wsadu, - przestrzeganie zasad postępowania z materiałem skażonym, - prowadzenie dokumentacji dotyczącej zastosowanych procedur aseptycznych i antyseptycznych, w tym zapisanie użytych środków dezynfekujących oraz ewentualnych nieprawidłowości.
P3	Zakres zadań i czynności: - dezynfekcja rąk przed i po każdym kontakcie z klientem, - dezynfekcja stanowiska pracy i narzędzi po zakończonym zabiegu, - przygotowanie jednorazowych materiałów ochronnych (podkład, ręczniki, serwety) i ich prawidłowa utylizacja po użyciu, - używanie środków ochrony indywidualnej (rękawiczki, maseczka, fartuch) zgodnie z zasadami BHP, - ustawienie fotela zabiegowego oraz siedziska w sposób ergonomiczny przed rozpoczęciem pracy, - prawidłowe rozmieszczenie narzędzi i aparatury na stanowisku w zasięgu ręki, - zachowanie prawidłowej postawy ciała podczas wykonywania czynności przy kliencie, - segregacja i utylizacja odpadów zgodnie z obowiązującymi normami sanitarnymi, - kontrola ważności i kompletności środków dezynfekcyjnych oraz materiałów ochronnych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Praca w naturalnych warunkach wykonywania zawodu (metoda sytuacji rzeczywistej).
M2	Instruktaż.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/14K1_U01	P1	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja praca pisemna zgodnie z tematyką praktyki
K1/14K1_U02	P2	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja
K1/14K1_K01	P3	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych oraz procedurami.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/14K1_U01
NZAL	Student nie potrafi wykonać wywiadu i diagnostyki skóry oraz jej oceny.

ZAL	Student poprawnie wykonuje wywiad i prowadzi dokumentację, potrafi dokonać oceny stanu i rodzaju skóry, potrafi scharakteryzować zdiagnozowane defekty, podejmuje decyzje o wykonaniu bądź zaniechaniu wykonania zabiegu.
K1/14K1_U02	
NZAL	Student pomija lub niewłaściwie wykonuje podstawowe czynności higieniczne (np. dezynfekcja rąk, narzędzi, stanowiska), stosuje środki ochrony indywidualnej w sposób nieprawidłowy lub nieregularny, nie zachowuje zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie pracy, w dyskusji nie potrafi uzasadnić znaczenia procedur zapobiegających zakażeniom.
ZAL	Student przed i po kontakcie z klientem prawidłowo dezynfekuje ręce, stosuje środki ochrony indywidualnej (rękawiczki, maseczka, odzież ochronna) we właściwy sposób, przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki, prawidłowo dezynfekuje i/lub sterylizuje narzędzia, w rozmowie potrafi wskazać, dlaczego dane procedury mają znaczenie w profilaktyce zakażeń.
K1/14K1_K01	
NZAL	Student nie przestrzega zasad BHP lub stosuje je wybiórczo i nieregularnie, ignoruje konieczność stosowania środków ochrony indywidualnej, nie potrafi prawidłowo przygotować i zdezynfekować stanowiska pracy, w rozmowie nie wykazuje świadomości konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny, bezpieczeństwa i ergonomii.
ZAL	Student podczas wykonywania zadań praktycznych: konsekwentnie stosuje zasady BHP (dezynfekcja rąk, korzystanie ze środków ochrony indywidualnej, prawidłowa dezynfekcja stanowiska i narzędzi), zachowuje prawidłową postawę ciała i organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii, właściwie utylizuje odpady zgodnie z normami sanitarnymi, w rozmowie potrafi uzasadnić konieczność stosowania zasad higieny i bezpieczeństwa, wskazuje zagrożenia wynikające z ich nieprzestrzegania.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	<i>Kosmetologia</i> , red. J. Klonowska. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.
	Kalinowska D., Siudak M.: <i>Higiena i sterylizacja w branży beauty</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. (IBUK+druk)
Literatura uzupełniająca	<i>Kosmetologia</i> , T. 1-2, red. nauk. A. Kołodziejczak. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022, 2024.

11. Bilans pracy studenta (łącznie dla wszystkich praktyk):

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	0	0
formy ćwiczeniowe	90	90
w tym przygotowanie do form ćwiczeniowych	0	0
w tym przygotowanie do wykładów	0	0
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	0	0
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	90	90
- w tym godziny kontaktowe	0	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	0	0

Sylabus z zajęć**[14K2] Praktyka Zawodowa 2 - pielęgnacyjna****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ZAWODOWA 2 - PIEŁĘGNACYJNA
Kod zajęć	14K2
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	II
Status zajęć	OBOWIAZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Doskonalenie umiejętności trafnego doboru i stosowania profesjonalnych rozwiązań kosmetycznych odpowiednich do typu i aktualnego stanu skóry.
C2	Utrwalenie oraz rozwijanie biegłości w technikach manualnych i bezpiecznym wykorzystaniu aparatury kosmetycznej podczas zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała.
C3	Kształtowanie kompetencji krytycznej oceny potrzeby wykonania zabiegu oraz jego skuteczności i bezpieczeństwa w każdym indywidualnym przypadku.

3. Wymagania wstępne:

Praktyka może być realizowana po zaliczeniu zajęć z kosmologii pielęgnacyjnej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
potrafi		
K1/14K2_U01	zastosować odpowiednie produkty kosmetyczne do indywidualnego typu i aktualnego stanu skóry klienta, analizując skład preparatów, możliwe przeciwwskazania oraz oczekiwane efekty pielęgnacyjne.	K_U26
K1/14K2_U02	posługiwać się technikami manualnymi oraz bezpiecznie obsługiwać aparaturę kosmetyczną podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych na twarz i ciało, planując i dostosowując parametry do potrzeb klienta.	K_U15 K_U19
K1/14K2_U03	ocenić skuteczność i bezpieczeństwo planowanych oraz wykonywanych zabiegów pielęgnacyjnych, wykorzystując obserwację objawów, dokumentację zabiegową i wiedzę o działaniu stosowanych preparatów i urządzeń.	K_U20

5. Treści programowe:

Praktyka II po drugim semestrze (390 godzin)	
P1	Zakres zadań i czynności: - przeprowadzenie wywiadu z klientem oraz ocena jego skóry poprzez badanie manualne i wizualne w celu określenia typu skóry (sucha, tłusta, mieszana, normalna) oraz jej aktualnego stanu - (np. odwodnienie, nadwrażliwość, zmiany trądzikowe, starzenie się skóry), - omówienie z klientem jego obecnej rutyny pielęgnacyjnej, ewentualnych problemów skórnych oraz celów pielęgnacyjnych, które chciałby osiągnąć, - dobór produktów pielęgnacyjnych do typu i stanu skóry klienta, - dobór produktów wskazanych do profesjonalnego demakijażu (mleczka, toniki, płyny micelarne, preparaty dwufazowe i inne), - dobór preparatów wskazanych do profesjonalnej pielęgnacji skóry klienta (kremy, sera, koktajle, maski i inne), - dobór produktów kosmetycznych do wybranej procedury zabiegowej, - przygotowanie i przeprowadzenie próbnych aplikacji wybranych produktów kosmetycznych na skórze klienta, aby ocenić ich działanie oraz reakcję skóry na poszczególne preparaty, - sporządzanie wykazu składników aktywnych zawartych w produktach kosmetycznych wskazanych w pielęgnacji skóry klienta, - sporządzanie wykazu składników aktywnych zawartych w produktach kosmetycznych przeciwwskazanych w pielęgnacji skóry klienta, - sporządzanie wykazu form preparatów kosmetycznych wskazanych w pielęgnacji skóry klienta, - prowadzenie szczegółowej dokumentacji dotyczącej analizy skóry, wyboru kosmetyków oraz reakcji skóry na stosowane produkty, co pozwala na śledzenie postępów i ewentualne korekty w planie pielęgnacji.
P2	Zakres zadań i czynności: - przygotowanie stanowiska pracy do planowanego zabiegu, - porządkowanie stanowiska pracy po wykonanych zabiegach, - dobór środków higienicznych do wybranej procedury zabiegowej, - przygotowanie klienta do wybranego zabiegu, - przygotowanie narzędzi i urządzeń do wybranej procedury zabiegowej, - wykonywanie peelingów twarzy, - wykonywanie klasycznych zabiegów pielęgnacyjnych na twarz, - wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych na okolice oczu, - wykonywanie henny brwi i rzęs, - korygowanie kształtu brwi, - wykonywanie masażu twarzy, szyi i dekoltu, - wykonywanie zabiegów na twarz z zastosowaniem masek kosmetycznych, - wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych na kończynę górną (masaż, zabiegi parafinowe, manicure i inne), - wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych na kończynę dolną (masaż, zabiegi parafinowe, pedicure i inne), - usuwanie zbędnego owłosienia za pomocą wosku zimnego i ciepłego, - wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych na twarz z wykorzystaniem aparatury (jonoforeza, galwanizacja, darsonwalizacja, sonoforeza, peeling kawitacyjny, mikrodermabrazja i inne).

P3	Zakres zadań i czynności: - opracowywanie szczegółowych planów zabiegowych dostosowanych do indywidualnych potrzeb klienta, uwzględniającego jego stan zdrowia, typ skóry, oraz ewentualne przeciwwskazania do zabiegów pielęgnacyjnych, - dobór aparatury i uzasadnienie klientowi celowości jej zastosowania podczas zaproponowanego zabiegu (masaż, jonoforeza, galwanizacja, darsonwalizacja, sonoforeza, peeling kawitacyjny, mikrodermabrazja i inne), - zapoznanie klienta z efektami tkankowymi wybranego zabiegu na twarz, - zapoznanie klienta z potencjalnymi czynnikami wpływającymi na skuteczność wybranego zabiegu kosmetycznego w redukcji danego defektu skóry twarzy, - dokładna analiza stanu skóry klienta przed przystąpieniem do zabiegu, z uwzględnieniem historii medycznej, obecnych schorzeń oraz stosowanych leków, które mogą wpływać na reakcję skóry na zabieg, - weryfikacja zgodności zabiegu z obowiązującymi standardami bezpieczeństwa oraz zaleceniami producenta używanych kosmetyków i aparatury, - stałe monitorowanie reakcji skóry podczas przeprowadzania zabiegu, w tym obserwacja ewentualnych objawów niepożądanych, takich jak podrażnienia, zaczerwienienia, czy inne reakcje alergiczne, - dostosowanie intensywności oraz techniki wykonywania zabiegu w przypadku wystąpienia jakichkolwiek nieprawidłowości w reakcji skóry, - dokonywanie oceny stanu skóry bezpośrednio po zakończeniu zabiegu oraz w trakcie kolejnych wizyt, w celu sprawdzenia, czy uzyskane efekty są zgodne z przewidywaniami, - wprowadzanie ewentualnych modyfikacji do planu zabiegowego na podstawie uzyskanych rezultatów oraz obserwacji klienta, - prowadzenie dokładnej dokumentacji przeprowadzonych zabiegów, w tym opisu stanu skóry przed zabiegiem, zastosowanych metod, użytych preparatów oraz oceny efektywności i bezpieczeństwa zabiegu, - sporządzanie wykazu i zapoznanie klienta z możliwymi pozabiegowymi objawami niepożądanymi, - sporządzanie zaleceń pozabiegowych dla klienta, - przeprowadzenie konsultacji z klientem po zabiegu, omówienie uzyskanych rezultatów oraz udzielenie zaleceń dotyczących dalszej pielęgnacji skóry, - przeprowadzanie analiz ewentualnych skutków ubocznych lub komplikacji, które wystąpiły po zabiegu, oraz przygotowanie rekomendacji dotyczących unikania takich sytuacji w przyszłości.
----	--

6. Metody dydaktyczne:

M1	Praca w naturalnych warunkach wykonywania zawodu (metoda sytuacji rzeczywistej).
M2	Instruktaż.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/14K2_U01	P1	M1, M2	obserwacja ciągła studenta kolokwium ustne
K1/14K2_U02	P2	M1, M2	obserwacja ciągła studenta kolokwium ustne

K1/14K2_U03	P3	M1, M2	obserwacja ciągła studenta kolokwium ustne
-------------	----	--------	---

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych oraz procedurami.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/14K2_U01
NZAL	Student nie potrafi określić substancji czynnych wchodzących w skład kosmetyków niezbędnych do pielęgnacji określonego typu i stanu skóry.
ZAL	Student określa substancje czynne wchodzące w skład kosmetyków, charakteryzuje ich działanie, dobiera kosmetyk do pielęgnacji określonego typu i stanu skóry.
K1/14K_U02, K1/14K2_U03,	
NZAL	Student nie potrafi wykonać określonego zabiegu kosmetycznego.
ZAL	Student właściwie dobiera metodę i środki do wykonania określonego zabiegu, prawidłowo określa priorytety, wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, nawiązuje kontakt z klientem, wykonuje zabieg w określonych ramach czasowych, udziela szczegółowych informacji na temat zasad pielęgnacji domowej, porządkuje stanowisko pracy.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	<i>Kosmetologia</i> , red. J. Klonowska. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.
	<i>Kosmetologia</i> , T. 1-2, red. nauk. A. Kołodziejczak. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022, 2024.
	Faruga-Lewicka W.: <i>Kosmetologia w pigułce: kompendium</i> . Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.
Literatura uzupełniająca	<i>Kosmetologia ciała</i> , red. nauk. K. Padlewska, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

11. Bilans pracy studenta (łącznie dla wszystkich praktyk):

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	0	0
formy ćwiczeniowe	390	390
w tym przygotowanie do form ćwiczeniowych	0	0
w tym przygotowanie do wykładów	0	0
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	0	0
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	390	390
- w tym godziny kontaktowe	0	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	13	13
- w tym ECTS kontaktowe	0	0

Sylabus z zajęć

[14K3] Praktyka Zawodowa 3 - upiększająca**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ZAWODOWA 3 - UPIĘKSZAJĄCA
Kod zajęć	14K3
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	III
Status zajęć	OBOWIAZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z organizacją i ergonomicznym przygotowaniem stanowiska pracy w gabinecie kosmetycznym oraz z zasadami BHP i normami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi w kosmetyce upiększającej.
C2	Doskonalenie umiejętności trafnego doboru i stosowania profesjonalnych preparatów oraz procedur kosmetyki upiększającej zgodnych z potrzebami klienta.
C3	Utrwalenie i rozwijanie biegłości w manualnych technikach upiększających oraz w bezpiecznym wykorzystaniu aparatury kosmetycznej podczas zabiegów twarzy i ciała.

3. Wymagania wstępne:

Praktyka może być realizowana po zakończeniu zajęć Kosmetologia upiększająca.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
potrafi		
K1/14K3_U01	prawidłowo przygotować i zorganizować stanowisko pracy do wybranych zabiegów upiększających twarzy i ciała, zapewniając ergonomię, porządek materiałów oraz zachowanie zasad BHP i wymogów sanitarno-epidemiologicznych.	K_U27
K1/14K3_U02	planować i zastosować algorytmy postępowania oraz doskonalić technikę wykonywania zabiegów upiększających, dobierając parametry aparatury i preparaty do zróżnicowanych potrzeb klienta.	K_U16 K_U23
K1/14K3_U03	udzielić profesjonalnej porady w zakresie makijażu lub stylizacji, opierając się na analizie kolorystycznej, morfologii twarzy i innych cechach indywidualnych klienta.	K_U22

5. Treści programowe:

Praktyka III po trzecim semestrze (120 godzin)	
P1	Zakres zadań i czynności: - przygotowanie stanowiska pracy do makijażu, - przygotowanie narzędzi i akcesoriów do wykonania makijażu, - przygotowanie stanowiska pracy do stylizacji paznokci, - przygotowanie narzędzi i akcesoriów do wykonania stylizacji paznokci, - mycie i dezynfekcja narzędzi pracy, - mycie i dezynfekcja stanowiska pracy, - sterylizacja narzędzi.
P2	Zakres zadań i czynności: - przeprowadzanie szczegółowego wywiadu z klientem w celu zidentyfikowania jego potrzeb, oczekiwań oraz stanu skóry, - określanie indywidualnych celów zabiegowych na podstawie zebranych informacji, - tworzenie spersonalizowanych planów zabiegowych, uwzględniającego rodzaj skóry, problemy estetyczne oraz preferencje klienta, - organizowanie i przygotowywanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami higieny i bezpieczeństwa, - przygotowanie klientki do zabiegu, - przygotowanie skóry do nałożenia makijażu (oczyszczanie, tonizowanie, nawilżanie), - dobór makijażu do kształtu twarzy, rozstawienia oczu, długości i kształtu brwi, budowy kości policzkowych, kształtu, długości i wielkości nosa, symetrii twarzy i typu urody klientki, - dobór makijażu do okoliczności, - wykonywanie makijażu dziennego, - wykonywanie makijażu wieczorowego, - wykonywanie makijażu ślubnego, fantasyjnego, itp., - wykonywanie makijażu kobiety dojrzałej, - przygotowanie klientki do stylizacji paznokci, - przygotowanie paznokci do nałożenia produktów upiększających, - wykonanie stylizacji paznokci (manicure hybrydowy, żelowy, zdobienie), - przygotowanie stanowiska pracy do zabiegów upiększających oprawę oczu, - przygotowanie klientki do zabiegu upiększającego oprawę oczu, - wykonywanie zabiegów upiększających oprawę oczu wybraną metodą, - obserwacja reakcji skóry klienta na zabieg i ocena natychmiastowych efektów, - udzielenie klientowi instrukcji dotyczących pielęgnacji po zabiegu oraz dalszych zalecanych kroków, - prowadzenie szczegółowej dokumentacji przeprowadzonych zabiegów, w tym opisu stanu skóry przed i po zabiegu, zastosowanych preparatów i narzędzi, - sporządzanie notatek dotyczących ewentualnych modyfikacji zabiegu oraz rekomendacji na przyszłość.
P3	Zakres zadań i czynności: - zbieranie informacji o preferencjach klienta, jego stylu życia, okazji, na którą potrzebuje makijażu lub stylizacji, oraz oczekiwaniach dotyczących efektu końcowego, - analiza kształtu twarzy, oczu, brwi, ust oraz innych cech fizycznych w celu dostosowania technik makijażu lub stylizacji do indywidualnych potrzeb klienta, - uwzględnienie unikalnych cech osobowości i stylu klienta przy planowaniu stylizacji,

	- wykonywanie analizy kolorystycznej, - dobór odpowiednich kolorów kosmetyków do makijażu oraz ubrań, które najlepiej pasują do naturalnych odcieni skóry, oczu i włosów klienta, - opracowanie spersonalizowanego planu makijażu lub stylizacji, który podkreśla atuty klienta i maskuje ewentualne niedoskonałości, - sporządzanie dla klienta wskazówek i reguł doboru kolorów, - udzielanie porad na temat podstawowych metod i technik upiększających z zakresu makijażu, - udzielanie porad na temat podstawowych metod i technik upiększających z zakresu stylizacji paznokci, - prowadzenie dokumentacji dotyczącej wykonanej analizy kolorystycznej, cech indywidualnych oraz zastosowanego planu makijażu lub stylizacji, - sporządzanie notatek dotyczących preferencji klienta na przyszłość.
--	--

6. Metody dydaktyczne:

M1	Praca w naturalnych warunkach wykonywania zawodu (metoda sytuacji rzeczywistej).
M2	Instruktaż.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/14K3_U01	P1	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja
K1/14K3_U02	P2	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja
K1/14K3_U03	P3	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja praca pisemna zgodnie z tematyką praktyki

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych oraz procedurami.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/14K3_U01
NZAL	Student nie potrafi skutecznie i zasadami przygotować stanowiska pracy do wykonania danego zabiegu.
ZAL	Przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z bhp zasadami ergonomii, przygotowuje wszystkie niezbędne przybory do wykonania zabiegu, porządkuje stanowisko, przeprowadza dezynfekcję i sterylizację.
K1/14K3_U02, K1/14K3_U03	
NZAL	Student nie potrafi wykonać określonego zabiegu upiększającego.

ZAL	Student właściwie dobiera metodę i środki do wykonania określonego zabiegu, prawidłowo określa priorytety, wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, nawiązuje kontakt z klientem, wykonuje zabieg w określonych ramach czasowych, udziela szczegółowych informacji na temat zasad doboru kosmetyków kolorowych i technik wizażu, porządkuje stanowisko pracy.
-----	--

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	<i>Kosmetologia</i> , red. J. Klonowska. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.
	<i>Kosmetologia</i> , T. 1-2, red. nauk. A. Kołodziejczak. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022, 2024.
Literatura uzupełniająca	Garasińska-Pryciak E., Hawryłkiewicz W., Szulgenia-Próchniak J.: <i>Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca w praktyce</i> . Wrocław: Wydawnictwo Indygo Zahir Media, 2020.

11. Bilans pracy studenta (łącznie dla wszystkich praktyk):

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	0	0
formy ćwiczeniowe	180	180
w tym przygotowanie do form ćwiczeniowych	0	0
w tym przygotowanie do wykładów	0	0
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	0	0
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	180	180
- w tym godziny kontaktowe	0	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	6	6
- w tym ECTS kontaktowe	0	0

Sylabus z zajęć**[14K4] Praktyka Zawodowa 4 - zaawansowana****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ZAWODOWA 4 - ZAAWANSOWANA
Kod zajęć	14K4
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	IV
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Rozszerzenie kompetencji stosowania metod diagnostycznych do oceny skóry ciała.
C2	Utrwalenie i doskonalenie przez studentów technik manualnych i metod aparaturowych z zakresu kosmetologii w obrębie skóry ciała.

3. Wymagania wstępne:

Praktyka może być realizowana po ukończeniu zajęć Kosmetologia pielęgnacyjna, upiększająca oraz Fizjoterapia i masaż.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
potrafi		
K1/14K4_U01	przeprowadzić poszerzony wywiad z klientem oraz badanie podmiotowe i przedmiotowe skóry ciała, rzetelnie udokumentować wyniki, ocenić stan skóry i podjąć decyzję o dalszym postępowaniu: wykonaniu odpowiedniego zabiegu na ciało lub skierowaniu klienta do specjalisty.	K_U10 K_U12 K_U13
K1/14K4_U02	dobierać właściwe produkty kosmetyczne do planowanych zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i wybranych fizjoterapeutycznych na ciało, uwzględniając stan skóry, przeciwwskazania oraz oczekiwane efekty zabiegowe.	K_U26
K1/14K4_U03	posługiwać się zaawansowanymi technikami manualnymi oraz bezpiecznie obsługiwać aparaturę kosmetyczną podczas realizacji zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i wybranych fizjoterapeutycznych na ciało, dobierając parametry do indywidualnych potrzeb klienta.	K_U16 K_U18 K_U19

K1/14K4_U04	ocenić skuteczność i bezpieczeństwo planowanych oraz wykonanych zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i wybranych fizjoterapeutycznych na ciało, analizując reakcje skóry i dokumentację zabiegową oraz modyfikując plan terapii w razie potrzeby.	K_U20
K1/14K4_U05	określić wskazania i przeciwwskazania do profesjonalnych zabiegów oraz domowej pielęgnacji ciała, a także udzielić klientowi porad dotyczących pielęgnacji domowej i profilaktyki schorzeń/defektów skóry.	K_U14 K_U21

5. Treści programowe:

Praktyka IV po czwartym semestrze (270 h)	
P1	Zakres zadań i czynności: - nawiązywanie kontaktu z klientem gabinetu kosmetycznego, - przeprowadzanie pogłębionego wywiadu kosmetycznego dotyczącego historii zdrowotnej, obecnych dolegliwości, stosowanej pielęgnacji oraz oczekiwań względem zabiegów, - przygotowanie stanowiska pracy oraz narzędzi potrzebnych do badania skóry, - wykonywanie diagnostyki kosmetycznej: ▪ wykonanie oceny wizualnej oraz palpacyjnej skóry, w tym ocena jej typu, struktury, elastyczności, nawilżenia oraz obecności zmian skórnych, ▪ wykorzystanie narzędzi diagnostycznych dostępnych w miejscu praktyki, do dokładniejszej analizy stanu skóry, - dokonywanie oceny stanu skóry, - identyfikowanie potencjalnych przeciwwskazań do zabiegów kosmetycznych na podstawie uzyskanych informacji i diagnostyki, - sporządzanie karty klienta, - sporządzanie karty zabiegowej, - zapoznanie klienta z przeciwwskazaniami do zabiegu, - przedstawienie klientowi wyników badania oraz planu zabiegu, wyjaśnienie korzyści, ryzyka i oczekiwanych rezultatów, - dobieranie zabiegu do stanu i rodzaju skóry klienta, - udział w kwalifikacji klienta do zabiegu, - przeprowadzenie zabiegu zgodnie z opracowanym planem lub, w razie potrzeby, udzielenie klientowi szczegółowych instrukcji dotyczących dalszych kroków, takich jak konsultacja z lekarzem specjalistą, - monitorowanie reakcji skóry podczas i po zabiegu, a także dostosowywanie technik w zależności od obserwowanych efektów, - przekazanie klientowi zaleceń dotyczących pielęgnacji domowej, sposobów ochrony skóry oraz monitorowania ewentualnych zmian w jej stanie, - ustalanie postępowania po dyskwalifikacji pacjenta z zabiegu ze względu na przeciwwskazania, np. skierowanie klienta do lekarza w przypadku stwierdzenia objawów chorobowych w obrębie skóry lub zastosowanie odpowiedniej formy promocji zdrowia.
P2	Zakres zadań i czynności: - przeprowadzenie szczegółowego wywiadu z klientem w celu zrozumienia jego oczekiwań, preferencji oraz specyficznych problemów skórnych, - ocena stanu skóry i ciała klienta za pomocą technik manualnych i aparatury diagnostycznej, - dobieranie produktów pielęgnacyjnych do typu i stanu skóry klienta, uzasadnienie

	wyboru, - dobieranie produktów kosmetycznych do wybranej procedury zabiegowej, - przygotowanie wybranych produktów kosmetycznych do zabiegu zgodnie z zaleceniami producenta oraz wymaganiami higienicznymi, - dostosowanie ilości i rodzaju produktów do specyfiki zabiegu oraz potrzeb klienta, - stosowanie wybranych produktów kosmetycznych podczas zabiegu, zgodnie z ustalonym planem, - monitorowanie reakcji skóry klienta na zastosowane produkty i w razie potrzeby modyfikacja technik zabiegowych, - po zakończeniu zabiegu, ocena efektów działania zastosowanych produktów kosmetycznych na skórę i ciało klienta, - dokumentacja wyników zabiegu oraz wyciągnięcie wniosków dotyczących skuteczności zastosowanych produktów, - sporządzanie wykazu zalecanych składników aktywnych w produktach kosmetycznych wskazanych w pielęgnacji skóry klienta, - sporządzanie wykazu składników aktywnych produktów kosmetycznych przeciwwskazanych w pielęgnacji skóry klienta, - sporządzanie wykazu form preparatów kosmetycznych wskazanych w pielęgnacji skóry klienta.
P3	Zakres zadań i czynności: - zapoznanie się z obsługą aparatury kosmetycznej w miejscu praktyki, w tym poznanie specyfikacji technicznej, zasad bezpieczeństwa oraz właściwości terapeutycznych każdej z używanych maszyn, - przygotowywanie stanowiska pracy do planowanych zabiegów pielęgnacyjnych na ciało, - przygotowywanie stanowiska pracy do planowanych zabiegów upiększających na ciało, - przygotowywanie stanowiska pracy do planowanych zabiegów fizjoterapeutycznych na ciało, - dobieranie środków higienicznych do wybranej procedury zabiegowej, - przygotowywanie klienta do wybranego zabiegu, - przygotowywanie narzędzi i urządzeń do wybranej procedury zabiegowej, - dopasowywanie parametrów aparatury do potrzeb klienta, z uwzględnieniem indywidualnych cech skóry i celów zabiegu, - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy z aparaturą, w tym przeprowadzanie regularnych kontroli urządzeń przed użyciem oraz stosowanie środków ochrony osobistej, - identyfikowanie potencjalnych przeciwwskazań do zabiegów u klientów oraz reagowanie na ewentualne niepożądane reakcje w trakcie zabiegu, - wykonywanie peelingów na ciało, - wykonywanie masażu ciała z zastosowaniem wybranych preparatów kosmetycznych i narzędzi, - wykonywanie body-wrappingu, - wykonywanie profesjonalnych zabiegów przeciwcellulitowych i modelujących sylwetkę z użyciem aparatury kosmetycznej (dermomasaż, endermologia, sonoforeza i inne), - wykonanie profesjonalnych zabiegów pielęgnacyjnych na biust, - monitorowanie i ocenianie efektów przeprowadzonych zabiegów, w tym dokumentowanie zmian w stanie skóry i ciała klienta, - informowanie klienta o przebiegu zabiegu, wykorzystywanych technikach

	oraz aparaturze, a także o oczekiwanych efektach i możliwych reakcjach po zabiegu, - regularne czyszczenie i konserwacja aparatury kosmetycznej zgodnie z zaleceniami producenta oraz standardami higienicznymi obowiązującymi w gabinecie kosmetycznym.
P4	Zakres zadań i czynności: - sporządzanie profesjonalnych planów zabiegowych dla klientów, - dobieranie aparatury i uzasadnianie klientowi celowości jej zastosowania podczas zaproponowanego zabiegu na ciało (dermomasaż, endermologia, sonoforeza i inne), - zapoznanie klienta z efektami tkankowymi wybranego zabiegu na ciało, - zapoznanie klienta z potencjalnymi czynnikami wpływającymi na skuteczność wybranego zabiegu kosmetycznego w redukcji danego defektu skóry ciała, - stałe monitorowanie reakcji skóry i ciała klienta podczas zabiegu, - sporządzenie szczegółowej dokumentacji dotyczącej przeprowadzonego zabiegu, w tym zastosowanych metod, technik, użytych produktów oraz efektów i ewentualnych reakcji niepożądanych, - sporządzanie wykazu i zapoznanie klienta z możliwymi pozabiegowymi objawami niepożądanymi, - sporządzanie zaleceń pozabiegowych dla klienta.
P5	Zakres zadań i czynności: - przeprowadzenie szczegółowego wywiadu z klientem, aby zidentyfikować indywidualne potrzeby, problemy skórne oraz wszelkie przeciwwskazania zdrowotne do zabiegów, - dokumentacja informacji uzyskanych od klienta, w tym nawyków pielęgnacyjnych, historii zdrowia skóry oraz stosowanych wcześniej produktów kosmetycznych, - przeprowadzenie badania podmiotowego i przedmiotowego skóry klienta, z wykorzystaniem technik manualnych oraz narzędzi diagnostycznych, - określenie rodzaju skóry, jej stanu zdrowia oraz ewentualnych defektów, takich jak trądzik, przebarwienia, czy zmarszczki, - na podstawie wywiadu i oceny stanu skóry, formułowanie wskazań i przeciwwskazań do proponowanych zabiegów profesjonalnych oraz domowej pielęgnacji, - identyfikowanie ryzyka związanego z danymi zabiegami w kontekście indywidualnych cech i stanu zdrowia klienta, - dobieranie produktów wskazanych w pielęgnacji domowej skóry klienta, - sporządzanie wykazu rodzaju preparatów wskazanych do codziennej pielęgnacji skóry ciała klienta (kremy, sera, koktajle, maski i inne), - sporządzanie zaleceń odnośnie częstotliwości stosowania kosmetyków pielęgnacyjnych, - sporządzanie wykazu składników aktywnych produktów kosmetycznych wskazanych w codziennej pielęgnacji skóry klienta, - sporządzanie wykazu składników aktywnych produktów kosmetycznych przeciwwskazanych w codziennej pielęgnacji skóry klienta, - sporządzanie wykazu form preparatów kosmetycznych wskazanych w codziennej pielęgnacji skóry klienta, - sporządzanie zaleceń dotyczących zasad profilaktyki chorób i defektów skóry ciała, których pierwsze objawy zauważalne są u klienta (trądzik pospolicity, fotostarzenie, skóra atroficzna, cellulit, utrata elastyczności, rozstępny, inne), - sporządzanie wykazu czynników zaostrzających w przypadku zmian w przebiegu chorób i defektów skóry.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Praca w naturalnych warunkach wykonywania zawodu (metoda sytuacji rzeczywistej).
M2	Instruktaż.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/14K4_U01	P1	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja praca pisemna zgodnie z tematyką praktyki
K1/14K4_U02	P2	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja praca pisemna zgodnie z tematyką praktyki
K1/14K4_U03	P3	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja
K1/14K4_U04	P4	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja praca pisemna zgodnie z tematyką praktyki
K1/14K4_U05	P5	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja praca pisemna zgodnie z tematyką praktyki

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych oraz procedurami. Praca pisemna w zakresie efektów 1,2,4,5.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/14K4_U01
NZAL	Student nie potrafi wykonać wywiadu i diagnostyki skóry oraz jej oceny.
ZAL	Student poprawnie wykonuje wywiad i prowadzi dokumentację, potrafi dokonać oceny stanu i rodzaju skóry, potrafi scharakteryzować zdiagnozowane defekty, podejmuje decyzje o wykonaniu bądź zaniechaniu wykonania zabiegu.
K1/14K4_U02	
NZAL	Student nie potrafi określić substancji czynnych wchodzących w skład kosmetyków niezbędnych do pielęgnacji określonego typu i stanu skóry.
ZAL	Student określa substancje czynne wchodzące w skład kosmetyków, charakteryzuje ich działanie, dobiera kosmetyk do pielęgnacji określonego typu i stanu skóry.
K1/14K4_U03, K1/14K4_U04, K1/14K4_U05	
NZAL	Student nie potrafi wykonać określonego zabiegu kosmetycznego.

ZAL	Student właściwie dobiera metodę i środki do wykonania określonego zabiegu, prawidłowo określa priorytety, wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, nawiązuje kontakt z klientem, wykonuje zabieg w określonych ramach czasowych, udziela szczegółowych informacji na temat zasad pielęgnacji domowej, porządkuje stanowisko pracy.
-----	--

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	<i>Kosmetologia</i> , red. J. Klonowska. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.
	<i>Kosmetologia</i> , T. 1-2, red. nauk. A. Kołodziejczak. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022, 2024.
	Faruga-Lewicka W.: <i>Kosmetologia w pigułce: kompendium</i> . Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.
Literatura uzupełniająca	<i>Kosmetologia ciała</i> , red. nauk. K. Padlewska, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

11. Bilans pracy studenta (łącznie dla wszystkich praktyk):

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	0	0
formy ćwiczeniowe	210	210
w tym przygotowanie do form ćwiczeniowych	0	0
w tym przygotowanie do wykładów	0	0
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	0	0
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	210	210
- w tym godziny kontaktowe	0	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	7	7
- w tym ECTS kontaktowe	0	0

Sylabus z zajęć**[14K5] Praktyka Zawodowa 5 - podsumowująca****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ZAWODOWA 5 - PODSUMOWUJĄCA
Kod zajęć	14K5
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	OBOWIĄZKOWY
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Rozwijanie profesjonalnej postawy zgodnej z etyka zawodową kosmetologa
C2	Doskonalenie umiejętności kompleksowego planowania, realizacji i bieżącej modyfikacji terapii zabiegowych w oparciu o pogłębioną diagnostykę oraz ofertę zabiegów placówki.
C4	Przygotowanie studentów do końcowego egzaminu praktycznego.

3. Wymagania wstępne:

Ukończone zajęcia z semestrów I-V.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
potrafi		
K1/14K5_U01	opracować kompleksowy, etapowy plan terapii łączący odpowiednie zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i/lub fizjoterapeutyczne zgodnie z celem klienta, wskazaniami i przeciwwskazaniami oraz ofertą Instytucji przyjmującej; przeprowadzić i – w razie potrzeby – zmodyfikować plan zabiegowy.	K_U15 K_U16 K_U17 K_U20
jest gotów do		
K1/14K5_K01	wykonywania zadań zawodowych w sposób etyczny i zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz standardami sanitarnymi, ponosząc odpowiedzialność za bezpieczeństwo klienta i jakość świadczonych usług.	K_K04

5. Treści programowe:

Praktyka V w szóstym semestrze (90 h)	
P1	Zakres zadań i czynności: - przeanalizowanie katalogu zabiegów dostępnych w ofercie Instytucji przyjmującej, w której Student odbywa praktykę, - wykonywanie pogłębionej diagnostyki skóry klienta, - wykonywanie pogłębionego wywiadu kosmetyczny w oparciu o przeciwwskazania do zabiegu, - dokładne zbadanie skóry klienta pod kątem rodzaju skóry, stanu zdrowia skóry, obecności jakichkolwiek problemów dermatologicznych oraz możliwości wystąpienia reakcji na planowane zabiegi, - użycie narzędzi diagnostycznych dostępnych w miejscu praktyki (np. lupy kosmetycznej, lampy Wooda, urządzeń do analizy skóry) w celu pogłębienia oceny, - prowadzenie dokumentacji, m.in. karty klienta, - dokonywanie wyboru składników aktywnych kosmetyków do wskazanych zabiegów gabinetowych w oparciu o stwierdzone wskazania i przeciwwskazania u danego klienta, - dokonywanie wyboru technik zabiegowych w oparciu o stwierdzone wskazania i przeciwwskazania u danego klienta, - konstruowanie planów zabiegowych w oparciu o specjalistyczne urządzenia i preparaty kosmetyczne, które obejmują sekwencję zalecanych zabiegów w określonych odstępach czasu, uwzględniając cele terapeutyczne i ulepszące, - przeprowadzenie zabiegów zgodnie z przygotowanym planem, z zachowaniem wszelkich procedur bezpieczeństwa oraz technik właściwych dla danej metody, - monitorowanie reakcji skóry klienta podczas zabiegu oraz w dniach następujących po zabiegu, w celu ewentualnej modyfikacji planu zabiegowego, - informowanie klienta o każdym kroku w procesie zabiegowym, w tym o możliwych skutkach ubocznych, - sporządzanie zaleceń pozabiegowych dotyczących codziennej pielęgnacji skóry twarzy i ciała klienta, - sporządzanie zasad profilaktyki chorób i defektów skóry twarzy i ciała, których pierwsze objawy zauważalne są u klienta (trądzik pospolity, trądzik różowaty, fotostarzenie, skóra atroficzna, cellulit, utrata elastyczności, rozstępy), - prowadzenie szczegółowej dokumentacji każdego przeprowadzonego zabiegu oraz oceny skuteczności całego planu zabiegowego, - regularne konsultowanie się z opiekunem praktyk lub innymi specjalistami w celu omówienia wyzwań napotkanych w pracy oraz uzyskania wskazówek dotyczących dalszego doskonalenia technik zabiegowych.
P2	Zakres zadań i czynności: - poznanie i przestrzeganie zasad współpracy personelu w placówce, - przestrzeganie przepisów higieniczno-sanitarnych i innych obowiązujących w placówce, - ścisłe przestrzeganie standardów higieny pracy, w tym przygotowanie stanowiska zabiegowego, dezynfekcja narzędzi i aparatury, stosowanie odpowiednich środków ochrony indywidualnej, - prowadzenie dokumentacji klienta z uwzględnieniem obowiązujących przepisów dotyczących ochrony danych osobowych i zasad archiwizacji dokumentacji medycznej/kosmetycznej, - przeprowadzanie w obecności opiekuna praktyk autoewaluacji pracy z punktu widzenia

	przestrzegania zasad sanitarnych i higienicznych, - zapewnianie klientom pełnej informacji o zabiegu, jego przebiegu, możliwych efektach ubocznych oraz ewentualnych przeciwwskazaniach, zgodnie z zasadami uczciwości i transparentności, - przeprowadzenie krytycznej oceny własnego postępowania i postaw – przeprowadzenie analizy z zakładowym opiekunem praktyk oraz pozostałym personelem placówki.
--	--

6. Metody dydaktyczne:

M1	Praca w naturalnych warunkach wykonywania zawodu (metoda sytuacji rzeczywistej).
M2	Instruktaż.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/14K5_U01	P1	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja
K1/14K5_K01	P2	M1, M2	obserwacja ciągła studenta dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych oraz procedurami.
--

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/14K5_U01
NZAL	Student nie potrafi dobrać zabiegu do stanu skóry, nie potrafi określić wskazań i przeciwwskazań, nie potrafi udzielić porady w zakresie pielęgnacji domowej.
ZAL	Student dobiera właściwie metodę zabiegową do występującego problemu, potrafi określić przeciwwskazania do wybranych zabiegów w określonym przypadku, uzasadniając swoją decyzję, potrafi udzielić porady w zakresie pielęgnacji domowej. Wykonuje zabieg zgodnie z zasadami w określonym ramach czasowych.
	K1/14K5_K01
NZAL	Nie spełnia warunków określonych dla zaliczenia.
ZAL	Student zapoznaje się z przepisami wewnętrznymi placówki, stosuje przepisy, stosuje przepisy bhp, higieniczno-sanitarne, w swoich działaniach kieruje się dobrem klienta, okazuje szacunek innym osobom.

10. Literatura zalecana:

<i>Literatura podstawowa</i>	<i>Kosmetologia</i> , red. J. Klonowska. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.
	Zejfer A.: <i>Kompleksowa terapia problemów skórnych</i> PZWL 2022.
<i>Literatura uzupełniająca</i>	<i>Kosmetologia</i> , T. 1-2, red. nauk. A. Kołodziejczak. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022, 2024.

11. Bilans pracy studenta (łącznie dla wszystkich praktyk):

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	0	0
formy ćwiczeniowe	90	90
w tym przygotowanie do form ćwiczeniowych	0	0
w tym przygotowanie do wykładów	0	0
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	0	0
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	90	90
- w tym godziny kontaktowe	0	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	0	0



IV ZAJĘCIA W BLOKACH DO WYBORU

Sylabus z zajęć**[1A] Kosmetyki Naturalne i Ziołolecznictwo****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	KOSMETYKI NATURALNE I ZIOŁOLECZNICTWO
Kod zajęć	1A
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z botanicznymi i fitochemicznymi podstawami ziołolecznictwa – budową komórki i tkanek roślinnych, morfologią roślin oraz kluczowymi klasami metabolitów wtórnych i ich działaniem biologicznym.
C2	Ukazanie możliwości terapeutycznego wykorzystania surowców roślinnych w profilaktyce i wspomaganiu leczenia wybranych schorzeń skóry, włosów i paznokci, z omówieniem mechanizmów działania i ograniczeń.
C3	Kształtowanie kompetencji w doborze i stosowaniu kosmetyków naturalnych oraz produktów zielarskich do pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, z uwzględnieniem bezpieczeństwa, regulacji prawnych i kontekstu kulturowego.

3. Wymagania wstępne:

Wiedza w stopniu co najmniej dostatecznym w zakresie programu biologii (w części dotyczącej botaniki) realizowanego w szkole średniej, oraz ukończone zajęcia z Chemii kosmetycznej i Receptury kosmetycznej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/1A_W01	działanie substancji aktywnych pochodzenia roślinnego stosowanych w ziołolecznictwie i kosmetykach naturalnych, w tym ich wpływ na skórę, włosy i paznokcie.	K_W04 K_W22 K_W23
K1/1A_W02	możliwości i ograniczenia wykorzystania surowców roślinnych oraz pozyskiwanych z nich substancji czynnych w projektowaniu i produkcji kosmetyków naturalnych.	K_W17 K_W20

potrafi		
K1/1A_U01	przygotować pisemny esej na temat zastosowania roślin leczniczych w wybranych problemach zdrowotnych skóry.	K_U31
K1/1A_U02	skomponować zestaw produktów zielarskich i kosmetyków naturalnych odpowiedni do pielęgnacji określonego typu skóry, włosów i paznokci, uzasadniając wybór składem aktywnym i oczekiwanym efektem.	K_U26
jest gotów do		
K1/1A_K01	merytorycznej dyskusji o wykorzystaniu ziół i substancji naturalnych w pielęgnacji ciała, wskazując związki między botaniką a kosmetologią oraz aspekty bezpieczeństwa i kulturowe.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Budowa i funkcja komórki roślinnej. Budowa, funkcje i rozmieszczenie tkanek roślinnych. Budowa morfologiczna roślin – przegląd form.
W2	Historia ziołolecznictwa. Medycyna naturalna z różnych części świata. Tradycje pielęgnacyjne w kulturach świata. Ajurweda, medycyna chińska, grecka & arabska szkoła Unani. Europejska fitoterapia klaszorna i ludowa. Rytuały hammam, mydło aleppo, olej arganowy, masło shea. Współczesne inspiracje kosmetologii naturalnej (clean beauty, zero-waste).
W3	Surowce roślinne wykorzystywane w lecznictwie (kwiat, liść, ziele itp.).
W4	Postaci leków i substancje aktywne.
W5	Alkaloidy i sposoby ich działania.
W6	Aminokwasy niebiałkowe, glikozydy cyjanogenne, glukozynolaty i sposoby ich działania.
W7	Terpeny, związki fenolowe (kumaryny, flawonoidy, garbniki) i sposoby ich działania.
W8	Kwasy tłuszczowe, woski, węglowodany i sposoby ich działania.
W9	Zioła w walce z nowotworami.
W10	Zastosowanie leków ziołowych w dermatologii.
W11	Kosmetyki naturalne i ich historia.
W12	Kosmetyki naturalne w pielęgnacji skóry – kąpiele, maseczki, kremy.
W13	Pielęgnacja włosów i paznokci.
W14	Eliksir młodości – zrównoważona dieta.
W15	Bezpieczeństwo i regulacje kosmetyków naturalnych. ISO 16128, definicja „naturalny”. Rozporządzenie 1223/2009, ocena bezpieczeństwa, IFRA – alergenolejki. Fitotoksyczność, interakcje z lekami, zanieczyszczenia metalami ciężkimi. Certyfikaty ECOCERT, COSMOS, NaTrue.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Zioła i kosmetyki naturalne w walce z wybranymi problemami dermatologicznymi. Omawianie zastosowania ziół i kosmetyków naturalnych w pielęgnacji skóry z wybranymi problemami dermatologicznymi (np. trądzik, AZS, łojotok, nadwrażliwość).

CS2	Analiza przykładów kosmetyków naturalnych stosowanych w pielęgnacji różnych typów cery — identyfikacja składników aktywnych i ocena ich działania. Dyskusja nad możliwościami i ograniczeniami stosowania preparatów naturalnych w kosmetologii — interpretacja informacji z literatury fachowej.
KONSULTACJE	
K	Utrwalenie nomenklatury polskiej i łacińskiej kosmetycznych surowców roślinnych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład.
M2	Dyskusja.
M3	Prelekcja.
M4	Okazy organoleptyczne roślinnego materiału świeżego i gotowych produktów zielarskich (surowce roślinne) oraz produktów wykorzystywanych w kosmetyce (kremy, maseczki itp.).
M5	Praca studenta – analiza materiałów źródłowych.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/1A_W01	W3-W13	M1	egzamin pisemny
K1/1A_W02	W2, W11-W13, W15, CS2	M1, M2, M3	egzamin pisemny
K1/1A_U01	W9-W10, CS1-CS2, K	M2, M5	referat (esej)+ dyskusja
K1/1A_U02	W3, W9, W10, W12, W13 CS1-CS2, K	M1, M2, M4	egzamin pisemny
K1/1A_K01	W1-W15, CS1- CS2, K	M1, M2, M3	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (pytania otwarte), aby podejść do egzaminu student musi uzyskać zaliczenie ćwiczeń seminaryjnych (pozytywna ocena z referatu opracowywanego w ramach samokształcenia i umiejętności dyskusji na dany temat).

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/1A_W01
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić roślinnych substancji aktywnych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wymienia podstawowe roślinne substancje aktywne i opisuje ich działanie. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student wymienia większość omawianych na zajęciach roślinnych substancji aktywnych i opisuje ich działanie. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student wymienia roślinne substancje aktywne, szczegółowo opisuje ich działanie i wskazuje schorzenia, w których pełnią one funkcje terapeutyczne. 93 - 100% pkt BDB.

K1/1A_W02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić substancji naturalnych, ani wskazać ich zastosowania w produkcji kosmetyków naturalnych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wymienia podstawowe substancje naturalne i wskazuje ich zastosowanie w produkcji kosmetyków naturalnych. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student wymienia substancje naturalne, opisuje ich działanie oraz zastosowanie w produkcji kosmetyków naturalnych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student wymienia substancje naturalne, opisuje ich działanie oraz zastosowanie w produkcji kosmetyków naturalnych. Potrafi wskazać właściwe substancje i kosmetyki naturalne do pielęgnacji poszczególnych typów cery, włosów i paznokci. 93 - 100% pkt BDB.
K1/1A_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi przygotować pisemnego referatu w oparciu o źródła literaturowe.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student przygotowuje referat w oparciu o podstawową literaturę, wskazaną przez prowadzącego zajęcia. Student w sposób ogólny opisuje zastosowanie roślin leczniczych w wybranych problemach zdrowotnych skóry. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student przygotowuje referat w oparciu o różne źródła informacyjne, podręczniki i publikacje. Student poprawnie opisuje zastosowanie roślin leczniczych w wybranych problemach zdrowotnych skóry, opierając się na aktualnych źródłach. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student przygotowuje referat w oparciu o różne źródła informacyjne, weryfikuje wiedzę pochodzącą z różnych źródeł, prezentuje różne podejścia do opisywanego problemu. Student szczegółowo analizuje zastosowanie roślin leczniczych w wybranych problemach zdrowotnych skóry, przedstawia różne podejścia i uzasadnia wybór rozwiązań w oparciu o dowody naukowe. 93 - 100% pkt BDB.
K1/1A_U02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi dobrać odpowiedniego zestawu produktów zielarskich i kosmetyków naturalnych do pielęgnacji określonego typu skóry, włosów i paznokci.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi dobrać odpowiedni zestaw produktów zielarskich i kosmetyków naturalnych do pielęgnacji określonego typu skóry, włosów i paznokci jedynie w ograniczonym zakresie. W ograniczonym stopniu uzasadnia wybór składem aktywnym. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student potrafi dobrać odpowiedni zestaw produktów zielarskich i kosmetyków naturalnych do pielęgnacji określonego typu skóry, włosów i paznokci częściowo uzasadniając wybór składem aktywnym i oczekiwanym efektem. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student dobiera kompleksowy zestaw produktów zielarskich i kosmetyków naturalnych do pielęgnacji skóry, włosów i paznokci, szczegółowo uzasadniając wybór zarówno składem aktywnym, jak i oczekiwanym efektem. 93 - 100% pkt BDB.

K1/1A_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi podjąć dyskusji na zagadnienia związane z tematyką zajęć.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student, wspomagając się napisanym tekstem, podejmuje próby dyskusji na zagadnienia związane z tematyką zajęć. Wskazuje podstawowe związki między botaniką a kosmetologią w kontekście omawianych roślin. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+(4,5)	Student dyskutuje zagadnienia związane z tematyką zajęć. Wskazuje związki między botaniką a kosmetologią oraz odnosi się do aspektów bezpieczeństwa stosowania ziół w kosmetologii. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student dyskutuje zagadnienia związane z tematyką zajęć, wyraża wątpliwości, definiuje problemy i szuka rozwiązań. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko. Wskazuje pełne związki między botaniką a kosmetologią, analizuje aspekty bezpieczeństwa i kulturowe stosowania ziół w pielęgnacji ciała, uzasadniając swoje stanowisko przykładami. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Geszke-Moritz M.: <i>Badania makroskopowo-mikroskopowe oraz analiza fitochemiczna wybranych substancji roślinnych: przewodnik do ćwiczeń</i> . Szczecin PUM 2020.
	Krauze-Baranowska M.: <i>Fitofarmaceutyki</i> . Warszawa PZWL 2022.
	Arct J.: <i>Wiedza o kosmetykach</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2021.
	Kleszczewska E., Balczun A., Dmitruk E.: <i>Materiały do ćwiczeń z fitokosmetologii: skrypt</i> . Suwałki: PWSZ, 2023. (IBUK)
	<i>Zioła w medycynie. Choroby skóry, włosów i paznokci</i> , T. 1-2, red. nauk. I. Kaczmarczyk-Sedlak, A. Ciołkowski. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. (IBUK+druk)
Literatura uzupełniająca	Kaczmarczyk-Sedlak I.: <i>Leksykon naturalnych surowców leczniczych</i> . Wydawnictwo Zielone 2018
	Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R.: <i>Surowce kosmetyczne i ich składniki. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne</i> . Wrocław: Wydawnictwo MedPharm Polska, cop. 2008.
	Kraczkowska S.: <i>Zioła i rośliny lecznicze</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL: PWN, 2017.
	Czerpak R.: Jabłońska-Trypuć A.: <i>Roślinne surowce kosmetyczne</i> . Wrocław: MedPharm Polska, 2008.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	25	15
formy ćwiczeniowe	20	12
przygotowanie do form ćwiczeniowych	7	15
przygotowanie do wykładów	5	15
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	10	10
konsultacje	5	5
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	53	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2,1	1,4

Sylabus z zajęć**[2A] Żywienie i suplementacja w pielęgnacji skóry****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	ŻYWIENIE I SUPLEMENTACJA W PIELĘGNACJI SKÓRY
Kod zajęć	2A
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Poznanie podstawowych składników zbilansowanej diety, określenie zasad zdrowego żywienia i odżywiania.
C2	Zapoznanie się z biochemicznymi uwarunkowaniami dietetycznymi.
C3	Poznanie wybranych diet i ich wpływu na funkcjonowanie organizmu ze szczególnym uwzględnieniem skóry.
C4	Przedstawienie prewencji zdrowotnej chorób cywilizacyjnych, opartej na zbilansowanej diecie.

3. Wymagania wstępne:

Biologia i fizjologia– wiedza dotycząca procesów życiowych organizmu ludzkiego oraz jego homeostazy (równowagi fizykochemicznej w organizmie, umożliwiającej jego funkcjonowanie). Biochemia – wiedza dotycząca substancji organicznych, takich jak: białka, aminokwasy, węglowodany, lipidy oraz przemian chemicznych zachodzących wewnątrz komórek. Jest to zakres zajęć realizowanych w semestrach I i III.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/2A_W01	biologiczne funkcje składników odżywczych oraz ich fizjologiczną dostępność, metabolizm i zapotrzebowanie organizmu człowieka.	K_W04 K_W05
K1/2A_W02	zasady prawidłowego żywienia oraz komponowania diet stosowanych w profilaktyce schorzeń dietozależnych, służących redukcji masy ciała oraz wspomaganiu terapii dietą w pielęgnacji i wybranych schorzeniach skóry.	K_W08

potrafi		
K1/2A_U01	wykorzystać wiedzę z zakresu dietytyki w działaniach zawodowych kosmetologa udzielając porad w zakresie zdrowego stylu życia i prawidłowego żywienia, uzasadniając wpływ działań na skórę i wygląd sylwetki.	K_U21
jest gotów do		
K1/2A_K01	promowania zdrowych nawyków żywieniowych w rozmowach z klientami gabinetu kosmetycznego, ukierunkowanych na poprawę kondycji skóry i ogólnego stanu zdrowia.	K_K07

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Funkcjonalne właściwości oraz przemiany biochemiczne i chemiczne składników żywności. Normy żywienia i wyżywienia. Zapotrzebowanie kaloryczne wg. klasyfikacji wiekowej i zawodowej. Wpływ niedożywienia na skórę.
W2	Zasady racjonalnego odżywiania ze szczególnym zwróceniem uwagi na rolę składników odżywczych.
W3	Rola wody w organizmie. Znaczenie wody w diecie.
W4	Witaminy - funkcja w organizmie, zapotrzebowanie i źródła. Składniki mineralne – funkcja w organizmie, zapotrzebowanie i źródła.
W5	Algorytm leczenia nadwagi i otyłości. Rola kosmetologa.
W6	Wspomaganie diety i bezpieczną suplementacją pielęgnacji i terapii schorzeń skóry. Podstawy oceny jakości suplementów (oznakowanie, dawki UL, interakcje lekowe).
ĆWICZENIA	
Ć1	Przeprowadzanie pomiarów antropometrycznych. Analiza składu ciała, procentowy udział wody, mięśni i tkanki tłuszczowej.
Ć2	Opracowywanie diet. Dieta i suplementacja w trądziku pospolitym.
Ć3	Opracowywanie diet. Dieta i suplementacja w trądziku różowatym.
Ć4	Opracowywanie diet. Dieta i suplementacja w zaburzeniach hormonalnych (hiperangrogenizm, hiperprolaktynemia, za niski i za wysoki poziom estrogenów). Dieta i suplementacja w Hashimoto.
Ć5	Opracowywanie diet. Dieta i suplementacja w łuszczycy.
Ć6	Opracowywanie diet. Dieta i suplementacja w AZS.
Ć7	Rzadkie choroby tkanki tłuszczowej: Choroba Madelunga, choroba Dercuma. Rozpoznanie, leczenie, rola kosmetologa. Analiza objawów klinicznych choroby Madelunga i choroby Dercuma na podstawie opisów przypadków oraz materiałów źródłowych. Dyskusja na temat możliwości wsparcia pacjenta przez kosmetologa. Omówienie roli kosmetologa w zespole terapeutycznym oraz możliwych działań wspomagających pielęgnację i poprawę komfortu życia pacjenta. Micro-case: „Jak przekonać oporną osobę do zmiany nawyków”.
KONSULTACJE	
K	Produkty spożywcze o działaniu przeciwutleniającym a stan skóry (wino czerwone; zielona herbata; cebula).

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład.
M2	Prelekcja.
M3	Ćwiczenia problemowe w oparciu o analizę przypadków.
M4	Pomiary diagnostyczne, antropometryczne.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/2A_W01	W1-W4	M1	kolokwium
K1/2A_W02	W1-W6	M1	kolokwium
K1/2A_U01	W1-W6, Ć1-Ć7, K	M1, M2, M3, M4	kolokwium ustne
K1/2A_K01	W1-W6, Ć1-Ć7, K	M1, M2, M3, M4	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną stanowi średnia arytmetyczna uzyskana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium i dyskusji, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. W ramach samokształcenia studenci pogłębiają tematy poruszane w ramach zajęć i przygotowują się do kolokwium.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/2A_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/2A_W02, K1/2A_U01	
NDST (2,0)	Student przedstawia w ograniczonym zakresie zasady komponowania diety, pomijając powiązanie z profilaktyką schorzeń dietozależnych lub pielęgnacją skóry; nie uzasadnia wpływu diety na wygląd skóry i sylwetki. Student nie charakteryzuje przydzielonej mu do opracowania diety. Student nie potrafi wymienić korzystnego i niekorzystnego wpływu odżywiania na stan funkcjonowania organizmu człowieka.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student bardzo pobieżnie przedstawia główne założenia diety, bez przykładów jadłospisów. Student potrafi wymienić tylko kilka przykładów wpływu prawidłowo zbilansowanej diety na organizm człowieka. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student przedstawia zasady komponowania diet w profilaktyce schorzeń dietozależnych, redukcji masy ciała lub wspomaganiu terapii skóry. Student przedstawia główne założenia diety, podaje przykładowy jadłospis. Student potrafi wymienić szeroką gamę przykładów wpływu prawidłowo zbilansowanej diety na organizm człowieka. Zna podstawowe zasady dietoterapii. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	Student szczegółowo przedstawia zasady komponowania diet w profilaktyce schorzeń dietozależnych, redukcji masy ciała i wspomaganiu terapii dietą w pielęgnacji skóry. Student przedstawia główne założenia diety, podaje przykładowy jadłospis, uzasadnia swój wybór. Student płynnie wymienia korzystny i niekorzystny wpływ zbilansowanej diety na funkcjonowanie organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem skóry. Potrafi dostosować produkty żywnościowe do indywidualnych potrzeb zdrowotnych organizmu. 93 - 100% pkt BDB.
K1/2A_K01	
NDST (2,0)	Nie spełnia wymagań dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	W dyskusji przejawia postawę promującą zdrowy tryb życia i aktywność fizyczną, ale w niewielkim stopniu odnosi się do zdrowych nawyków żywieniowych i ich znaczenia dla skóry, wskazuje podstawowe korzyści profilaktyki.
DB (4,0) DB+ (4,5)	W dyskusji przejawia postawę promującą zdrowy tryb życia i aktywność fizyczną, promuje zdrowe nawyki żywieniowe, wskazuje i korzyści takiej profilaktyki zdrowia jednak ma problemy z dogłębnym uzasadnieniem.
BDB (5,0)	W dyskusji przejawia postawę promującą zdrowy tryb życia i aktywność fizyczną, promuje zdrowe nawyki żywieniowe, wskazuje i prawidłowo argumentuje korzyści profilaktyki zdrowia, wypowiedź podpira wynikami badań naukowych.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Ciborowska H., Ciborowski A.: <i>Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021.
	<i>Dietetyka. Kompendium</i> , red. L. Ostrowska. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
	Simpson P.: <i>Dobre bakterie dla zdrowej skóry</i> . Warszawa: Czarna Owca, 2021.
	Czerwonogrodzka-Senczyna A.: <i>Żywnie w chorobach skóry</i> Warszawa PZWL 2024.
Literatura uzupełniająca	Krauss H.: <i>Fizjologia żywnienia</i> . Warszawa PZWL 2019
	Fischer K.: <i>The healthy skin kitchen</i> . Chatswood, Australia; Dunedin, New Zealand: Exisle Publishing, 2021.
	Sekuła M.: <i>Jak współcześnie (TY)jemy</i> Difin 2023
	Jarosz M.: <i>Jeść zdrowiej i żyć dłużej</i> Narodowe Centrum Edukacji Żywnienia 2019
	Williams M. H., Branch J. D., Rawson E. S.: <i>Nutrition for health, fitness and sport</i> . New York: McGraw-Hill Education, 2017.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	25	15
formy ćwiczeniowe	20	12
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	23
przygotowanie do wykładów	10	20
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	50	32
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2	1,3

Sylabus z zajęć**[3A] Techniki manualne anty-aging****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	TECHNIKI MANUALNE ANTY-AGING
Kod zajęć	3A
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Pogłębienie umiejętności stosowania technik masażu w zabiegach przeciwstarzeniowych.
C2	Doskonalenie praktyki kwalifikacji klienta do zabiegu oraz wykonywania masażu zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami, aby zapewnić skuteczność i bezpieczeństwo procedur.

3. Wymagania wstępne:

Znajomość anatomii, fizjologii, ukończone zajęcia Fizjoterapia i masaż.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/3A_W01	zaawansowane podstawy anatomiczne, fizjologiczne i biomechaniczne masaży o działaniu anty-aging, w tym ich wpływ na układ naczyniowy i tkankę łączną, a także wskazania, przeciwwskazania oraz potencjalne ryzyka i ograniczenia związane ze stosowaniem poszczególnych technik u klientów w różnym wieku.	K_W06 K_W31 K_W24
potrafi		
K1/3A_U01	samodzielnie wykonać masaż anty-aging, dobierając i łącząc odpowiednie techniki manualne z innymi metodami terapeutycznymi w celu wzmocnienia efektu zabiegu.	K_U18
K1/3A_U02	wykorzystać techniki manualne w celu przywrócenia prawidłowego drenażu tkankowego w obrębie głowy i szyi.	K_U18

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Powtórzenie materiału z zakresu: anatomii twarzy (układ kostny, układ mięśniowy, układ krwionośny, układ nerwowy).
W2	Biomechanika starzenia się twarzy.
W3	Techniki manipulacji powięziowych w obrębie twarzoczaszki.
W4	Przygotowanie metodyczne do kinesiotapingu.
W5	Rodzaje masażu anti-aging stosowane w obrębie twarzo-czaszki. Charakterystyka i efekty masażu.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Przypomnienie BHP, standardów etycznych pracy z klientem. Ćwiczenia z mioplastyki: mięśniowo – powięziowy masaż głęboki. Wskazania, przeciwwskazania do wykonania. Manualny drenaż limfatyczny twarzy i szyi.
ZP2	Wykonywanie tapingu estetycznego. Wskazania, przeciwwskazania do wykonania.
ZP3	Kapilaroterapia: wykonywanie masażu bańką chińską. Wskazania, przeciwwskazania do wykonania.
ZP4	Ćwiczenia masażu transbukalnego. Wskazania, przeciwwskazania do wykonania.
ZP5	Wykonywanie masażu anti-aging: masaż japoński, masaż GuaSga, koreańskie masáže. Wskazania, przeciwwskazania do wykonania.
KONSULTACJE	
K	Tematyka zgodnie z wnioskami studentów.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład.
M2	Zajęcia warsztatowe.
M3	Instruktaż.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/3A_W01	W1-W5, ZP1-ZP5, K	M1, M2, M3	kolokwium praca semestralna
K1/3A_U01	ZP1-ZP5, K	M2, M3	kolokwium praktyczne
K1/3A_U02	ZP1-ZP2, K	M2, M3	kolokwium praktyczne

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, kolokwium praktycznego i pracy semestralnej. Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za te elementy, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. Praca semestralna dotyczy opracowania technik łączonych w zadanym przypadku w celu intensyfikacji efektów zabiegu. Samokształcenie weryfikowane jest poprzez ocenę pracy semestralnej oraz kolokwium.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/3A_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92 DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/3A_U01	
NDST (2,0)	Nie spełnia kryteriów określonych dla oceny dst.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wykonuje masaż anti-aging samodzielnie w podstawowym zakresie; dobiera techniki manualne, lecz w ograniczonym stopniu łączy je z innymi metodami terapeutycznymi; uzasadnienie doboru ogólne. + karta zaliczenia praktycznego
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student samodzielnie wykonuje masaż anti-aging, poprawnie dobiera i częściowo łączy techniki manualne z innymi metodami terapeutycznymi, wskazując ich wpływ na efekt zabiegu. + karta zaliczenia praktycznego
BDB (5,0)	Student w pełni samodzielnie wykonuje masaż anti-aging, trafnie dobiera i łączy techniki manualne z innymi metodami terapeutycznymi, uzasadniając wybór w kontekście oczekiwanych efektów, bezpieczeństwa i indywidualnych potrzeb klienta. + karta zaliczenia praktycznego
K1/3A_U02	
NDST (2,0)	Nie spełnia kryteriów określonych dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student poprawnie wykonuje techniki manualne w obrębie głowy i szyi, przywracając drenaż tkankowy w ograniczonym zakresie; częściowo dostosowuje parametry zabiegu do potrzeb klienta.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student poprawnie wykorzystuje techniki manualne w celu przywrócenia drenażu tkankowego, dostosowując siłę, tempo i kierunek ruchów do indywidualnych potrzeb.
BDB (5,0)	Student przywraca prawidłowy drenaż tkankowy w obrębie głowy i szyi, dobierając optymalne parametry zabiegu; potrafi uzasadnić wybór technik i wskazać ich wpływ na funkcjonowanie tkanek.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Schmid Ch.: <i>Naturalny lifting twarzy</i> . Białystok Vital 2024.
	Połoczańska-Godek S.: <i>Neuromasaż</i> . Wydaw. Wyższej Szkoły 2021.
	Karkukly E.: <i>Masaż twarzy bankami</i> . Białystok Vital 2025.
Literatura uzupełniająca	Kleine-Gunk B.: <i>Żyj 15 lat dłużej: 7-elementowa strategia anti-aging</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2018
	Tomson D.: <i>Drenaż limfatyczny</i> Edra Urba&Partner 2020

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	20	25
przygotowanie do wykładów	15	23
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	15	20
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	50	32
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2	1,3

Sylabus z zajęć

[4A] Organizacja przedsiębiorstwa usługowego z elementami zarządzania.

1. Ogólne informacje:

Nazwa zajęć	ORGANIZACJA PRZEDSIĘBIORSTWA USŁUGOWEGO Z ELEMENTAMI ZARZĄDZANIA
Kod zajęć	4A
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z terminologią i podstawami organizacyjno-prawnymi przedsiębiorstw usługowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapów tworzenia, funkcjonowania i ekspansji rynkowej gabinetu beauty.
C2	Przybliżenie zagadnień związanych z celem, funkcjami oraz zasadami zarządzania przedsiębiorstwem sektora usługowego.
C3	Rozwijanie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia analizy strategicznej i przygotowania kluczowych elementów biznesplanu dla gabinetu kosmetycznego.

3. Wymagania wstępne:

Matematyka – poziom szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/4A_W01	kluczowe formy prawno-organizacyjne, podstawowe struktury i procesy zarządzania w przedsiębiorstwie usługowym branży beauty.	K_W40
K1/4A_W02	metody analizy strategicznej i planowania biznesowego oraz etapy tworzenia biznesplanu.	K_W40
K1/4A_W03	elementy i zasady sporządzania sprawozdania finansowego oraz narzędzia strategicznej diagnozy otoczenia przedsiębiorstwa.	K_W40

potrafi		
K1/4A_U01	zaprojektować, zorganizować i wyposażyć gabinet kosmetyczny zgodnie z aktualnymi wymaganiami i uregulowaniami.	K_U27
K1/4A_U02	w formie pisemnego opracowania przygotować założenia biznesplanu.	K_U31

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Podstawowe pojęcia związane z organizacją i zarządzaniem w przedsiębiorstwie usługowym.
W2	Ewolucja teorii organizacji i zarządzania. Nowe tendencje w zarządzaniu.
W3	Definicja przedsiębiorstwa. Formy organizacyjno-prawne współczesnych przedsiębiorstw. Działalność usługowa w tym kosmetyczna. Specyficzne wymagania sanitarne i rejestracyjne gabinetu kosmetycznego. Definicja usług. Cechy usług. Klasyfikacja i typizacja usług. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.
W4	Istota stanowiska pracy. Definicja komórki organizacyjnej. Rodzaje więzi w organizacji. Struktury organizacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem usługowym. Otoczenie przedsiębiorstwa. Definicja i elementy mikrootoczenia, i makrootoczenia. Analiza otoczenia konkurencyjnego – analiza „5 sił Portera”.
W5	Definicja planowania. Właściwości planowania. Cele w organizacji. Funkcje celów. Misja i wizja przedsiębiorstwa jako oś strategicznego myślenia i generowania przewagi konkurencyjnej. Działalność gospodarcza w aspekcie procesu planowania.
W6	Termin organizowania. Podejścia w projektowaniu organizacji: klasyczne, zadaniowo – technologiczne, środowiskowe. Cztery podstawowe kroki budowania organizacji. Organizacja pracy w przedsiębiorstwie usługowym. Komunikacja i negocjacje w organizacji.
W7	Motywacja w organizacji. Teorie motywacji oraz techniki motywacyjne.
W8	Strategiczna diagnoza otoczenia organizacji. Analiza strategii przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod portfelowych.
W9	Osobowość i umiejętności kierownicze. Style kierowania. Przywództwo w organizacji. Koncepcje przywództwa. Psychoanalityczne rodzaje liderów.
W10	Kontrolowanie – wymiar definicyjny. Obszary kontroli w przedsiębiorstwie sektora usługowego. Projektowanie i etapy procesu kontroli. Rodzaje i typy kontroli. Warunki skutecznego systemu kontroli. Wybrane elementy controllingu w przedsiębiorstwie.
ĆWICZENIA	
Ć1	Przygotowywanie streszczenia kierowniczego i charakterystyki projektu na podstawie założeń przedsięwzięcia — określanie genezy projektu, nazwy, siedziby firmy, lokalizacji, formy prawnej oraz struktury właścicielskiej.
Ć2	Opracowywanie planu strategicznego przedsięwzięcia — formułowanie misji, wizji, celów strategicznych oraz sposobów realizacji celów.
Ć3	Tworzenie opisu produktu/usługi — określanie potrzeb klientów, analiza cyklu życia produktu, przewagi rynkowej, cech ograniczających konkurencyjność, wymagań jakościowych i planów rozwoju.
Ć4	Analiza rynku i konstruowanie narzędzi marketingowych — segmentacja rynku, planowanie działań promocyjnych i reklamowych, opracowywanie założeń badań rynku.

Ć5	Planowanie systemu zarządzania i polityki zatrudnienia — przygotowywanie schematów organizacyjnych, opisów stanowisk pracy, propozycji systemów motywacyjnych i struktury zatrudnienia.
Ć6	Przygotowywanie planu technicznego i logistycznego — uwzględnianie poziomu nowoczesności usług, standardów ekologicznych, przewag konkurencyjnych oraz strategii jakości.
Ć7	Opracowywanie planu finansowego — przygotowywanie założeń do bilansu, rachunku wyników, analizy cash flow, prognoz przepływu gotówki i kosztów inwestycji.
Ć8	Analiza mocnych i słabych stron projektu, szans i zagrożeń wynikających z otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego — przygotowywanie prezentacji i omówienie wyników.
Ć9	Przygotowanie i przeprowadzanie obrony projektu przed grupą — prezentacja założeń, planów i rozwiązań.
KONSULTACJE	
K	Konsultacje w zakresie przygotowywanego projektu.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja.
M4	Zadania praktyczne.
M5	Praca samodzielna studentów w grupie – projekt. Problem-Based Learning.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/4A_W01	W1-W10	M1	kolokwium pisemne
K1/4A_W02	W5, W8, Ć1-Ć8	M1, M2, M3, M4	kolokwium pisemne
K1/4A_W03	W8, Ć7-Ć8	M1, M2, M3, M4	kolokwium pisemne
K1/4A_U01	W3, Ć5, Ć6, K	M1, M2, M3, M4, M5	projekt
K1/4A_U02	Ć1-Ć9, K	M2, M3, M4, M5	projekt

8. Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia zajęć (zaliczenie z oceną) jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (test jednokrotnego wyboru), oraz uzyskanie oceny pozytywnej z projektu oraz obrony projektu. Obrona projektu polega na zaprezentowaniu przed grupą, przez sekcje maksymalnie 3 osobowe, wyników swojej pracy semestralnej oraz odpowiedź na pytania grupy i osoby prowadzącej dotyczące treści i pojęć wykorzystanych w projekcie. Tym samym (poprzez kolokwium oraz obronę projektu) weryfikowane są też efekty nabywane w ramach samokształcenia. Ocenę końcową stanowi średnia z ocen za poszczególne elementy, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/4A_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+(3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/4A_W02	
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+(3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% DB, 87 - 92 % pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/4A_W03	
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+(3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% DB, 87 - 92 % pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/4A_U01, K1/4A_U02	
NDST (2,0)	Student nie wykazuje umiejętności przygotowania pisemnego sprawozdania z pracy semestralnej w oparciu o otrzymane wytyczne. Student nie wykazuje umiejętności ustnej prezentacji pracy semestralnej oraz przedstawienia w formie multimedialnej uzyskanych wyników.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student w ograniczonym zakresie projektuje gabinet kosmetyczny, częściowo uwzględniając wymagania; przygotowuje niepełne założenia biznesplanu. Potrafi częściowo przygotować sprawozdanie semestralne i w ograniczonym stopniu zaprezentować je ustnie. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wykazuje się umiejętnością sporządzenia założeń binzes planu z wykorzystaniem dostępnej literatury. Student poprawnie projektuje i organizuje gabinet kosmetyczny, uwzględniając wymagania formalne i funkcjonalne; przygotowuje spójne założenia biznesplanu z podstawowym uzasadnieniem. Student posiada umiejętności pisemnego przygotowania sprawozdania z pracy semestralnej, w oparciu o otrzymane wytyczne. Student wykazuje umiejętności ustnej prezentacji pracy semestralnej. 76 - 86% DB, 87 - 92% pkt DB+.

BDB (5,0)	Student wykazuje się umiejętnością samodzielnego sporządzenia założeń strategii biznesu z wykorzystaniem dostępnych technik oraz wykorzystaniem dodatkowej literatury. Student projektuje i organizuje gabinet kosmetyczny zgodnie z wymaganiami prawnymi, ergonomicznymi i technologicznymi; opracowuje kompletny, szczegółowy biznesplan, uzasadniając każdy element w kontekście efektywności działania i realiów rynkowych. Student posiada umiejętności pisemnego przygotowania sprawozdania z pracy semestralnej w oparciu o otrzymane wytyczne oraz dodatkową literaturę. Potrafi wzbogacić sprawozdanie o własne przemyślenia, dodatkowe zdjęcia, tabele itp. Student wykazuje umiejętności ustnej prezentacji pracy semestralnej oraz przedstawienia w formie multimedialnej uzyskanych wyników. 93 - 100% pkt BDB.
-----------	--

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Michalski K., Werenowska A.: <i>Najnowsze trendy, koncepcje i metody w zarządzaniu</i> . Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2024
	Michalski E., <i>Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki</i> . Wydawnictwo PWN, Warszawa 2022.
	Musiakiewicz J., Kwiatkowski G.: <i>Biznes i zarządzanie. Podręcznik</i> . Wydanie II. Wydawnictwo Ekonimik, Warszawa 2024.
	Griffin Ricky W.: <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> . Wydawnictwo PWN. Warszawa 2022.
	Marhulets I.: <i>Dekalog menedżera salonu beauty</i> . Wydawnictwo Biznes Kreator. Warszawa 2020
Literatura uzupełniająca	Borowska A. i in.: <i>Działalność gospodarcza - Kompendium</i> wyd. 2. Wrocław: WINS, 2022. (IBUK)
	Wydra-Nazimek A.: <i>Podręcznik marketingu i zarządzania gabinetem kosmetycznym</i> E-book 2019
	Le-Aiken H.T., Arct J.: <i>Zarządzanie salonem zdrowia i urody. Organizacja pracy i rola menedżera</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2009.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	25	15
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	25
przygotowanie do wykładów	10	20
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	20	20
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	55	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2,2	1,4

Sylabus z zajęć**[5A] Diagnostyka laboratoryjna dla potrzeb kosmetologii****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA DLA POTRZEB KOSMETOLOGII
Kod zajęć	5A
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	w bloku do wyboru
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z rolą diagnostyki laboratoryjnej jako kluczowego źródła informacji o homeostazie organizmu i kondycji skóry, włosów i paznokci.
----	---

3. Wymagania wstępne:

Usystematyzowana wiedza z zajęć z zakresu fizjologii, biochemii, immunologii i alergologii, mikrobiologii.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/5A_W01	znaczenie diagnostyki laboratoryjnej dla prawidłowej oceny zaburzeń homeostazy organizmu i zdrowia skóry.	K_W07 K_W25
K1/5A_W02	zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych w rozpoznaniu i różnicowaniu wybranych stanów chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem skóry.	K_W25
potrafi		
K1/5A_U01	wyjaśnić klientowi potrzebę profilaktycznego wykonania badań laboratoryjnych, wskazać odpowiednie parametry oraz w razie konieczności, skierować do lekarza specjalisty, uzasadniając rekomendację w kontekście zdrowia skóry.	K_U04
jest gotów do		
K1/5A_K01	wykorzystywania wiedzy z zakresu diagnostyki laboratoryjnej w codziennej pracy kosmetologa, promując postawy prozdrowotne, respektując kompetencje lekarza i dbając o bezpieczeństwo klienta.	K_K07

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Wprowadzenie do analityki medycznej. Znaczenie badań laboratoryjnych w rozpoznaniu i różnicowaniu stanów chorobowych. Czynniki wpływające na wynik badania laboratoryjnego. Ocena wiarygodności wyniku laboratoryjnego. Błąd przedanalizyczny. Błąd analityczny.
W2	Diagnostyka zaburzeń równowagi kwasowo- zasadowej i gospodarki wodno – elektrolitowej.
W3	Diagnostyka mykologiczna. Diagnostyka chorób zakaźnych.
W4	Wpływ tarczycy na stan skóry. TSH, fT3, fT4, anty – TPO, anty-TG.
W5	Diagnostyka alergologicznych chorób skóry.
W6	Panel diagnostyczny mikroelementów. Gospodarka żelazowa. Normy witaminy D.
W7	Diagnostyka chorób piersi. Diagnostyka wieku menopauzalnego.
W8	Diagnostyka przed zabiegiem operacyjnym, w tym przed zabiegami estetycznymi.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Analiza wpływu farmakoterapii i diety na interpretację wyników badań laboratoryjnych — omawianie przykładów i sytuacji klinicznych istotnych dla kosmetologii. Dyskusja nad odrębnościami diagnostyki laboratoryjnej u dzieci, kobiet w ciąży i osób starszych — wskazywanie znaczenia tych różnic dla planowania zabiegów kosmetologicznych.
CS2	Omówienie przypadków diagnostyki zaburzeń hematologicznych związanych z chorobami dermatologicznymi oraz powikłań hematologicznych po zabiegach medycyny estetycznej.
CS3	Diagnostyka poekspozycyjna w przypadku narażenia na kontakt z czynnikami zakaźnymi. Analiza zasad diagnostyki poekspozycyjnej w przypadku kontaktu z czynnikami zakaźnymi — dyskusja nad procedurami postępowania i znaczeniem wyników badań.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie treści wykładowych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład.
M2	Case study.
M3	Prelekcja.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/5A_W01	W1-W2, W4, W6, CS1-CS3, K	M1, M2, M3	egzamin
K1/5A_W02	W1, W3-W8, CS1-CS3, K	M1, M2, M3	egzamin
K1/5A_U01	W1-W8, CS1-CS3, K	M1, M2, M3	kolokwium, praca semestralna+ dyskusja
K1/5A_K01	W1-W8, CS1-CS3, K	M1, M2, M3	kolokwium, praca semestralna+ dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin, zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium, pracy semestralnej i dyskusji. W ramach tych metod sprawdzających weryfikowane są efekty uzyskiwane podczas samokształcenia.

Ocena z ćwiczeń jest średnią ocen za poszczególne formy weryfikacji, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/5A_W01, K1/5A_W02
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% DB, 87 - 92 % pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/5A_U01, K1/5A_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wyjaśnić odbiorcy usług kosmetycznych istoty i celowości dbania o zdrowie, nie posiada wiedzy aby motywować do zachowań prozdrowotnych, w tym do profilaktycznej diagnostyki.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student przedstawia odbiorcy usług kosmetycznych istotę i celowość dbania o zdrowie w sposób pobieżny i mało przekonujący, wiedza aby motywować do profilaktycznej diagnostyki nie jest dobrze ugruntowana. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student przedstawia i wyjaśnia odbiorcy usług kosmetycznych istotę zdrowia i celowość dbania o zdrowie w prawidłowy sposób, posiada wiedzę aby motywować klienta do zachowań prozdrowotnych i profilaktycznej diagnostyki. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student przedstawia i wyjaśnia odbiorcy usług kosmetycznych istotę zdrowia i celowość dbania o zdrowie w profesjonalny i kompetentny sposób, posiada szeroki zakres wiedzy, aby motywować klienta do zachowań prozdrowotnych i profilaktycznej diagnostyki. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa dla potrzeb fizjoterapii i kosmetologii. Red. A. Teległów. AWF Kraków 2020.
Literatura uzupełniająca	Szewczyk E.: Diagnostyka bakteriologiczna PWN 2019
	Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna PZWL 2019

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	15	9
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	21
przygotowanie do wykładów	10	18
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	7	7
konsultacje	5	5
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	43	29
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	1,7	1,2

Sylabus z zajęć**[6A] Cosmetic Equipment /Aparatura kosmetyczna****1. General Information / Ogólne informacje:**

Course Title <i>Nazwa zajęć</i>	COSMETIC EQUIPMENT APARATURA KOSMETYCZNA
Course Code <i>Kod zajęć</i>	6A
Name of the Field of Study <i>Nazwa kierunku studiów</i>	COSMETOLOGY, FIRST DEGREE KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Form of Study <i>Forma studiów</i>	FULL-TIME AND PART-TIME STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Education Profile <i>Profil kształcenia</i>	PRACTICAL PRAKTYCZNY
Semester <i>Semestr</i>	V
Course Status <i>Status zajęć</i>	to choose from in the Block do wyboru w bloku
Course Language <i>Język zajęć</i>	ENGLISH ANGIELSKI

2. Goals / Cele:

C1	Providing Students with knowledge regarding preparation for work, principles of operation and maintenance of specialist equipment used in cosmetology practice. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej przygotowania do pracy, zasad działania i obsługi specjalistycznej aparatury stosowanej w praktyce kosmetycznej.
C2	The use of cosmetic equipment in practice when performing cosmetic treatments. Wykorzystanie aparatury kosmetycznej w praktyce podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.
C3	Students acquire skills in the safe selection and use of equipment for procedures. Nabycie przez studentów umiejętności bezpiecznego doboru i użytku sprzętu do zabiegów.
C4	Developing the ability to use English in a professional context related to cosmetology, including analyzing technical texts and cosmetic equipment manuals, formulating accurate written and oral statements. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w kontekście zawodowym związanym z kosmologią, w tym w zakresie analizy tekstów fachowych i instrukcji obsługi urządzeń kosmetycznych, formułowania poprawnych wypowiedzi pisemnych i ustnych.

3. Preliminary Requirements / Wymagania wstępne:

Before beginning the Course, the Student should have at least sufficient knowledge of biophysics (Course completed during the third semester).
 Przed rozpoczęciem zajęć student powinien mieć wiedzę w stopniu co najmniej dostatecznym z Biofizyki (zajęcia realizowane w trakcie trzeciego semestru).

4. Learning Outcomes / Efekty uczenia się:

The Student After Finishing the Course Student po zakończeniu zajęć:		Reference to Program Effects Odniesienie do efektów dla programu
Knows and Understands zna i rozumie		
K1/6A_W01	The mechanisms and physical phenomena used in cosmetic equipment, knows specialized equipment designed for cosmetic treatments using, for example, radio waves, muscle electrostimulation, vacuum massage, and other modern devices. mechanizmy i zjawiska fizyczne wykorzystywane w sprzęcie kosmetycznym, zna specjalistyczną aparaturę przeznaczoną do zabiegów kosmetycznych wykorzystującą, np.: falę radiową, elektrostymulację mięśniową, masaż próżniowy, oraz inne nowoczesne urządzenia.	K_W32 K_W33 K_W34 K_W35 K_W37
Is Able to potrafi		
K1/6A_U01	Select appropriate treatment techniques using equipment for the identified problem, taking into account the biophysical effects occurring in the human body. dobrać właściwe techniki zabiegowe z użyciem aparatury do rozpoznanego problemu, z uwzględnieniem skutków biofizycznych zachodzących w organizmie.	K_U19 K_U20
K1/6A_U02	Use English in the field of cosmetology, with particular focus on specialist terminology related to cosmetic equipment posługiwać się językiem angielskim w kontekście kosmologii, ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznej terminologii dotyczącej aparatury kosmetycznej	K_U33
Is Ready for jest gotów do		
K1/6A_K01	Safe work with specialist cosmetic equipment. bezpiecznej pracy z użyciem specjalistycznej aparatury kosmetycznej.	K_K05

5. Program's Contents / Treści programowe:

LECTURES WYKŁADY	
W1	Safety of use of cosmetic equipment. Macro- and micro-electrocution damage. Bezpieczeństwo stosowania aparatury kosmetycznej. Makro- i mikroporażenia.
W2	Types of protection against electric shock. Protection of equipment against interference in the network. CE marking. Safety of work with HI-TECH devices. Discussion of the operation of HI-TECH devices, devices using electric current and ultrasound. Klasy ochronności przed porażeniem elektrycznym. Zabezpieczenia sprzętu przed zakłóceniami w sieci. Oznakowanie CE. Bezpieczeństwo pracy z urządzeniami typu HI-TECH. Omówienie działania aparatury typu HI-TECH, aparatury wykorzystującej prąd i ultradźwięki.

PRACTICAL CLASSES ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Improving the ability to select cosmetic equipment for advanced diagnostic and therapeutic procedures — analysis of indications, contraindications and treatment outcomes. Doskonalenie umiejętności doboru aparatury kosmetycznej do zaawansowanych zabiegów diagnostycznych i terapeutycznych — analiza wskazań, przeciwwskazań i efektów zabiegowych.
ZP2	Learning the advanced functions of cosmetic devices and mastering the precise adjustment of operating parameters depending on the skin condition, skin type, and desired outcomes. Poznanie zaawansowanych funkcji urządzeń kosmetycznych oraz nauka precyzyjnego ustawiania parametrów pracy w zależności od rodzaju problemu skórno, typu skóry i oczekiwanego efektu.
ZP3	Interpreting data obtained through diagnostic equipment and applying it to the planning of cosmetic treatments. Interpretacja danych uzyskanych przy użyciu aparatury diagnostycznej oraz ich zastosowanie w planowaniu zabiegów kosmetycznych.
ZP4	Analysis of the possibilities and limitations of modern devices used in anti-aging treatments, cellulite reduction, hair removal, and the correction of skin imperfections. Analiza możliwości i ograniczeń nowoczesnych urządzeń wykorzystywanych w zabiegach anti-aging, redukcji cellulitu, usuwaniu nadmiernego owłosienia oraz defektów skóry.
ZP5	Mastering the preparation and configuration of multifunctional devices and equipment used in relaxation treatments — developing skills for safe and informed use. Nauka prawidłowego przygotowania i konfiguracji urządzeń wielofunkcyjnych oraz aparatury stosowanej w zabiegach relaksacyjnych — rozwijanie umiejętności bezpiecznego i świadomego użytkowania.
ZP6	Enhancing procedures for proper sterilization and disinfection of equipment, taking into account the specifics of modern cosmetic devices. Doskonalenie procedur prawidłowej sterylizacji i dezynfekcji aparatury z uwzględnieniem specyfiki nowoczesnych urządzeń kosmetycznych.
CONSULTATIONS KONSULTACJE	
K	Biophysical effects of various physical factors, including various types of electromagnetic radiation and ultrasonic energy, on the skin and human body. Biofizyczne efekty działania różnych czynników fizycznych, w tym różnych rodzajów promieniowania elektromagnetycznego oraz energii ultradźwiękowej na skórę oraz organizm człowieka.

6. Didactic Methods / Metody dydaktyczne:

M1	Informative lecture / Wykład informacyjny.
M2	Problem Tasks / Zadania problemowe.
M3	On-the-Job Training / Instruktaż.

7. Verification of Learning Outcomes / Weryfikacja efektów uczenia się:

Learning Outcome Efekt uczenia się	Program's Contents Treści programowe	Dydactic Methods Metody dydaktyczne	Means of Grading Sposób oceny
K1/6A_W01	W2, ZP1-ZP6, K	M1	Written Test kolokwium pisemne
K1/6A_U01	ZP1-ZP6, K	M2	Practical test Semester Project kolokwium praktyczne praca semestralna
K1/6A_U02	W1-W2, ZP1-ZP6, K	M1-M3	Semester Project praca semestralna
K1/6A_K01	W1, ZP1-ZP6, K	M2, M3	Practical test – practical assessment card kolokwium praktyczne – karta zaliczenia praktycznego

8. Form and Conditions of Passing the Semester / Forma i warunki zaliczenia:

The condition for passing the Course (passing with a grade) is obtaining a positive grade from practical tasks (practical test - Practical assessment card) and a written test and a semester project. The final grade is the arithmetic average of these grades. If a failing grade is received in any of these components, the final grade will also be a failing grade. As part of self-study, the Student deepens the topics of the classes - verification during tests and prepares a semester project.

Warunkiem zaliczenia zajęć (zaliczenie z oceną) jest uzyskanie pozytywnej oceny z zadań praktycznych (kolokwium praktyczne – karta zaliczenia praktycznego) oraz kolokwium pisemnego i pracy semestralnej. Oceną końcową jest średnia arytmetyczna tych ocen. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. W ramach samokształcenia student pogłębia tematykę zajęć – weryfikacja w trakcie kolokwiów oraz przygotowuje pracę semestralną.

9. Form of Grading - Details / Formy oceny – szczegóły:

Grade/Effect ocena/efekt	K1/6A_W01
NDST (2,0)	The Student is unable to name basic cosmetic equipment, does not know the mechanism of action or the advantages and disadvantages of treatment techniques. Student nie potrafi wymienić podstawowej aparatury kosmetycznej, nie zna mechanizmu działania oraz wad i zalet technik zabiegowych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	The Student is able to list basic cosmetic equipment, characterize some mechanisms of action and advantages and disadvantages of treatment techniques. 60 - 70% of points DST, 71 - 75% of points DST+. Student potrafi wymienić podstawową aparaturę kosmetyczną, charakteryzuje niektóre mechanizmy działania oraz wady i zalety technik zabiegowych. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	The Student is able to list basic cosmetic equipment, characterizes in detail the mechanisms of action and the advantages and disadvantages of treatment techniques. 76 - 86% of points DBs, 87 - 92% of points DB+ Student potrafi wymienić podstawową aparaturę kosmetyczną, charakteryzuje szczegółowo mechanizmy działania oraz wady i zalety technik zabiegowych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	The Student is able to list basic cosmetic equipment, knows the differences between cosmetic and specialized equipment, knows the mechanism of action, is able to determine the risk of side effects of using a given treatment techniques, implements the latest innovations in the field of cosmetic equipment. 93 - 100% of points BDB. Student potrafi wymienić podstawową aparaturę kosmetyczną, zna różnice między aparaturą kosmetyczną a specjalistyczną, zna mechanizm działania, potrafi określić ryzyko skutków ubocznych zastosowania danej techniki zabiegowej, wdraża najnowsze innowacje z zakresu aparatury kosmetycznej. 93 - 100% pkt BDB.
K1/6A_U01	
NDST (2,0)	The student is unable to select an appropriate treatment technique or indicate the relationship between the mechanism of action of the equipment and the biophysical effects in the body. Student nie potrafi dobrać techniki zabiegowej ani wskazać powiązania pomiędzy mechanizmem działania aparatury a skutkami biofizycznymi w organizmie.
DST (3,0) DST+ (3,5)	The student selects a treatment technique but considers the biophysical effects only in a fragmented or general manner, without justifying their impact on the treatment outcome. 60 - 70% of points DST, 71 - 75% of points DST+. Student dobiera technikę zabiegową, ale uwzględnia skutki biofizyczne w sposób fragmentaryczny lub ogólny, nie uzasadnia ich wpływu na efekt zabiegowy. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	The student selects a treatment technique appropriate to the problem, justifies the choice in the context of biophysical effects, and takes into account contraindications and limitations resulting from the operation of the equipment. 76 - 86% of points DB, 87 - 92% of points DB+. Student dobiera technikę zabiegową adekwatną do problemu, uzasadnia wybór w kontekście skutków biofizycznych oraz uwzględnia przeciwwskazania i ograniczenia wynikające z działania aparatury. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	The student selects the treatment technique optimally, precisely analyzes the biophysical effects occurring in the body, justifies the choice based on scientific knowledge, predicts possible tissue reactions, and adjusts treatment parameters for maximum effectiveness and safety. 93 - 100% of points BDB. Student dobiera technikę zabiegową w sposób optymalny, precyzyjnie analizując skutki biofizyczne zachodzące w organizmie, uzasadnia wybór na podstawie wiedzy naukowej, przewiduje możliwe reakcje tkanek i dostosowuje parametry zabiegu dla maksymalnej skuteczności i bezpieczeństwa. 93 - 100% pkt BDB.
K1/6A_U02	
NDST (2,0)	The student is unable to use English in the context of cosmetology, struggles with specialist terminology related to cosmetic equipment. Student nie potrafi posługiwać się językiem angielskim w kontekście kosmetologii, ma trudności z terminologią specjalistyczną dotyczącą aparatury kosmetycznej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	The student uses English in the context of cosmetology to a limited extent, applies basic specialist terminology related to cosmetic equipment with noticeable errors, analyzes simple professional texts and equipment manuals, formulates written statements containing errors that may hinder understanding.

	Student posługuje się językiem angielskim w kontekście kosmetologii w ograniczonym zakresie, stosuje podstawową terminologię specjalistyczną dotyczącą aparatury kosmetycznej z zauważalnymi błędami, analizuje proste teksty fachowe i instrukcje obsługi, formułuje wypowiedzi pisemne zawierające błędy, które mogą utrudniać ich zrozumienie.
DB (4,0) DB+ (4,5)	The student uses English in the context of cosmetology, correctly applies specialist terminology related to cosmetic equipment with minor errors, effectively analyzes and interprets simple professional texts and equipment manuals, formulates coherent and mostly accurate written statements. Student posługuje się językiem angielskim w kontekście kosmetologii, prawidłowo stosuje terminologię specjalistyczną dotyczącą aparatury kosmetycznej z drobnymi błędami, efektywnie analizuje i interpretuje proste teksty fachowe oraz instrukcje obsługi, tworzy spójne i w większości poprawne wypowiedzi pisemne.
BDB (5,0)	The student fluently uses English in cosmetology, consistently and accurately applies specialist terminology related to cosmetic equipment, critically analyzes and interprets professional texts and equipment manuals, formulates logical, accurate, and clear written statements. Student biegle posługuje się językiem angielskim w kosmetologii, konsekwentnie i poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię dotyczącą aparatury kosmetycznej, krytycznie analizuje i interpretuje teksty fachowe oraz instrukcje obsługi, tworzy logiczne, poprawne i klarowne wypowiedzi pisemne.
K1/6A_K01	
NDST (2,0)	The student does not follow safety rules when working with cosmetic equipment, does not monitor device parameters, or check the technical condition. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z aparaturą kosmetyczną, nie kontroluje parametrów urządzeń ani stanu technicznego.
DST (3,0) DST+ (3,5)	The student organizes the workstation and uses the equipment safely at a basic level but does not follow all control and preventive procedures. + points according to the practical test credit chart. Student organizuje stanowisko i korzysta z aparatury w sposób bezpieczny w podstawowym zakresie, jednak nie uwzględnia wszystkich procedur kontrolnych i prewencyjnych. +pkt wg karty zaliczenia kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+ (4,5)	The student organizes the workstation, uses the equipment safely, performs safety tests of the device before use, applies appropriate personal protective measures, and maintains workplace hygiene. + points according to the practical test credit chart. Student organizuje stanowisko, bezpiecznie posługuje się aparaturą, wykonuje testy bezpieczeństwa urządzenia przed użyciem, stosuje odpowiednie środki ochrony indywidualnej i dba o higienę pracy. +pkt wg karty zaliczenia kolokwium praktycznego.

BDB (5,0)	The student performs all safety procedures flawlessly, adjusts device operating parameters to the individual characteristics of the client, anticipates and prevents potential malfunctions or hazards, and proposes improvements to enhance workplace safety. + points according to the practical test credit chart. Student wykonuje wszystkie procedury bezpieczeństwa, dostosowuje parametry pracy urządzenia do indywidualnych cech klienta, przewiduje i zapobiega potencjalnym awariom lub zagrożeniom, proponuje usprawnienia zwiększające bezpieczeństwo pracy. +pkt wg karty zaliczenia kolokwium praktycznego.
-----------	---

10. Recommended Reading List / Literatura zalecana:

Required Literature Literatura podstawowa	Nieścior M.: <i>Nowoczesne technologie w kosmetologii</i> BEinspiration 2023.
Supplementary Literature Literatura uzupełniająca	User manuals for cosmetic equipment. / <i>Instrukcje obsługi aparatury kosmetycznej.</i>
	Dover J.S., Tanzi E.L., Spring L.K.: <i>Lasers, Lights, and Energy Devices</i> . Elsevier 2023.
	Wiśniewska I. Kruszkowska K. Łukasiewicz B.: <i>Współczesna kosmetologia: nowoczesne urządzenia</i> Warszawa Atena 2012. Scientific articles from international journals recommended by the teacher. <i>Artykuły naukowe z czasopism zagranicznych wskazane przez prowadzącego.</i>

11. Student's Work Report / Bilans pracy studenta:

TYPE OF STUDENT'S WORK RODZAJ PRACY STUDENTA	FULL-TIME FORM FORMA STACJONARNA	PART-TIME FORM FORMA NIESTACJONARNA
Lecture wykład	20	12
Practical Tasks formy ćwiczeniowe	15	10
Preparatory work for the practical tests przygotowanie do form ćwiczeniowych	10	15
Preparatory work for the lectures przygotowanie do wykładów	15	23
Preparation of a project/report/task report przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	10	10
Consultations konsultacje	5	5
Exam egzamin	0	0
Combined amount of student's work within the allocated hours ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- including the contact hours - w tym godziny kontaktowe	40	27
The amount of ects points of the course LICZBA PUNKTÓW ECTS Z ZAJĘĆ	3	3
- including the contact ECTS points - w tym ECTS kontaktowe	1,6	1,1

Sylabus z zajęć

[7A] Onkologia Skóry**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	ONKOLOGIA SKÓRY
Kod zajęć	7A
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Poznanie różnic pomiędzy komórkami prawidłowymi a zmienionymi nowotworowo.
C2	Zapoznanie z metodami leczenia nowotworów oraz powikłaniami związanymi z terapią, mając głównie na uwadze komplikacje w leczeniu nowotworów skóry.
C3	Zwrócenie uwagi, w jaki sposób unikać czynników szkodliwych dla zdrowia skóry.

3. Wymagania wstępne:

Student przed rozpoczęciem zajęć powinien posiadać wiedzę i umiejętności, co najmniej w stopniu dostatecznym, z zajęć realizowanych we wcześniejszych semestrach: Biologia i fizjologia, Biofizyka.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/7A_W01	zmiany morfologiczne i czynnościowe zachodzące w obrębie skóry w przebiegu nowotworów, z uwzględnieniem różnic między stanem prawidłowym a patologicznym, a także podstawowe mechanizmy komórkowe leżące u podłoża procesu nowotworzenia.	K_W07 K_W11 K_W12
K1/7A_W02	terminologię, patofizjologię i objawy kliniczne skóry spowodowane przez zmiany nowotworowe.	K_W25 K_W44
potrafi		
K1/7A_U01	rozdzielić wybrane zmiany nienowotworowe: włókniaki, brodawki, przebarwienia, znamiona dysplastyczne w podstawowym zakresie niezbędnym do wykonywania pracy kosmetologa.	K_U10 K_U12

K1/7A_U02	określić ścieżkę postępowania profilaktycznego w przypadku zagrożenia zmianami nowotworowymi.	K_U04 K_U05
jest gotów do		
K1/7A_K01	pomocy osobom dotkniętym chorobami skóry, wykazując szacunek dla ludzkiego ciała.	K_K03

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Wstęp do biologii nowotworów skóry. Budowa skóry, cykl komórkowy, mutacje i naprawa DNA. Podstawy molekularne nowotworzenia: apoptoza, angiogeneza, macierz międzykomórkowa, metastaza, proliferacja, cykl komórkowy, podstawy szlaków wewnątrz komórkowych, naprawa DNA, mutacje, onkogeny i geny supresorowe, stan zapalny i cytokiny, rola metaloproteinaz w metastazie.
W2	Nowotwory skóry: łagodne zmiany nowotworowe - znamię naskórkowe, znamię łojowe, brodawka łojotokowa, aermatosis papulosa nigra, rogowiak kolczystokomórkowy, rogowiak jasnokomórkowy, torbiel naskórkowa, torbiel tricholemmalna, prosak, włókniak twardy, xanthogranuloma juvenile, kępki żółte powiek, naczyniakowłókniak, ziarniniak naczyniowy, guz splotowy, mięśniak gładkokomórkowy, torbiel śluzowa, plamy soczewicowate, chondrodermatitis nodularis, bliznowce i blizny przerostowe, guzy miesza włosowego, guzy gruczołów apokrynowych, guzy gruczołów ekrynowych, wrodzone znamię melanocytowe, znamię błękitne, znamię melanocytowe atypowe, plamy soczewicowate, nowotwory złośliwe skóry: rogowacenie słoneczne, czerniak, choroba Bowena, rak podstawnokomórkowy, rak kolczystokomórkowy. Cechy charakterystyczne, diagnostyka i leczenie powyżej wymienionych nowotworów.
W3	Leczenie nowotworów: chemioterapia, leczenie operacyjne, immunoterapia, radioterapia, dietoterapia. Skutki uboczne terapii przeciw nowotworowej oraz zmniejszanie dolegliwości pacjenta.
W4	Mity i fakty o chorobie nowotworowej.
W5	Epigenetyka, mikro RNA w nowotworzeniu, rakowe komórki macierzyste, podsumowanie wykładów.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Omawianie cyklu komórkowego, rodzajów mutacji i budowy DNA w kontekście onkogenezy oraz funkcjonowania komórki w stanie zdrowia i choroby, ćwiczenia w odczytywaniu kodu DNA.
CS2	Choroba jako zaburzenie równowagi w funkcjonowaniu komórki. Analiza wybranych genów związanych z funkcjonowaniem skóry oraz ich roli w procesach nowotworowych.
CS3	Dyskusja na temat onkogenezy jako procesu i czynników zwiększających ryzyko nowotworów skóry, w tym analiza ryzyka zachorowania na nowotwory.
CS4	Omówienie zachowań zwiększających ryzyko chorób nowotworowych, analiza danych dotyczących występowania nowotworów skóry w różnych populacjach.
CS5	Rozpoznawanie podstawowych zmian skórnych i cech zezłośliwienia zmian barwnikowych na podstawie plansz, zdjęć medycznych i opisów przypadków.
CS6	Przegląd terapii stosowanych w onkologii skóry — dyskusja nad zaletami i skutkami ubocznymi stosowanych metod leczenia.

CS7	Czerniak, jak rozpoznawać zmiany zezłośliwienia zmian barwnikowych, tworzenie testu oceny zmian skórnych np. w oparciu o regułę ABCDE dla czerniaka.
CS8	Dyskusja nad wpływem metod upiększania ciała (np. solarium) na ryzyko nowotworów skóry — analiza mitów i faktów na podstawie literatury i doniesień naukowych.
KONSULTACJE	
K	Zmiany nowotworowe skóry.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja.
M4	Analiza przypadków.
M5	Praca studenta: analiza tekstów źródłowych, prezentacja.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/7A_W01	W1-W5, CS1, CS2, CS3, K	M1, M2, M3, M4	kolokwium
K1/7A_W02	W2-W3, CS5, CS7, CS8, K	M1, M2, M3, M4	kolokwium (karta pracy)
K1/7A_U01	CS5, CS7	M2, M3, M4	dyskusja, karta pracy
K1/7A_U02	CS4-CS8, K	M2, M3, M5	kolokwium ulotka/prospekt+ dyskusja
K1/7A_K01	W1-W5, CS1-CS8, K	M1, M2, M3	ulotka/prospekt+ dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia końcowego (zaliczenie z oceną) jest posiadanie ocen pozytywnych ze wszystkich kolokwium oraz pracy semestralnej w postaci ulotki/prospektu. Ocenę końcową stanowi średnia ważona: kolokwium - waga 2, prezentacja pracy semestralnej z dyskusją - waga 1. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

Efekty nabyte w ramach samokształcenia weryfikowane są podczas kolokwium oraz pracę semestralną.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/7A_W01
NDST (2,0)	Student nie umie określić podstawowych zmian skórnych. Nie wie czym jest proces kancerogenezy.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student wymienia podstawowe zmiany skórne, ogólnie opisuje proces kancerogenezy oraz wskazuje podstawowe różnice między skórą zdrową a zmienioną nowotworowo. 60 - 70% pkt DST, 71-75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student określa zmiany skórne. Prawidłowo pokazuje powiązanie procesu kancerogenezy ze środowiskiem zewnętrznym. Opisuje w prosty sposób mechanizmy komórkowe prowadzące do nowotworzenia. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student określa zmiany skórne, potrafi podać ich potencjalne przyczyny. Pokazuje ciąg przyczynowy w procesie kancerogenezy doprowadzający do zmian nowotworowych. 93 - 100% pkt BDB.
K1/7A_W02	
NDST (2,0)	Student nie rozpoznaje podstawowych zmian nowotworowych skóry.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student rozpoznaje podstawowe zmiany spowodowane nowotworami skóry. 60 - 70% pkt DST, 71-75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student rozpoznaje podstawowe zmiany spowodowane nowotworami skóry. Opisuje te zmiany. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student rozpoznaje podstawowe zmiany spowodowane nowotworami skóry. Opisuje te zmiany i klasyfikuje. 93 - 100% pkt BDB.
K1/7A_U01	
NDST (2,0)	Student nie rozróżnia podstawowych zmian nienowotworowych skóry ani nie potrafi zastosować protokołu ABCD's. Karta pracy jest nieuzupełniona lub zawiera liczne błędy. W dyskusji student nie zabiera głosu lub jego wypowiedzi są całkowicie nieadekwatne.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student wymienia wybrane zmiany nienowotworowe i potrafi wskazać ich podstawowe cechy, choć z brakami. W karcie pracy wykonuje zadania częściowo poprawnie, ale nie zawsze zgodnie z kryteriami diagnostycznymi. W dyskusji wypowiedzi są proste, ograniczone do powtarzania informacji. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi zastosować protokół ABCD's w odniesieniu do określonej zmiany, wymienia zmiany nienowotworowe skóry. W dyskusji potrafi podać przykład, odnieść się do problemu, choć jego argumentacja pozostaje schematyczna. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi w karcie pracy zastosować protokół ABCD's w odniesieniu do określonej zmiany, wymienia i opisuje pochodzenie zmian nienowotworowych skóry. W dyskusji potrafi logicznie uzasadniać swoje stanowisko i rozwijać wątki wprowadzone przez innych, prezentując krytyczne spojrzenie. 93 - 100% pkt BDB.
K1/7A_K01, K1/7A_U02	
NDST (2,0)	Student nie podejmuje dyskusji na temat postępowania z osobami chorymi w gabinecie kosmetologa.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student podejmuje dyskusję na temat postępowania z osobami chorymi w gabinecie kosmetologa, nie potrafi jednak właściwie ocenić problemu. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student podejmuje dyskusję na temat postępowania z osobami chorymi w gabinecie kosmetologa, właściwie ocenia problem, wyraża swoje koncepcje rozwiązania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.

BDB (5,0)	Student podejmuje dyskusję, właściwie ocenia problem, wyraża propozycje swoich rozwiązań, wyraża wątpliwości dotyczące różnych rozwiązań, próbuje dobrać najkorzystniejsze rozwiązanie wśród gamy zaproponowanych. 93 - 100% pkt BDB.
-----------	--

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Jassem J. Kordek R: <i>Onkologia</i> Gdańsk Via Medica 2007/ 2024
	Gajewski P., <i>Interna Szczeklika 2025</i> . Kraków: Medycyna Praktyczna, 2025.
	Dinulos J. <i>Dermatologia</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2021.
Literatura uzupełniająca	Fletcher H.: <i>Genetyka</i> PWN 2022
	<i>Dermatochirurgia</i> , red. P. Rutkowski, W. Owczarek. Gdańsk: ViaMedica, 2018.
	Council M.L., Sheinbein D.M., Cornelius L.A.: <i>The Washington manual of dermatology diagnostics</i> . Philadelphia: Wolters Kluwer, cop. 2016.
	Gawkroderger D., Arden-Jones M.R.: <i>Dermatology. An illustrated colour text</i> . Edinburgh: Elsevier, 2017.
	Bobonich M.A., Nolen M.E.: <i>Dermatology for advanced practice clinicians</i> . Philadelphia: Wolters Kluwer, cop.2015.
	<i>Kryteria rozpoznawania i wczesne objawy chorób nowotworowych</i> . Red. M. Śniadecki. Gdańsk: Via Medica, 2015.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	15	9
przygotowanie do form ćwiczeniowych	10	15
przygotowanie do wykładów	10	19
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	15	15
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	40	26
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	1,6	1

Sylabus z zajęć**[8A] Schorzenia Cywilizacyjne****1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	SCHORZENIA CYWILIZACYJNE
Kod zajęć	8A
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości z zakresu epidemiologii, przyczyn, symptomatyki i leczenia schorzeń cywilizacyjnych, umożliwiających prawidłowe ich rozpoznawanie i postępowanie podczas wykonywania pracy zawodowej.
----	--

3. Wymagania wstępne:

Aby przyswoić i prawidłowo zrozumieć zagadnienia przedstawiane w ramach zajęć Schorzenia cywilizacyjne, student winien posiadać wiedzę w stopniu co najmniej dostatecznym z Anatomii, Biologii i fizjologii, Mikrobiologia ogólnej i mikrobiologii skóry.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/8A_W01	główne pojęcia oraz mechanizmy dotyczące zdrowia i jego ochrony, wykorzystując właściwą terminologię oraz identyfikując kluczowe problemy zdrowotne współczesnych społeczeństw.	K_W06 K_W14 K_W44
K1/8A_W02	czynniki zagrożeń zdrowotnych człowieka w różnym wieku, zasady profilaktyki tych schorzeń oraz zasady zdrowego trybu życia.	K_W38
potrafi		
K1/8A_U01	podejmować działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom człowieka w gabinecie kosmetycznym, łącząc je z zaleceniami dotyczącymi skóry.	K_U04
K1/8A_U02	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych człowieka i czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych oraz wskazać ich znaczenie przy planowaniu zabiegów kosmetycznych i zaleceń domowej pielęgnacji.	K_U05

jest gotów do		
K1/8A_K01	motywowania klientów do podejmowania działań prozdrowotnych, w tym zwiększenia aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie skóry, zwłaszcza w kontekście objawów towarzyszących schorzeniom cywilizacyjnym.	K_K07

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Definicje zdrowia, choroby, schorzeń cywilizacyjnych. Epidemiologia, symptomatologia, zasady leczenia zaburzeń psychicznych zaliczanych do chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem jadłowstrętu psychicznego i bulimii.
W2	Wirusowe zapalenie wątroby B i C.
W3	Uzależnienia m.in. tanoreksja.
W4	Etiologia, patofizjologia, epidemiologia, symptomatologia, zasady leczenia i prewencji wybranych somatycznych schorzeń cywilizacyjnych. Cukrzyca typu 1 i 2. Powikłania cukrzycy, objawy skórne, postępowanie kosmetologa.
W5	Etiologia, patofizjologia, epidemiologia, symptomatologia, zasady leczenia i prewencji chorób układu krążenia zaliczanych do chorób cywilizacyjnych. Hiperlipidemia. Miażdżyca. Przewlekła niewydolność żylna.
W6	AIDS.
ĆWICZENIA	
Ć1	Przygotowanie założeń projektu i omówienie etapów realizacji.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Omówienie mechanizmów powstawania uzależnień (tanoreksja, bigoreksja, alkoholizm, siecioholizm, narkomania, lekomania) w kontekście ich wpływu na stan skóry i możliwości prowadzenia zabiegów kosmetycznych; identyfikacja sytuacji wymagających konsultacji specjalistycznej.
CS2	Analiza objawów jadłowstrętu psychicznego, bulimii i otyłości — rozpoznawanie ich skutków dla stanu skóry i tkanek oraz znaczenie dla planowania zabiegów kosmetycznych i pielęgnacji domowej. Obliczanie wskaźnika BMI, WHR oraz interpretacji wyników w kontekście oceny stanu odżywienia i ryzyka zdrowotnego.
CS3	Omówienie chorób metabolicznych (cukrzyca typu I i II) — rozpoznawanie typów choroby na podstawie wieku i objawów pacjenta oraz analiza wpływu cukrzycy na wybór i modyfikację zabiegów kosmetycznych.
CS4	Omówienie problematyki AIDS — znaczenie znajomości dróg zakażenia, zasad higieny oraz ochrony przed zakażeniem w pracy kosmetologa; bezpieczne postępowanie w gabinecie.
CS5	Omówienie wirusowego zapalenia wątroby — znaczenie przestrzegania zasad aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji sprzętu w gabinecie kosmetycznym w celu zapobiegania transmisji zakażeń.
KONSULTACJE	
K	Konsultacje projektów profilaktyki.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład.
M2	Dyskusja.
M3	Opis przypadku.
M4	Praca samodzielna studenta – projekt.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/8A_W01	W1	M1	kolokwium pisemne
K1/8A_W02	W1-W6, CS1-CS5, Ć1	M1	kolokwium pisemne
K1/8A_U01	Ć1, CS1-CS5, K	M2, M3, M4	projekt
K1/8A_U02	W1-W6, CS1-CS5	M1, M2, M3	kolokwium ustne
K1/8A_K01	W1-W6, CS1-CS5, Ć1, K	M2, M3, M4	projekt

8. Forma i warunki zaliczenia:

Oceną końcową z ćwiczeń jest ocena z kolokwium pisemnego.

Ocenę końcową z ćwiczeń seminaryjnych stanowi średnia ocen z projektu (broшуra w zakresie promocji zdrowia) oraz z kolokwium pisemnego i ustnego, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

Efekty nabyte w ramach samokształcenia weryfikowane są podczas kolokwium oraz projekt.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/8A_W01, K1/8A_W02
NDST (2,0)	Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi.
DST (3,0) DST+(3,5)	60 - 70% pkt DST, 71-75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/8A_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi zdiagnozować problemu zdrowotnego, nie umie podjąć aktywności profilaktycznej czy, terapeutycznej, nie wie jaki rodzaj działań edukacyjnych odpowiada potrzebom jednostki w zakresie schorzeń cywilizacyjnych.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student w ograniczonym stopniu, z pomocą nauczyciela, jest w stanie zdiagnozować problem zdrowotny lub społeczny, w małym stopniu umie podjąć decyzję o zakresie działań profilaktycznych lub terapeutycznych, pobieżnie zna możliwości działań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb w zakresie schorzeń cywilizacyjnych. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student diagnozuje problem zdrowotny lub społeczny, samodzielnie podejmuje decyzję o zakresie działań profilaktycznych lub terapeutycznych, dobrze zna możliwości działań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb w zakresie schorzeń cywilizacyjnych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student w sposób profesjonalny i kompetentny diagnozuje problem zdrowotny lub społeczny, samodzielnie podejmuje decyzję o zakresie działań profilaktycznych lub terapeutycznych, dobrze zna możliwości działań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb w zakresie schorzeń cywilizacyjnych, posiada duże zdolności analitycznego myślenia. 93 - 100% pkt BDB.
K1/8A_U02	
NDST (2,0)	Student nie rozpoznaje podstawowych uwarunkowań zachowań zdrowotnych ani czynników ryzyka chorób cywilizacyjnych. Nie potrafi wskazać ich znaczenia w kontekście zabiegów kosmetycznych i pielęgnacji domowej. Odpowiedzi są niespójne, z licznymi błędami merytorycznymi lub brakami.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student potrafi rozpoznać główne uwarunkowania zachowań zdrowotnych i wybrane czynniki ryzyka. Wskazuje ich ogólne znaczenie przy planowaniu zabiegów i zaleceń pielęgnacyjnych, choć w sposób schematyczny. Wypowiedzi są poprawne, ale mało rozwinięte.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student rozpoznaje i omawia większość uwarunkowań zachowań zdrowotnych oraz czynników ryzyka chorób cywilizacyjnych. Trafnie wskazuje ich znaczenie przy planowaniu zabiegów kosmetycznych i pielęgnacji domowej. Odpowiedzi są logiczne, spójne i merytoryczne, z pojedynczymi brakami szczegółów.
BDB (5,0)	Student w sposób pełny i szczegółowy omawia uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka, odnosząc je do praktyki kosmetologa. Potrafi uzasadnić znaczenie omawianych kwestii przy doborze zabiegów i pielęgnacji, posługując się przykładami. Odpowiedzi są płynne, rzeczowe i dobrze uargumentowane.
K1/8A_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wyjaśnić odbiorcy usług kosmetycznych istoty i celowości dbania o zdrowie, nie posiada wiedzy aby motywować do zachowań prozdrowotnych klientów gabinetów kosmetycznych.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student przedstawia odbiorcy usług kosmetycznych istotę i celowość dbania o zdrowie w sposób pobieżny i mało przekonujący, wiedza aby motywować do zachowań prozdrowotnych nie jest dobrze ugruntowana. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student przedstawia i wyjaśnia odbiorcy usług kosmetycznych istotę zdrowia i celowość dbania o zdrowie w prawidłowy sposób, posiada wiedzę aby motywować klienta do zachowań prozdrowotnych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student przedstawia i wyjaśnia odbiorcy usług kosmetycznych istotę zdrowia i celowość dbania o zdrowie w profesjonalny i kompetentny sposób, posiada szeroki zakres wiedzy, aby motywować klienta do zachowań prozdrowotnych. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

<i>Literatura podstawowa</i>	Gajewski P., <i>Interna Szczeklika 2025</i> . Kraków: Medycyna Praktyczna, 2025.
	Wojtczak A.: <i>Zdrowie publiczne</i> . Warszawa CeDeWu, 2024
	Gromadzka-Ostrowska J.: <i>Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia</i> Warszawa SWGW 2019
<i>Literatura uzupełniająca</i>	Duda-Król B., Wełnicki M., Mamcarz A.: <i>Choroby wewnętrzne</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
	Sygit M.: <i>Zdrowie publiczne</i> . Warszawa: Wolters Kluwer Polska SA, 2023. (IBUK)
	<i>Zmiany skórne w chorobach ogólnoustrojowych</i> , T. 1-4, pod red. A. Kaszuby. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2018.
	Czapla M.: <i>Żywnienie w chorobach serca</i> PZWL 2022.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	20	30
przygotowanie do wykładów	15	23
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	15	15
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	50	32
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2	1,3

Sylabus z zajęć

[1B] Kształtowanie Sylwetki i Postawy**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	KSZTAŁTOWANIE SYLWETKI I POSTAWY
Kod zajęć	1B
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi mechanizmami fizjologicznymi i biomechanicznymi odpowiedzialnymi za kształtowanie sylwetki oraz prawidłową postawę, z uwzględnieniem ich znaczenia dla efektów zabiegów kosmetycznych.
C2	Nabycie umiejętności wyboru odpowiedniej formy aktywności fizycznej w zależności od potrzeb, możliwości i upodobań oraz sposoby dostosowania obciążeń treningowych.
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego promotora aktywności fizycznej, gotowego inicjować i realizować prozdrowotne działania w gabinecie kosmetycznym oraz w szerszym kontekście zdrowia publicznego.

3. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza o budowie i funkcjonowaniu organizmu ludzkiego zdobyta na takich zajęciach jak: Anatomia, Biologia i fizjologia.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/1B_W01	kluczowe mechanizmy fizjologiczne i biomechaniczne zachodzące w organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywności fizycznej, w tym ich znaczenie dla kształtowania sylwetki, korekcji postawy oraz wspierania efektów zabiegów kosmetycznych.	K_W10
potrafi		
K1/1B_U01	opracować, uzasadnić i udokumentować strategię treningową dla konkretnego przypadku kształtowania sylwetki ciała z uwzględnieniem zachowań i stylu życia danej jednostki.	K_U05 K_U21 K_U24

jest gotów do		
K1/1B_K01	inicjowania i realizowania działań promujących aktywność fizyczną i prawidłową postawę w gabinecie kosmetycznym oraz w szerszym kontekście zdrowia publicznego, zachowując postawę odpowiedzialności i etyki zawodowej.	K_K07

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Pojęcie sylwetki. Rodzaje i typy sylwetek, różnice w sylwetkach męskich i kobiecych. Definicja prawidłowej postawy ciała człowieka i jej wpływ na zdrowie.
W2	Wady postawy: przyczyny i klasyfikacja. Następstwa wad postawy dla funkcjonowania organizmu. Postępowanie w procesie korekcji i kompensacji wad postawy.
W3	Sposoby i możliwości kształtowania sylwetki. Synergia treningu z zabiegami kosmetycznymi.
W4	Wpływ czynników cywilizacyjnych na sylwetkę i postawę.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Określanie typu i rodzaju sylwetki na podstawie analizy budowy ciała — wykonywanie pomiarów i ocena proporcji sylwetki.
ZP2	Planowanie strategii treningowej dostosowanej do indywidualnych potrzeb i oczekiwanych rezultatów (redukcja tkanki tłuszczowej, modelowanie sylwetki, poprawa postawy).
ZP3	Wykonywanie ćwiczeń ukierunkowanych na redukcję zbędnej tkanki tłuszczowej — praktyczne realizowanie sekwencji ćwiczeń. Dyskusja - jaki wpływ dana sesja ma na trwałość efektów zabiegów ujędrniających; kiedy zalecić ćwiczenia przed, a kiedy po zabiegu.
ZP4	Udział w treningu obwodowym — nauka prawidłowej techniki i kolejności ćwiczeń.
ZP5	Trening siłowy kształtujący sylwetkę.
ZP6	Wykonywanie ćwiczeń rozciągających.
ZP7	Ćwiczenia z różnych form aerobiku.
ZP8	Przeprowadzanie badania i określanie wad postawy na podstawie obserwacji i prostych testów.
ZP9	Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne.
ZP10	Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy.
ZP11	Dobór pozycji wyjściowych, ćwiczeń i obciążeń w postępowaniu korekcyjnym — realizacja praktycznych zadań korekcyjnych.
ZP12	Praktyczne stosowanie zasad ochrony kręgosłupa w ćwiczeniach i czynnościach dnia codziennego — ćwiczenia „zdrowe plecy”.
KONSULTACJE	
K	Sposoby i możliwości kształtowania sylwetki.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Ćwiczenia praktyczne ruchowe.
M3	Dyskusja.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/1B_W01	W1-W4, ZP1-ZP8, K	M1, M2, M3	kolokwium pisemne kolokwium praktyczne
K1/1B_U01	ZP2-ZP12, K	M2, M3	kolokwium pisemne kolokwium - zadanie praktyczne projekt
K1/1B_K01	W4, ZP9-ZP12, K	M1, M2, M3	kolokwium pisemne dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie to student otrzymuje po wykazaniu się odpowiednią wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami kształtowanymi w trakcie zajęć oraz samokształcenia, a wykazanymi podczas kolokwium pisemnego i praktycznego, projektu oraz dyskusji. Ocena końcowa jest średnią ocen za poszczególne formy weryfikacji efektów uczenia się, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/1B_W01
NDST (2,0)	Student nie rozróżnia różnych rodzajów aktywności fizycznej.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student wskazuje podstawowe mechanizmy fizjologiczne lub biomechaniczne zachodzące w organizmie pod wpływem aktywności fizycznej, rozumie ich ogólny wpływ na sylwetkę i postawę. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna różne rodzaje aktywności fizycznej i potrafi prawidłowo dopasować odpowiednią aktywność do kształtowania odpowiedniego rodzaju sylwetki. Wyjaśnia mechanizmy fizjologiczne i biomechaniczne w odniesieniu do różnych form aktywności fizycznej, wskazuje ich znaczenie dla korekcji postawy i kształtowania sylwetki. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student zna różnorodne rodzaje aktywności i bezbłędnie podaje ich zastosowanie do rodzaju sylwetki, z uwzględnieniem wieku, płci i innych czynników. Potrafi je modyfikować i korygować w zależności od potrzeb. Opisuje, w jaki sposób aktywność fizyczna wspiera efekty zabiegów kosmetycznych i potrafi powiązać te procesy z indywidualnymi cechami klienta. 93 - 100% pkt BDB.
	K1/1B_U01
NDST (2,0)	Student nie potrafi opracować strategii treningowej we wskazanym przykładzie.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student opracowuje podstawową strategię treningową dla wskazanego przypadku, z częściowym uwzględnieniem stylu życia klienta. 60 - 70% pkt DST 71-75% pkt DST +
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi opracować dokładną strategię treningową dla wskazanego przypadku. Uzasadnia wybór strategii, dokumentuje jej założenia i dostosowuje plan do stylu życia i zachowań klienta. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.

BDB (5,0)	Student bezbłędnie i całkowicie samodzielnie potrafi opracować odpowiednią strategię treningową, uwzględniając nietypowe warunki. 93 - 100% pkt BDB.
K1/1B_K01	
NDST (2,0)	Student nie rozumie i nie realizuje podstawowych założeń kultury fizycznej.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student rozumie potrzebę zachowania kultury fizycznej dla zdrowia ale bez uwzględnienia kontekstu gabinetu kosmetycznego czy zdrowia publicznego. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student z pełną świadomością realizuje w praktyce wymogi kultury fizycznej, planuje własną aktywność fizyczną, wykazuje postawę promującą aktywność fizyczną w kontekście usług gabinetu kosmetycznego. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student z pełną świadomością realizuje wymogi kultury fizycznej. Planuje własną aktywność fizyczną, z założeniem jej pozytywnego wpływu na własne zdrowie teraz i w przyszłości, wykazuje postawę promującą aktywność fizyczną w szerszym kontekście usług kosmetycznych i zdrowia publicznego. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Delavier F.: <i>Modelowanie sylwetki metodą Delaviera</i> T3 Warszawa PZWL 2021.
	<i>Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego</i> , red. nauk. J. Górski. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
	Spatini M.: <i>Żywnienie i suplementacja w sporcie</i> Wrocław Esteri 2021.
Literatura uzupełniająca	Frazier M.: <i>Dieta roślinna dla sportowców</i> . Białystok VItal 2023
	Delavier F.: <i>Atlas treningu siłowego</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
	Fugiel J. [et al.]: <i>Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki</i> . Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2017.
	<i>Body shaping. Skin, fat, cellulite</i> , ed. by J. Orringer, J. S. Dover, M. Alam. Edinburgh: Elsevier, 2016.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	15	9
formy ćwiczeniowe	30	18
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	27
przygotowanie do wykładów	5	11
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	5	5
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
LĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	50	32
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2	1,3

Sylabus z zajęć

[2B] Promocja Zdrowia**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	PROMOCJA ZDROWIA
Kod zajęć	2B
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Nabycie umiejętności diagnozowania potrzeb w zakresie edukacji zdrowotnej i promowania zdrowia oraz planowania, realizacji i ewaluacji programów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb klientów gabinetów kosmetycznych.
C2	Przygotowanie do organizowania, realizowania i zarządzania promocją zdrowia na poszczególnych poziomach.
C3	Przygotowanie do roli promotora i edukatora zdrowia.

3. Wymagania wstępne:

Znajomość fizjologii człowieka, dermatologii, oraz kosmetyologii pielęgnacyjnej.
--

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/2B_W01	główne determinanty zachowań zdrowotnych oraz kluczowe zagrożenia dla zdrowia, w tym te wynikające ze stylu życia i środowiska, w tym także istotne w profilaktyce i terapii problemów skórnych.	K_W07 K_W14
K1/2B_W02	różnice pomiędzy promocją zdrowia a profilaktyką oraz ich implikacje praktyczne dla planowania edukacji zdrowotnej i usług gabinetu kosmetycznego.	K_W38
potrafi		
K1/2B_U01	zdiagnozować potrzeby zdrowotne klienta, opracować oraz przeprowadzić spersonalizowany program edukacyjny zwiększający jego kontrolę nad zdrowiem, ze szczególnym uwzględnieniem pielęgnacji skóry i nawyków stylu życia.	K_U04 K_U05

jest gotów do		
K1/2B_K01	konsekwentnego prezentowania i promowania zachowań prozdrowotnych w swoim stylu życia oraz w relacjach z klientami, pełniąc rolę wiarygodnego edukatora w gabinecie kosmetycznym i środowisku lokalnym.	K_K07

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekle chore i niepełnosprawne).
W2	Promocja zdrowia a profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice.
W3	Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjo-ekonomicznych i kulturowych.
W4	Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych.
W5	Rola mass mediów w promowaniu zdrowia.
W6	Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie.
W7	Projekty i programy promocji zdrowia ŚOZ i ich rozwój w Polsce. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie
W8	Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia.
W9	Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. Nierówności w zdrowiu.
W10	Starzenie się społeczeństw.
ĆWICZENIA	
Ć1	Budowanie programu z promocji zdrowia. Programowanie treści w odniesieniu do programu i wybranych sytuacji. Opracowanie konspektu. Opracowanie scenariusza. Diagnoza potrzeb prozdrowotnych klienta gabinetu. Planowanie programu promocji zdrowia w gabinecie kosmetycznym. Symulacja i ocena programu.
KONSULTACJE	
K	Konsultacje projektów profilaktyki.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Zadanie problemowe.
M3	Dyskusja.
M4	Praca studenta – projekt.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/2B_W01	W1, W3, W4, W9, W10	M1	kolokwium pisemne
K1/2B_W02	W2, W7	M1	kolokwium pisemne
K1/2B_U01 K1/2B_K01	W5, W6, W8, Ć1, K	M1, M2, M3, M4	projekt - prezentacja programu promocji zdrowia

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z projektu (autorski program promocji zdrowia prezentowany na forum grupy) oraz z kolokwium pisemnego, z zastrzeżeniem, że obie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

Samokształcenie stanowi przygotowanie do zajęć weryfikowane w trakcie kolokwium pisemnego oraz projektu.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/2B_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/2B_W02	
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/2B_U01, K1/2B_K01	
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST (3,5)	Student diagnozuje podstawowe potrzeby zdrowotne klienta i opracowuje ogólny program edukacyjny, częściowo odnosząc go do pielęgnacji skóry lub nawyków stylu życia. Student prezentuje wybrane zachowania prozdrowotne i w podstawowy sposób je promuje. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB (4,5)	Student opracowuje program edukacyjny uwzględniający pielęgnację skóry i nawyki stylu życia, dostosowany do indywidualnych potrzeb klienta. Konsekwentnie promuje zachowania prozdrowotne właściwe dla usług kosmetycznych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.

BDB (5,0)	Student opracowuje program edukacyjny uwzględniający pielęgnację skóry i nawyki stylu życia, dostosowany do indywidualnych potrzeb klienta. modyfikuje program w odpowiedzi na pojawiające się nowe potrzeby. Dostosowuje przekaz do odbiorcy i sytuacji. 93 - 100% pkt BDB.
-----------	---

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Wojtczak A.: <i>Zdrowie publiczne</i> . Warszawa: CeDeWu, 2024
	Wojtyński B.: <i>Sytuacja zdrowotna ludności i jej uwarunkowania 2025</i> . Warszawa: Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny, 2025.
	<i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i> . Red. nauk. B. Woynarowska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
Literatura uzupełniająca	Stawiarska P.: <i>Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń</i> . Warszawa: Difin, 2019.
	Śliż D.: <i>Medycyna stylu życia</i> Warszawa PZWL 2019.
	<i>Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia</i> , red. nauk. J. Gromadzka-Ostrowska. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019.
	Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K.: <i>Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Dla studentów kierunków medycznych</i> . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024. (IBUK+Druk)

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	25	15
formy ćwiczeniowe	10	6
przygotowanie do form ćwiczeniowych	10	14
przygotowanie do wykładów	12	22
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	13	13
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	40	26
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	1,6	1

Sylabus z zajęć

[3B] Rośliny Kosmetyczne i Surowce Aromatyczne**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	ROŚLINY KOSMETYCZNE I SUROWCE AROMATYCZNE
Kod zajęć	3B
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z terminologią, klasyfikacją i metodami pozyskiwania surowców roślinnych oraz olejków eterycznych stosowanych w kosmetologii.
C2	Doskonalenie umiejętności analizy właściwości biologicznych roślinnych surowców kosmetycznych, doboru gatunków do potrzeb skóry oraz planowania procesu pozyskiwania substancji czynnych do dalszych prac formulacyjnych.

3. Wymagania wstępne:

Wiedza w stopniu co najmniej dostatecznym z zajęć: Biochemia, Chemia kosmetyczna, Receptura kosmetyczna oraz Farmakologia.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/3B_W01	zna i rozumie kluczową terminologię oraz najważniejsze zagadnienia dotyczące bazy roślin wykorzystywanych w kosmetologii, ze szczególnym uwzględnieniem klasyfikacji surowców i ich aktywności biologicznej.	K_W17 K_W44
K1/3B_W02	morfologię roślin kosmetycznych na reprezentatywnych przykładach oraz potrafi wskazać części roślin stanowiące źródło cennych surowców kosmetycznych.	K_W17
K1/3B_W03	metody pozyskiwania olejków eterycznych, ich skład i zastosowanie w medycynie, aromaterapii, przemyśle kosmetycznym, farmaceutycznym oraz perfumerii.	K_W17 K_W21

potrafi		
K1/3B_U01	analizować właściwości biologiczne surowców roślinnych, przyporządkować im konkretne działania kosmetyczne oraz dobrać właściwy gatunek i zaplanować proces pozyskania surowca lub substancji czynnej do dalszych prac formułacyjnych.	K_U06
jest gotów do		
K1/3B_K01	uznawania i wykorzystywania współzależności między kosmetologią a botaniką.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Warunki pozyskiwania surowców roślinnych.
W2	Substancje czynne pozyskiwane z roślin.
W3	Rośliny plechowe i ich wykorzystanie w kosmetyce.
W4	Rośliny naczyniowe i ich wykorzystanie w kosmetyce.
W5	Działanie farmakologiczne roślin stosowanych w kosmetyce.
W6	Rośliny dostarczające olejów roślinnych i wosków.
W7	Rośliny olejkowe i surowce aromatyczne.
W8	Zastosowanie olejków eterycznych w aromaterapii, kosmetyce i perfumerii.
ĆWICZENIA	
Ć1	Przegląd wybranych surowców roślinnych mających zastosowanie lecznicze i kosmetyczne. Elementy analizy anatomiczno-morfologicznej surowców roślinnych.
Ć2	Analiza jakościowa wybranych surowców roślinnych. Identyfikacja wybranych grup substancji czynnych obecnych w roślinach (flawonoidy, garbniki, śluz).
Ć3	Przegląd zastosowań kosmetycznych wybranych surowców roślinnych.
KONSULTACJE	
K	Możliwości i zakres wykorzystania surowców roślinnych w kosmetyce, możliwe działania niepożądane. Nomenklatura roślinnych surowców kosmetycznych wg INCI.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Zadanie problemowe.
M3	Dyskusja.
M4	Pokazy organoleptyczne poszczególnych olejków eterycznych, balsamów, hydrolatów. Pokazy organoleptyczne materiałów zielnikowych (rośliny), roślinnego materiału świeżego i produktów zielarskich (surowce roślinne), oraz produktów wykorzystywanych w aromaterapii, kosmetyce i perfumerii (olejki eteryczne, balsamy, hydrolaty itp.).
M5	Praca studenta – projekt.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/3B_W01	W2, W3, W4, W5, W6, W7, Ć2, Ć3, K	M1, M3, M4	kolokwium pisemne
K1/3B_W02	W2, W3, W4, W6, W7, Ć1, K	M1, M3, M4	kolokwium pisemne
K1/3B_W03	W7, W8, Ć2, Ć3, K	M1, M3, M4	kolokwium pisemne
K1/3B_U01 K1/3B_K01	W1, W2, W5, W6, Ć1-Ć3, K	M1, M2, M3, M5	projekt (praca semestralna - kosmetyczne zastosowanie surowców roślinnych), dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Na ocenę końcową jest średnią ważoną, na którą składają się: ocena z kolokwium – 60%, oraz ocena za pracę semestralną wraz z dyskusją na jej temat – 40%. W przypadku, gdy co najmniej jedna ocen jest oceną niedostateczną, ocena końcowa również jest niedostateczna. Samokształcenie obejmuje przygotowanie do kolokwium oraz przygotowanie projektu.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/3B_W01 - K1/3B_W03
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/3B_U01	
NDST (2,0)	Nie potrafi dobrać do potrzeb odpowiedniego gatunku, w celu pozyskania niezbędnego w dalszych pracach surowca lub substancji czynnej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Potrafi dobrać do potrzeb odpowiedni gatunek, w celu pozyskania niezbędnego w dalszych pracach surowca lub substancji czynnej, ale nie potrafi umotywować swojego wyboru. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Potrafi dobrać do potrzeb odpowiedni gatunek, w celu pozyskania niezbędnego w dalszych pracach surowca lub substancji czynnej i umotywować swój wybór w niepełnym stopniu. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Zna zastosowanie roślin jako surowców kosmetycznych, potrafi powiązać konkretne rośliny kosmetyczne i ich właściwości z pielęgnacją różnych typów cery. Potrafi dobrać do potrzeb odpowiedni gatunek, w celu pozyskania niezbędnego w dalszych pracach surowca lub substancji czynnej i szeroko umotywować swój wybór. 93 - 100% pkt BDB.
K1/3B_K01	
NDST (2,0)	Student nie dostrzega współzależności między botaniką a kosmetologią.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy z zakresu botaniki w pracy kosmetologa i potrafi wskazać proste przykłady takich powiązań. W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy z zakresu botaniki w pracy kosmetologa potrafi wskazać konkretne sytuacje, w których znajomość botaniki jest niezbędna w praktyce kosmetologa. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się. 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student rozumie i tłumaczy potrzebę posiadania wiedzy z botaniki w pracy kosmetologa, potrafi uzasadnić, w jaki sposób wiedza botaniczna wpływa na jakość i skuteczność pracy kosmetologa w różnych obszarach branży. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z efektem uczenia się.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Geszke-Moritz M.: <i>Badania makroskopowo-mikroskopowe oraz analiza fitochemiczna wybranych substancji roślinnych: przewodnik do ćwiczeń</i> . Szczecin PUM 2020.
	Kobiela T.: <i>Laboratorium badania surowców i form kosmetycznych</i> . Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawa 2022.
	Krauze-Baranowska M.: <i>Fitofarmaceutyki</i> . Warszawa PZWL 2022.
	<i>Zioła w medycynie. Choroby skóry, włosów i paznokci</i> , T. 1-2, red. nauk. I. Kaczmarczyk-Sedlak, A. Ciołkowski. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
Literatura uzupełniająca	Kaczmarczyk-Sedlak I.: <i>Leksykon naturalnych surowców leczniczych</i> . Wydawnictwo Zielone 2018.
	Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R.: <i>Surowce kosmetyczne i ich składniki. Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne</i> . Wrocław: Wydawnictwo MedPharm Polska, cop. 2008.
	Kleszczewska E., Balczun A., Dmitruk E.: <i>Materiały do ćwiczeń z fitokosmologii: skrypt</i> . Suwałki: PWSZ, 2023. (IBUK)
	Czerpak R.: Jabłońska-Trypuć A.: <i>Roślinne surowce kosmetyczne</i> . Wrocław: MedPharm Polska, 2008.
	Arct J. [et al.]: <i>Leksykon surowców kosmetycznych</i> . Warszawa: Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010.
	Wołosik K., Knaś M., Niczyporuk M.: <i>Fitokosmologia. Wykłady z fitokosmologii, fitokosmetyki i kosmetyki naturalnej</i> . Wrocław: MedPharm, cop. 2013.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	10	6
przygotowanie do form ćwiczeniowych	5	9
przygotowanie do wykładów	5	13
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	5	5
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	50	50
- w tym godziny kontaktowe	35	23
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	2	2
- w tym ECTS kontaktowe	1,4	0,9

Sylabus z zajęć

[4B] Sensoryka i Środki Zapachowe**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	SENSORYKA I ŚRODKI ZAPACHOWE
Kod zajęć	4B
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami analizy sensorycznej, klasyfikacją i mechanizmami działania substancji zapachowych oraz zaletami i ograniczeniami technik aromaterapii wykorzystywanych w kosmetologii.
C2	Doskonalenie umiejętności samodzielnego doboru, bezpiecznego stosowania metod laboratoryjnych przy sporządzaniu preparatów aromaterapeutycznych.

3. Wymagania wstępne:

Zaliczone zajęcia Chemia kosmetyczna.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/4B_W01	mechanizmy oddziaływania substancji zapachowych na organizm, klasyfikację tych substancji oraz zalety i ograniczenia technik zabiegowych wykorzystywanych w aromaterapii i kosmetologii. Zna podział substancji zapachowych.	K_W17 K_W20
potrafi		
K1/4B_U01	stosować techniki laboratoryjne w przygotowaniu preparatów do aromaterapii, samodzielnie dobrać, zastosować i udokumentować zaawansowane techniki laboratoryjne przy sporządzaniu bezpiecznych oraz standaryzowanych preparatów do aromaterapii w praktyce gabinetu kosmetycznego.	K_U09 K_U07
jest gotów do		
K1/4B_K01	prawidłowego określania priorytetów oraz wykonywania pracy laboratoryjnej w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K_K05 K_K06

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu analizy sensorycznej. Podział substancji zapachowych w zależności od ich pochodzenia i budowy chemicznej. Składniki naturalne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Syntetyczne związki zapachowe i związki syntetyczne identyczne z naturalnymi. Ograniczenia w stosowaniu substancji zapachowych pochodzenia zwierzęcego.
W2	Wpływ rozcieńczenia i stereochemii na jakość i intensywność zapachu.
W3	Charakterystyka terpenów.
W4	Przemiany fizykochemiczne kompozycji zapachowych (rola podłoża, tworzenie nowych mieszanin zapachowych, utrwalanie oraz neutralizacja zapachów).
W5	Występowanie i skład chemiczny oraz właściwości fizykochemiczne i terapeutyczne olejków eterycznych. Charakterystyka metod pozyskiwania olejków eterycznych (ekstrakcja, w tym płynami w stanie nadkrytycznym, technika „enfleurage”, destylacja z parą wodną, hydrodestylacja w aparacie Clewengera).
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej. Zasady prowadzenia testów sensorycznych. Test na daltonizm smakowy i zapachowy. Ćwiczenie 1: Analiza sensoryczna - zdolność rozpoznawania smaków. Ćwiczenie 2: Ocena intensywności smaku słodkiego modyfikowanego roztworu pomarańczowego - metoda skalowania i szeregowania.
ZP2	Nuty zapachowe i perfumy. Sposoby utrwalania zapachów i przygotowywania kompozycji zapachowych. Ćwiczenie 1: Przygotowanie wyciągu wodnego i alkoholowego z suszonej lawendy Ćwiczenie 2: Wytłaczanie olejków eterycznych ze skórek owoców cytrusowych Ćwiczenie 3: Charakterystyka olejków eterycznych dostępnych handlowo Ćwiczenie 4: Wybrane metody badań olejków eterycznych Ćwiczenie 5: Przygotowanie przykładowych perfum.
ZP3	Otrzymywanie olejków eterycznych metodą ekstrakcji. Ćwiczenie 1: Ekstrakcja olejków eterycznych z liści mięty pieprzowej (<i>Mentha piperita</i>) lub skórki pomarańczy gorzkiej (<i>Citrus aurantium</i>). Dyskusja na temat substancji zapachowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.
KONSULTACJE	
K	Sporządzanie wybranych preparatów do aromaterapii. Dobór substancji i techniki aromaterapeutycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja.
M4	Zadania i doświadczenia laboratoryjne.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/4B_W01	W1, W2, W3, W4, W5	M1, M3	kolokwium pisemne
K1/4B_U01 K1/4B_K01	W1-W5 ZP1, ZP2, ZP3, K	M1, M2, M3, M4	sprawozdania, obserwacja pracy, dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z kolokwium, sprawozdania, dyskusji oraz obserwacji pracy studenta, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. W ramach samokształcenia student pogłębia wskazane przez nauczyciela treści (weryfikacja podczas kolokwium) oraz przygotowuje sprawozdania.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/4B_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60%.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86 pkt DB, 87 - 92 pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100 pkt BDB.
K1/4B_U01, K1/4B_K01	
NDST (2,0)	Brak sprawozdania z zajęć praktycznych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student przygotowuje preparat do aromaterapii z pomocą prowadzącego, stosując podstawowe techniki laboratoryjne; Sprawozdanie oddane w terminie do tygodnia od przeprowadzonych zajęć praktycznych, zawierające liczne błędy merytoryczne. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Samodzielnie dobiera i stosuje techniki laboratoryjne, przygotowując bezpieczny i standaryzowany preparat. Sprawozdanie oddane w terminie do tygodnia od przeprowadzonych zajęć praktycznych, zawierające nieznaczne błędy. 76 - 86 pkt DB, 87 - 92 pkt DB+.
BDB (5,0)	Wykorzystuje techniki laboratoryjne, przygotowuje preparat w pełni zgodny z wymaganiami jakościowymi i bezpieczeństwa, dokumentując każdy etap pracy w sposób prawidłowy i kompletny. Sprawozdanie napisane prawidłowo, oddane w terminie do tygodnia od przeprowadzonych zajęć praktycznych, nie zawierające istotnych błędów. 93 - 100 pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Konopacka-Brud I., Brud W.: <i>Najlepsze olejki eteryczne</i> . Instytut Aromaterapii 2023
	Festy D.: <i>Biblia olejków eterycznych</i> . Purana 2022
	Regner A.: <i>Zastosowanie aromaterapii w holistycznym podejściu do pacjenta - porady praktyczne</i> . Wrocław: Wydawnictwo Continuo, 2022.

Literatura uzupełniająca	Färber S., Meyer A.: <i>Olejki aromatyczne - w domowej apteczce. Działanie i sposoby zastosowania naturalnych zapachów</i> . Lutynia: Wydawnictwo Purana, cop. 2017.
	Feliczak-Guzik A., Jagodzińska K., Nowak I.: <i>Technologia wytwarzania perfum i olejków eterycznych</i> . Kostrzyn: Wydawnictwo Cursivia, 2013.
	Farbiszewski R., Kranc R.: <i>Sensoryka. Układy somatosensoryczne. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich na kierunku kosmetologia i fizjoterapia</i> . Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2012.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	15	9
formy ćwiczeniowe	20	12
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	23
przygotowanie do wykładów	10	16
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	10	10
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	40	26
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	1,6	1

Sylabus z zajęć

[5B] Ustawodawstwo**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	USTAWODAWSTWO
Kod zajęć	5B
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z prawem stanowiącymi kontekst wykonywania zadań kosmetologa.
C2	Przekazanie wiedzy związanej z prawem w obrębie działalności w zakresie usług kosmetycznych, w tym podejmowania działalności gospodarczej i prawa kosmetycznego.
C3	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności prawidłowego definiowania i rozumowania podstawowych pojęć w zakresie prawa.

3. Wymagania wstępne:

Brak.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/5B_W01	zasadnicze zagadnienia prawne, w tym w obszarze stanowienia, obowiązywania i stosowania prawa krajowego i wspólnotowego oraz normatywne aspekty podejmowania działalności gospodarczej w branży kosmetycznej.	K_W39
K1/5B_W02	główne akty prawne, zagadnienia i zasady charakterystyczne dla prawa kosmetycznego.	K_W39
potrafi		
K1/5B_U01	posługiwać się przepisami prawa w obszarze prawa kosmetycznego i podejmowania działalności gospodarczej podejmując decyzje operacyjne dotyczące prowadzenia gabinetu lub działalności usługowej w kosmetologii.	K_U30

jest gotów do		
K1/5B_K01	przestrzegania przepisów prawa, a także do propagowania kultury prawnej w środowisku zawodowym.	K_K04

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Przepis prawa. Stanowienie, obowiązywanie i stosowanie prawa. Hierarchia aktów prawnych. Prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej. Wykładnia prawa. Podmioty prawa, stosunek prawny i skutki prawne.
W2	Główne regulacje prawne dotyczące podejmowania działalności gospodarczej. Zasady prawa przedsiębiorców. Działalność gospodarcza. Przedsiębiorca. Główne formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.
W3	Prawo kosmetyczne: główne akty prawne, definicje, bezpieczeństwo i odpowiedzialność osoby odpowiedzialnej i dystrybutorów za produkty kosmetyczne, znakowanie produktów kosmetycznych.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Omawianie zasad wykładni prawa, stosunku prawnego i skutków prawnych — analiza przykładów z zakresu kosmetologii. Dyskusja na temat podmiotów prawa w kontekście działalności kosmetycznej — omówienie ich praw i obowiązków.
CS2	Charakteryzowanie spółek prawa handlowego i spółki cywilnej — analiza form prawnych prowadzenia działalności w branży kosmetycznej.
CS3	Omawianie procedur oceny bezpieczeństwa, przygotowania dokumentacji i zgłaszania produktów kosmetycznych do CPNP (Cosmetics Products Notification Portal) — analiza wymagań prawnych.
CS4	Analiza zasad przekazywania konsumentom informacji o produktach kosmetycznych — interpretacja przepisów dotyczących prawidłowego znakowania produktów.
KONSULTACJE	
K	Struktura ustawodawstwa kosmetycznego w Polsce i w Unii Europejskiej.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja.

Zajęcia realizowane będą w postaci wykładu akademickiego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Wykład prowadzony jest tzw. „metodą sokratejską”, a co za tym idzie, studenci są zachęceni do samodzielnego formułowania opinii w omawianych kwestiach. W trakcie wykładu studenci zapoznawani są z regulacjami zawartymi w konstytucji, a także w innych źródłach prawa krajowego, jak i międzynarodowego, odnoszącego się zarówno do tematu zajęć, jak również przedmiotu studiów.

Ćwiczenia seminaryjne realizowane w blokach tematycznych oparte na prelekcji ustnej (prezentacja multimedialna z włączeniem filmów tematycznych) oraz pracy studentów.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/5B_W01 K1/5B_U01 K1/5B_K01	W1, W2, CS1, CS2	M1, M2, M3	kolokwium pisemne (pytania otwarte i zamknięte)
K1/5B_W02 K1/5B_U01 K1/5B_K01	W3, CS1-CS4, K	M1, M2, M3	kolokwium pisemne (pytania otwarte i zamknięte)

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną, wyliczaną na podstawie średniej z ocen z kolokwίων (pytania wyboru i otwarte), z tym, że wszystkie oceny cząstkowe muszą być pozytywne. W przypadku oceny niedostatecznej z któregoś z kolokwίων, ocena końcowa również jest niedostateczna.

W trakcie samokształcenia student analizuje wskazane przez nauczyciela przepisy prawa oraz literaturę pogłębiając tym samym treści poznane w ramach zajęć. Efekty uczenia się uzyskane w trakcie samokształcenia są weryfikowane w ramach kolokwίων.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/5B_W01, K1/5B_U01, K1/5B_K01
NDST (2,0)	Student nie zna zasadniczych zagadnień i nie potrafi zdefiniować zasadniczych pojęć z zakresu prawa, w szczególności: hierarchii aktów prawnych, zasad stanowienia, obowiązywania i stosowania prawa, zasad wykładni prawa, miejsca prawa krajowego w ramach prawa Unii Europejskiej, podmiotów prawa. Student nie zna głównych regulacji prawnych dotyczących podejmowania działalności gospodarczej, w tym aktów prawnych, zasad i definicji prawa przedsiębiorców, form prawnych prowadzenia działalności gospodarczej, nie potrafi posługiwać się przepisami prawa w tym obszarze i nie jest gotów do ich przestrzegania Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna część zasadniczych zagadnień i potrafi częściowo zdefiniować zasadnicze pojęcia z zakresu prawa, w szczególności: hierarchii aktów prawnych, zasad stanowienia, obowiązywania i stosowania prawa, zasad wykładni prawa, miejsca prawa krajowego w ramach prawa Unii Europejskiej, podmiotów prawa. Student zna część głównych regulacji prawnych dotyczących podejmowania działalności gospodarczej, w tym aktów prawnych, zasad i definicji prawa przedsiębiorców, form prawnych prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi częściowo posługiwać się przepisami prawa w tym obszarze prawa i jest gotów do ich częściowego przestrzegania. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna większość zasadniczych zagadnień i potrafi definiować znaczną część zasadniczych pojęć z zakresu prawa, w szczególności: hierarchii aktów prawnych, zasad stanowienia, obowiązywania i stosowania prawa, zasad wykładni prawa, miejsca prawa krajowego w ramach prawa Unii Europejskiej, podmiotów prawa. Student zna większą część głównych regulacji prawnych dotyczących podejmowania działalności gospodarczej, w tym aktów prawnych, zasad i definicji prawa przedsiębiorców, form prawnych prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi w znacznej części prawidłowo posługiwać się przepisami prawa w tym obszarze prawa i jest gotów do ich przestrzegania w znacznej części. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.

BDB (5,0)	Student zna zasadnicze zagadnienia i potrafi definiować zasadnicze pojęcia z zakresu prawa, w szczególności: hierarchii aktów prawnych, zasad stanowienia, obowiązywania i stosowania prawa, zasad wykładni prawa, miejsca prawa krajowego w ramach prawa Unii Europejskiej, podmiotów prawa. Student zna regulacje prawne dotyczące podejmowania działalności gospodarczej, w tym akty prawne, zasady i definicje prawa przedsiębiorców, formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi posługiwać się przepisami prawa w tym obszarze i jest gotów do ich przestrzegania. 93 - 100% pkt BDB.
K1/5B_W02, K1/5B_U01, K1/5B_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić i scharakteryzować głównych aktów prawnych z zakresu ustawodawstwa kosmetycznego w Polsce i Unii Europejskiej. Student nie zna zasadniczych zagadnień prawa kosmetycznego i nie potrafi zdefiniować zasadniczych pojęć i procedur z zakresu ustawodawstwa kosmetycznego. Student nie potrafi posługiwać się przepisami prawa w obszarze prawa kosmetycznego i nie jest gotów do ich przestrzegania. Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wymienia i charakteryzuje niektóre główne akty prawne z zakresu ustawodawstwa kosmetycznego w Polsce i Unii Europejskiej. Student zna część zasadniczych zagadnień prawa kosmetycznego i potrafi zdefiniować część zasadniczych pojęć i procedur dotyczących ustawodawstwa kosmetycznego. Student potrafi częściowo posługiwać się przepisami prawa w obszarze prawa kosmetycznego i jest gotów do ich częściowego przestrzegania. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wymienia i charakteryzuje większość głównych aktów prawnych z zakresu ustawodawstwa kosmetycznego w Polsce i Unii Europejskiej. Student zna znaczną część zasadniczych zagadnień prawa kosmetycznego i potrafi zdefiniować większość zasadniczych pojęć i procedur z zakresu ustawodawstwa kosmetycznego w Polsce i Unii Europejskiej. Student potrafi w znacznej części prawidłowo posługiwać się przepisami prawa w obszarze prawa kosmetycznego i jest w znacznej mierze gotów do ich przestrzegania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student wymienia i charakteryzuje główne akty prawne z zakresu ustawodawstwa kosmetycznego w Polsce i Unii Europejskiej. Student zna zasadnicze zagadnienia prawa kosmetycznego, potrafi zdefiniować zasadnicze pojęcia i procedury z zakresu ustawodawstwa kosmetycznego w Polsce i Unii Europejskiej. Student potrafi posługiwać się przepisami prawa w obszarze prawa kosmetycznego i jest gotów do ich przestrzegania. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

<i>Literatura podstawowa</i>	Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców
	Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych
	Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. Kodeks cywilny – spółka cywilna
	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 r. dotyczące produktów kosmetycznych (Dz.Urz. UE L 342, s. 59 ze zm.)
	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 655/2013 z dnia 10 lipca 2013 r. określające kryteria dotyczące uzasadniania oświadczeń stosowanych w związku z produktami kosmetycznymi (Dz.Urz. UE L 190, s. 31)
	Decyzja wykonawcza Komisji (UE) 2022/677 z dnia 31 marca 2022 r. ustanawiająca zasady stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 w odniesieniu do słownika wspólnych nazw składników do stosowania na etykietach produktów kosmetycznych (Dz.Urz. UE L 127, s. 1)
	Ustawa z dnia 4 października 2018 r. o produktach kosmetycznych (Dz.U. 2018 poz. 2227 ze zm.)
<i>Literatura uzupełniająca</i>	DECYZJA WYKONAWCZA KOMISJI z dnia 25 listopada 2013 r. w sprawie wytycznych dotyczących załącznika I do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1223/2009 dotyczącego produktów kosmetycznych (Dz.Urz. L 315, s. 82)
	Wprowadzanie produktów kosmetycznych do obrotu. Przewodnik Polskiego Związku Przemysłu Kosmetycznego, 2019, https://kosmetyczni.pl/pl/biblioteka.html
	Dobre Praktyki Reklamy Produktów Kosmetycznych Przewodnik techniczny Polskiego Związku Przemysłu Kosmetycznego Wersja 4, Warszawa, maj 2019 https://kosmetyczni.pl/pl/biblioteka.html
	Borkowski M.: <i>Prawo kosmetyczne</i> GSW 2019.
	Kubiak R.: <i>Odpowiedzialność karna za wykonywanie zabiegów kosmetycznych. Zagadnienia teorii i praktyki</i> . Kraków: Medycyna Praktyczna, cop. 2012.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	15	9
formy ćwiczeniowe	10	6
przygotowanie do form ćwiczeniowych	10	14
przygotowanie do wykładów	10	16
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	50	50
- w tym godziny kontaktowe	30	20
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	2	2
- w tym ECTS kontaktowe	1,2	0,8

Sylabus z zajęć

[6B] Coaching i holistyka zdrowia**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	COACHING I HOLISTYKA ZDROWIA
Kod zajęć	6B
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	w bloku do wyboru
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Doskonalenie umiejętności wspierania klientów w rozwijaniu zdrowych nawyków – w tym codziennej pielęgnacji skóry – z wykorzystaniem podstawowych narzędzi coachingu i, w razie potrzeby, współpracy ze specjalistami.
----	---

3. Wymagania wstępne:

Ukończone zajęcia Efektywność osobista i komunikacja interpersonalna.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/6B_W01	holistyczne ujęcie zdrowia oraz zasady promocji zdrowia, profilaktyki i zdrowego stylu życia w kontekście kształtowania nawyków (w tym pielęgnacyjnych) i edukacji zdrowotnej klienta gabinetu kosmetycznego.	K_W38
potrafi		
K1/6B_U01	zaplanować oraz przeprowadzić proces coachingu zdrowotnego wspierający kształtowanie prozdrowotnych nawyków – w tym nawyków pielęgnacji skóry – a następnie monitorować postępy i modyfikować strategie w oparciu o dane	K_U05 K_U21
jest gotów do		
K1/6B_K01	zwracania się do innych specjalistów (np. psychologa) w celu zapewnienia najlepszej formy wsparcia dla klienta.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Holistyczne ujęcie zdrowia. Wprowadzenie do psychologii zdrowia.
W2	Dobrostan mentalny, emocjonalny, fizyczny i społeczny proces dążenia i utrzymywania. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.
W3	Coaching zdrowia – metodologia, narzędzia, etyka w zawodzie coacha. Problematyka grupy docelowej coachingu medycznego. Budowanie relacji z klientem. Nawyki a aktywność celowa. Styl życia jako przedmiot pracy z klientem.
W4	Proces zmiany - podstawowe teorie. Motywacja do zmiany. Podstawy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach.
W5	Radzenie sobie z emocjami. Zarządzanie emocjami. Problematyka stresu w obszarze pomocy pacjentowi.
ĆWICZENIA	
Ć1	Budowanie motywacji do zmiany – określanie właściwej motywacji wg. teorii samodeterminacji. Coaching w procesie zmiany – faza zaprzeczenia, oporu, eksperymentowania, zaangażowania. Praca z przekonaniami, błędami poznawczymi i samooszukiwaniem. Praca z nawykami – kształtowanie pozytywnych i zmiana negatywnych nawyków. Praca ze stresem. Coaching psychosomatyczny. Praca z ciałem i umysłem – podejście holistyczne, synergia aktywności fizycznej i mentalnej. Rutyna pielęgnacji skóry jako nawyk zdrowotny – zadanie w parach – analiza barier, motywacji, wdrażanie nawyku.
Ć2	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach w praktyce. Bariery związane ze zmianą stylu życia. Analiza przypadków - planowanie pracy z pacjentem.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie treści wykładów i ćwiczeń.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Metoda podająca - Wykład informacyjny.
M2	Metoda problemowa, praktyczna, aktywizująca - Case study. Problem-Based Learning.
M3	Metoda aktywizująca, problemowa- Dyskusja moderowana.
M5	Metoda aktywizująca, praktyczna, problemowa - Symulowane rozmowy z pacjentem/klientem.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/6B_W01	W1-W5, K	M1	kolokwium
K1/6B_U01	W3, Ć1-Ć2, K	M2, M3, M4	zadanie praktyczne, obserwacja działań i postawy studenta, dyskusja
K1/6B_K01	W1-W5, Ć1-Ć2, K	M2, M3, M4	zadanie praktyczne, obserwacja działań i postawy studenta, dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną. Ocenę końcową stanowi średnia ocen za poszczególne formy weryfikacji efektów uczenia się, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. Student w ramach samokształcenia przygotowuje do zajęć zlecone zadania przez nauczyciela. Weryfikacja efektów uczenia się nabywanych w ramach samokształcenia i zajęć następuje w trakcie kolokwium i zadania praktycznego.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/6B_W01
NDST (2,0)	Student nie potrafi wyjaśnić holistycznego podejścia do zdrowia ani zasad promocji zdrowia i profilaktyki w kontekście kształtowania nawyków.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student ogólnie opisuje holistyczne ujęcie zdrowia i zasady promocji zdrowia, profilaktyki i zdrowego stylu życia, ale nie odnosi ich do edukacji zdrowotnej klienta gabinetu kosmetycznego. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi powiązać holistyczne podejście i zasady promocji zdrowia z procesem kształtowania nawyków pielęgnacyjnych oraz edukacją zdrowotną klienta. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi powiązać holistyczne podejście i zasady promocji zdrowia z procesem kształtowania nawyków pielęgnacyjnych oraz edukacją zdrowotną klienta. Omawia, jak te zasady mogą być dostosowane do indywidualnych potrzeb klienta w gabinecie kosmetycznym, z uwzględnieniem różnych aspektów zdrowia. 93 - 100% pkt BDB.
K1/6B_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi aktywnie wspierać klientów i nie rozpoznaje ich zasobów.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student prezentuje umiejętność wspierania swoich klientów, ale nie rozpoznaje mocnych stron klientów, prezentuje trudność w doborze narzędzi w oparciu o zasoby klienta. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student posiada umiejętności wspierania klienta uwzględniając jego zasoby, prezentuje cechy aktywnego słuchania, potrafi spostrzec mocne strony klienta, ale nie potrafi precyzyjnie dobrać narzędzi psychologicznych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student posiada umiejętności wspierania klienta uwzględniając jego zasoby psychologiczne i poznawcze, potrafi dokonać wyboru stosowanych narzędzi uzależniając je od mocnych stron klienta. 93 - 100% pkt BDB.
K1/6B_K01	
NDST (2,0)	Student nie jest gotowy do współpracy z innymi specjalistami.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student prezentuje podstawową gotowość do współpracy z innymi specjalistami, nie jest gotowy do skutecznego wspierania klienta. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student jest gotowy do zwracania się do innych specjalistów (np. psychologa), potrafi w podstawowym zakresie współpracować w celu zapewnienia opieki klientowi. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.

BDB (5,0)	Student jest gotowy do zwracania się do innych specjalistów (np. psychologa) w celu zapewnienia najlepszej formy wsparcia dla pacjenta, potrafi w szerokim zakresie współpracować w celu zapewnienia opieki klientowi. 93 - 100% pkt BDB.
-----------	--

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Sidor-Rządkowska M.: <i>Coaching, teoria, praktyka, studia przypadków</i> Wolters Kluwer 2021
	Cialdini R.: <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2020.
Literatura uzupełniająca	Cialdini R.: <i>Wywieranie wpływu na ludzi: psychologia perswazji</i> ; Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023.
	Zubrzycka – Nowak M. <i>Coaching zdrowia</i> GWP 2018.
	Rogers J.: <i>Coaching. Podstawy umiejętności</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
	Hussain Z., Ireland S., Law H., <i>Psychologia coachingu</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. (IBUK)

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	15	9
przygotowanie do form ćwiczeniowych	25	31
przygotowanie do wykładów	10	18
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	40	26
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	1,6	1

Sylabus z zajęć

[7B] Technologia Postaci Kosmetyku**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	TECHNOLOGIA POSTACI KOSMETYKU
Kod zajęć	7B
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z technologicznymi podstawami wytwarzania i klasyfikacji różnych postaci kosmetyków oraz z kluczowymi operacjami jednostkowymi i odpowiadającą im aparaturą.
C2	Doskonalenie umiejętności stosowania obliczeń chemicznych oraz laboratoryjnych metod badania i oceny właściwości fizykochemicznych wybranych postaci kosmetyków.
C3	Wykonywanie zadań samodzielnie i w zespole w pracowni chemicznej z zastosowaniem zasad bhp.

3. Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zajęć: Receptura kosmetyczna i Chemia kosmetyczna.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/7B_W01	klasyfikację głównych postaci kosmetyków, podstawy fizykochemiczne metod ich otrzymywania i stabilizacji oraz kluczowe cechy użytkowe i wymagania jakościowe każdej z tych postaci.	K_W18 K_W19 K_W20
potrafi		
K1/7B_U01	wykonywać i weryfikować obliczenia chemiczne niezbędne przy projektowaniu i kontroli jakości preparatów kosmetycznych.	K_U08
K1/7B_U02	zaprojektować, sporządzić oraz krytycznie ocenić wybrane postaci kosmetyków, stosując odpowiednie techniki i aparaturę laboratoryjną.	K_U07 K_U09
K1/7B_U03	współpracować w zespole laboratoryjnym, przyjmując role zadaniowe i ponosząc odpowiedzialność za wynik pracy.	K_U36

jest gotów do		
K1/7B_K01	konsekwentnego przestrzegania zasad BHP i procedur jakościowych podczas pracy z surowcami i aparaturą kosmetyczną.	K_K05

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Przypomnienie budowy skóry (zwłaszcza stratum corneum i budowa cementu międzykomórkowego, NMF). Wpływ budowy związku chemicznego (składnika kosmetyku) na jego penetrację przez struktury skóry. Lipofilowość, współczynnik podziału, mechanizmy transportu substancji przez błony biologiczne, solubilizatory. Prawo lepkości Newtona. Charakterystyka stałych, półstałych i płynnych postaci kosmetyków. Wymogi użytkowe stawiane kosmetykom. Chemiczne i fizyczne metody zwiększania transportu transepidermalnego substancji biologicznie aktywnych.
W2	Metody otrzymywania poszczególnych stałych postaci kosmetyków (proszki, granulaty, pudry, pomadki do ust, mydła, kapsułki i tabletki do kąpieli). Zjawiska fizykochemiczne będące podstawą tworzenia poszczególnych stałych form kosmetyków. Wymogi jakościowe stawiane stałym postaciom kosmetyków.
W3	Metody otrzymywania poszczególnych półstałych (kremy, maści) postaci kosmetyków. Zjawiska fizykochemiczne będące podstawą tworzenia poszczególnych półstałych form kosmetyków. Wymogi jakościowe stawiane półstałym postaciom kosmetyków.
W4	Metody otrzymywania poszczególnych płynnych postaci kosmetyków (roztwory, emulsje, zawiesiny, wyciągi roślinne). Zjawiska fizykochemiczne będące podstawą tworzenia poszczególnych płynnych form kosmetyków. Wymogi jakościowe stawiane płynnym postaciom kosmetyków.
W5	Metody otrzymywania dyspersyjnych postaci kosmetyków (aerozole, piany). Zjawiska fizykochemiczne będące podstawą tworzenia dyspersyjnych form kosmetyków. Wymogi jakościowe stawiane dyspersyjnym postaciom kosmetyków.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Instruktaż BHP i jakościowy. Właściwości i występowanie witaminy C. Przygotowanie maceratu roślinnego na przykładzie maceratu z owoców dzikiej róży. Oznaczanie zawartości witaminy C w maceracie z owoców dzikiej róży. Oznaczanie witaminy C w gotowym preparacie kosmetycznym.
ZP2	Określanie właściwości antyoksydacyjnych z zastosowaniem mechanizmu typu SET. Oznaczanie właściwości antyoksydacyjnych w maceracie z owoców dzikiej róży z zastosowaniem mechanizmu typu SET.
ZP3	Dobór emulgatora do zaprojektowanej emulsji kosmetycznej. Zaproponowanie składu emulsji w oparciu o obliczenia wskaźnika HLB dla fazy olejowej.
ZP4	Otrzymywanie wybranych preparatów kosmetycznych. Praktyczne wykonanie kul musujących do kąpieli.
ZP5	Otrzymywanie wybranych preparatów kosmetycznych. Wykonanie zmywacza do paznokci.
ZP6	Otrzymywanie wybranych preparatów kosmetycznych. Wykonanie mydła.

KONSULTACJE	
K	Konsultacje z zakresu tematyki ćwiczeń i przygotowywanych sprawozdań.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Ćwiczenia praktyczne laboratoryjne.
M3	Dyskusja.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/7B_W01	W1-W5, ZP1-ZP6, K	M1, M2, M3	egzamin kolokwium sprawozdanie z zadań
K1/7B_U01	ZP1-ZP6, K	M2, M3	sprawozdanie z zadań
K1/7B_U02	W2-W5, ZP3-ZP6, K	M1, M2, M3	sprawozdanie z zadań
K1/7B_U03 K1/7B_K01	ZP1-ZP6, K	M2, M3	obserwacja pracy studenta

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym. Aby student mógł przystąpić do egzaminu końcowego, musi uzyskać pozytywną ocenę z zajęć praktycznych. Zaliczenie z zajęć praktycznych uzyskuje na podstawie pracy w trakcie zajęć, kolokwium i sprawozdań z wykonanych zadań a ocena końcowa za zajęcia praktyczne jest średnią z ocen za te elementy, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. W ramach samokształcenia student przygotowuje sprawozdania oraz pogłębia treści zajęć przygotowując się do kolokwium i egzaminu.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/7B_W01
NDST (2,0)	Ponizej 60% poprawnych odpowiedzi.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
	K1/7B_U01
NDST (2,0)	Student nie potrafi interpretować elementarnych obliczeń matematycznych operacji jednostkowych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi wykonywać obliczenia matematyczne operacji jednostkowych. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wykonywać i interpretować obliczenia matematyczne operacji jednostkowych. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi wykonywać i interpretować obliczenia matematyczne operacji jednostkowych. Dyskutuje otrzymane wyniki. 93 - 100% pkt BDB.
K1/7B_U02, K1/7B_U03, K1/7B_K01	
NDST (2,0)	Student nie wykazuje umiejętności sporządzania różnych postaci kosmetyków w aspekcie ich funkcji. Student nie wykazuje umiejętności oceny preparatów kosmetycznych analitycznymi metodami. Student nie potrafi przygotować stanowiska pracy zgodnie z zasadami bhp.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wykonuje różne postaci kosmetyków w aspekcie funkcji kosmetyku. Student nie wykazuje umiejętności wykonania analizy oceny preparatów kosmetycznych. Student wykonuje proste zadania w zespole laboratoryjnym, wymaga jednak przypominania o obowiązkach. Student zna podstawowe zasady bhp przy organizacji stanowiska pracy. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi wykonać różne postaci kosmetyków w aspekcie funkcji kosmetyku. Student wykazuje umiejętność właściwego wyboru metody analitycznej do oceny preparatów kosmetycznych. Student organizuje stanowisko pracy z zachowaniem zasad bhp. Aktywnie współpracuje w zespole, realizując powierzone zadania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student ze starannością wykonuje różne postaci kosmetyków w aspekcie funkcji kosmetyku w określonym czasie. Student wykazuje umiejętność wyboru metody analitycznej do oceny preparatów kosmetycznych i potrafi określić inne metody analityczne. Student organizuje stanowisko pracy z zachowaniem zasad bhp, dba o bezpieczeństwo własne i innych. 93 - 100% pkt BDB.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Malik M., Koziół A.: <i>Ćwiczenia z chemii kosmetycznej dla kierunku kosmetologia</i> . Wrocław: Uniwersytet Medyczny, 2022.
	Kobiela T.: <i>Laboratorium badania surowców i form kosmetycznych</i> Warszawa Oficyna Wydawnicza Politechniki 2022.
	Arct J.: <i>Wiedza o kosmetykach</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2021.
	Kleszczewska E., Balczun A., Dmitruk E.: <i>Materiały do ćwiczeń z fitokosmetologii: skrypt</i> . Suwałki: PWSZ, 2023. (IBUK)
	Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A.: <i>Chemia w kosmetyce i kosmetologii</i> . Wrocław: MedPharm Polska, cop. 2019.
Literatura uzupełniająca	Feliczak-Guzik A., Jagodzińska K., Nowak I.: <i>Technologia wytwarzania perfum i olejków eterycznych</i> . Kostrzyn: Wydawnictwo Cursiva, 2013.
	Gościńska J., Olejnik A., Nowak I.: <i>Analityka środków kosmetycznych</i> . Kostrzyn: Wydawnictwo Cursiva, cop. 2012.
	<i>Cosmetic Formulation</i> . Ed. H. A. E. Benson. Boca Raton, Florida: Taylor & Francis Group, 2021.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	17	27
przygotowanie do wykładów	15	23
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	15	15
konsultacje	5	5
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	53	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2,1	1,4

Sylabus z zajęć

[8B] Masaż Kosmetyczny**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	MASAŻ KOSMETYCZNY
Kod zajęć	8B
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów ze specjalistycznymi technikami masażu, praktyczne wykorzystanie poznanych technik, zastosowanie konkretnych metod, wykorzystujących bezpośredni wpływ na ciało i pośredni na stan emocjonalny, w celu rozluźnienia napiętych mięśni, uspokojenia, odprężenia oraz rewitalizacji.
C2	Doskonalenie umiejętności samodzielnego, bezpiecznego wykonywania masażu przy użyciu narzędzi takich jak kamienie, stemple i pałeczki bambusowe, z właściwym doбором techniki do wskazań i przeciwwskazań.

3. Wymagania wstępne:

Znajomość zasadniczych struktur ludzkiego ciała oraz ich lokalizacji; rozumienie zależności pomiędzy budową a funkcją narządów. Znajomość budowy i organizacji układu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowego. Znajomość poszczególnych technik i ruchów wykorzystywanych w masażu klasycznym. Wyżej wymienione zagadnienia są realizowane w ramach zajęć: Anatomia oraz Fizjoterapia i masaż.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/8B_W01	mechanizmy fizjologiczne i biomechaniczne leżące u podstaw działania poszczególnych technik masażu kosmetycznego, a także ich wpływ na tkanki skóry, układ mięśniowo-powięziowy, krążenie i relaksację klienta.	K_W10 K_W24 K_W31
potrafi		
K1/8B_U01	dobierać adekwatne techniki masażu kosmetycznego w stosunku do różnego rodzaju skóry i tkanki podskórnej oraz bezpiecznie wykonać zabieg, monitorując reakcje tkankowe i respektując wskazania oraz przeciwwskazania.	K_U18

K1/8B_U02	posługiwać się sprzętem do masażu kosmetycznego kontrolując parametry zabiegowe i stan techniczny aparatury.	K_U19
jest gotów do		
K1/8B_K01	profesjonalnego przygotowania stanowiska pracy, gwarantującego higienę, ergonomię oraz komfort klienta, przy jednoczesnym zapewnieniu bezpieczeństwa własnego, współpracowników i otoczenia.	K_K05

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Zastosowanie masażu w kosmetyce i odnowie biologicznej. Wpływ masażu na organizm. Diagnostyka i wywiad przed masażem.
W2	Pojęcie stresu i umiejętność radzenia sobie z sytuacjami stresowymi.
W3	Odmiany masażu kosmetycznego: masaż kamieniami, bańką chińską, pałeczkami bambusowymi, stemplami.
W4	Kosmetyki stosowane do masażu.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Tworzenie wystroju zapewniającego osiągnięcie relaksu.
ZP2	Nauka masażu kamieniami: techniki głaskania, rozcierania i układania gorących kamieni na poszczególnych częściach ciała. Praca z gorącymi kamieniami w sposób bezpieczny.
ZP3	Nauka masażu bańką chińską na poszczególnych częściach ciała, sposoby oczyszczania baniek do wielokrotnego użycia, sposoby przykładania i zdejmowania z ciała, podstawowe wskazania i przeciwwskazania.
ZP4	Nauka masażu pałeczkami bambusowymi, przygotowanie do zabiegu, higiena i konserwacja sprzętu. Techniki stosowane w masażu pałeczkami bambusowymi.
ZP5	Nauka masażu czekoladą, odpowiednie przygotowanie masy do masażu, wskazania i przeciwwskazania.
ZP6	Nauka masażu miodem – rodzaje miodów do masażu i przygotowanie ciała do zabiegu, nauka odpowiednich technik z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
ZP7	Nauka masażu stemplami - przygotowanie mieszanki do stempli, samodzielne wykonanie stempla i praca na ciele odpowiednimi technikami, uwzględniając wskazania i przeciwwskazania.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie umiejętności z zakresu poszczególnych technik masażu.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Zajęcia praktyczne.
M3	Pokaz, instruktaż.
M4	Metoda sytuacji rzeczywistej lub symulowanej.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/8B_W01	W1-W3, ZP2-ZP7, K	M1, M2, M3	kolokwium pisemne
K1/8B_U01	W1, W3, W4, ZP1-ZP7, K	M1, M2, M3, M4	kolokwium praktyczne
K1/8B_U02	ZP2-ZP4, ZP6-ZP8, W3, K	M2, M3, M4	kolokwium praktyczne
K1/8B_K01	ZP1-ZP7, K	M2, M3, M4	kolokwium praktyczne

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego oraz kolokwium praktycznych. Ocena końcowa jest średnią z ocen uzyskanych podczas kolokwium, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z któregoś z kolokwium, ocena końcowa również jest niedostateczna. Samokształcenie obejmuje czytanie wskazanej literatury pogłębiającej treści zajęć oraz doskonalenie praktyczne poznanych technik oraz przygotowanie do kolokwium. Efekty nabyte w drodze samokształcenia weryfikowane są poprzez ww. kolokwia.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/8B_W01
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań określonych na ocenę dostateczną.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi poprawnie wymienić mechanizmy oddziaływania masażu na organizm człowieka, charakteryzuje niektóre techniki. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi poprawnie wymienić i opisać mechanizmy oddziaływania różnych masażu na organizm człowieka, charakteryzuje ich techniki. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi poprawnie wymienić i opisać mechanizmy oddziaływania wszystkich poznanych masażu na organizm człowieka oraz różnicować ich siłę i konsekwencje. 93 - 100% pkt BDB.
K1/8B_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi dobrać techniki zabiegowej do występującego problemu.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student poprawnie dobiera technikę zabiegową do występującego problemu, jednak nie uzasadnia swojego wyboru, a udzielane porady są pozbawione wy tłumaczenia istoty problemu. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student poprawnie dobiera technikę zabiegową do występującego problemu, ale w niepełny sposób potrafi uzasadnić swój wybór. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Student potrafi dobrać technikę zabiegową do wybranego problemu i szeroko uzasadnić swoją decyzję. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
K1/8B_U02, K1/8B_K01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wykonać zadania i zorganizować stanowiska pracy.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student właściwie organizuje stanowisko pracy, bezpiecznie posługuje się sprzętem oraz poprawnie wykonuje zadanie. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student poprawnie organizuje stanowisko pracy stosując zasady ergonomii pracy, dobiera i wykonuje odpowiednie techniki masażu, nawiązując bardzo dobry kontakt z klientką/em, bezpiecznie posługuje się sprzętem, wykonuje zadanie poprawnie w określonych ramach czasowych, podejmuje próbę rozwiązania standardowych problemów. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Student poprawnie organizuje stanowisko pracy stosując zasady ergonomii pracy, dobiera i wykonuje odpowiednie techniki masażu oraz modyfikuje poszczególne elementy w zależności od zmieniających się potrzeb, bezpiecznie posługuje się sprzętem, wykonuje zadania wzorowo w określonych ramach czasowych, proponuje własne rozwiązania w sposób nietypowy i kreatywny. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Gwardzik M.: <i>Masaż – podstawy teoretyczne i wykonywanie</i> Esan 2023.
	Kassolik K., Andrzejewski W.: <i>Masaż tensegracyjny</i> . Wrocław: MedPharm, cop. 2014.
	Kasprzak W., Mańkowska A.: <i>Fizykoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2024. (IBUK+druk)
Literatura uzupełniająca	Gwardzik M.: <i>Masaż. Teoria i praktyka. Podręcznik dla masażystów i fizjoterapeutów</i> . Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne ESAN, 2016.
	Pawelec R., Szczuka E., Laber W.: <i>Metodyka masażu w odnowie biologicznej</i> . Wrocław: Agencja Usługowo-Handlowa AGIW, 2008.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	10	7
formy ćwiczeniowe	35	20
przygotowanie do form ćwiczeniowych	35	49
przygotowanie do wykładów	15	19
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	50	32
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2	1,3

Sylabus z zajęć

[9B] Toksykologia**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	TOKSYKOLOGIA
Kod zajęć	9B
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z kluczową terminologią toksykologiczną, mechanizmami działania trucizn oraz losami ksenobiotyków w organizmie, ze szczególnym uwzględnieniem związków występujących w produktach kosmetycznych.
C2	Doskonalenie umiejętności identyfikowania toksycznych właściwości wybranych grup substancji, doboru metod badania toksyczności kosmetyków oraz krytycznej interpretacji uzyskanych wyników.
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego kosmetologa, świadomie wykorzystującego regulacje prawne i zasady bezpieczeństwa chemicznego w ocenie oraz rekomendowaniu wyrobów kosmetycznych.

3. Wymagania wstępne:

Ukończone zajęcia: Biologia i fizjologia, Biochemia, Chemia kosmetyczna, Farmakologia.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/9B_W01	kluczową terminologię i pojęcia z zakresu toksykologii, oraz mechanizmy działania związków toksycznych na organizm żywy i sposoby ich neutralizacji.	K_W14 K_W15
potrafi		
K1/9B_U01	ocenić wpływ różnych dawek substancji na organizm, przeanalizować, scharakteryzować i ocenić zagrożenia dla zdrowia wynikające z narażenia na substancje chemiczne w środowisku życia i pracy (narażenie w gabinecie kosmetycznym i przemyśle kosmetycznym).	K_U01 K_U07 K_U08

K1/9B_U02	dobierać metodę badawczą do postawionego problemu, interpretować wyniki przeprowadzonych testów toksykologicznych, przygotować pisemne sprawozdanie.	K_U01 K_U07 K_U31
jest gotów do		
K1/9B_K01	posługiwania się regulacjami prawnymi w określaniu zasad bezpieczeństwa wyrobów kosmetycznych.	K_K04

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Cele i zadania toksykologii współczesnej. Podstawowe pojęcia toksykologiczne. Podstawowe skróty używane w toksykologii. Pojęcie dawki i toksyczności. Wpływ różnych dawek substancji chemicznych na organizm. Klasyfikacja substancji toksycznych ze względu na stopień toksyczności. Badania toksykologiczne (zwierzęta doświadczalne, zakres badań toksykologicznych, zasady badań toksykologicznych), pojęcie <i>Safety assessor</i> . Biotest (rodzaje biotestów).
W2	Zagrożenia dla zdrowia stwarzane przez substancje chemiczne. Działanie mutagenne, rakotwórcze, teratogenne, alergiczno-kontaktowe. Choroby cywilizacyjne, choroby zawodowe w aspekcie działania toksycznego substancji. Toksyczność ostra, podprzewlekła i przewlekła.
W3	Drogi wchłaniania, metabolizm i wydalanie ksenobiotyków. Mechanizmy transportu ksenobiotyków przez błony biologiczne. Mechanizmy działania toksycznego ksenobiotyków. Czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków. Interakcje toksykologiczne. Wpływ czynników fizykochemicznych (budowa związku chemicznego, wielkość cząsteczki, rozpuszczalność, polarność, dysocjacja, temperatura wrzenia i parowania, lotność) i biologicznych (wewnątrzustrojowych) na wchłanianie ksenobiotyku.
W4	Toksyczność wybranych metali i niemetałów (metaloide), związków nieorganicznych, związków organicznych. Toksyczność pyłów.
W5	Szkodliwość ozonu i promieniowania UV. Reaktywne formy tlenu.
W6	Zasady udzielania pierwszej pomocy w zatruciach.
W7	Regulacje prawne dotyczące ogólnego bezpieczeństwa wyrobów kosmetycznych.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Metabolizm substancji toksycznych w praktyce - dobór metody badawczej, podstawy testów toksyczności ostrej i chronicznej. Wykonanie testu toksyczności ostrej wybranego kosmetyku - aspekt teoretyczny. Wykrywanie jonów metali w roztworach wodnych wybranych kosmetyków. Kationy metali I grupy analitycznej: Ćwiczenie 1: Wykrycie obecności srebra, ołowiu i rtęci z użyciem kwasu solnego. Ćwiczenie 2: Wykrycie obecności srebra, ołowiu i rtęci z użyciem NH_3 . Ćwiczenie 3: Wykrycie obecności srebra, ołowiu i rtęci z użyciem NaOH . Ćwiczenie 4: Wykrycie obecności srebra, ołowiu i rtęci z użyciem jodku potasu (KJ).

ZP2	Wykrywanie jonów metali w roztworach wodnych wybranych kosmetyków. Kationy metali II grupy analitycznej: Ćwiczenie 1: Wykrycie obecności kadmu, bizmutu i miedzi z użyciem tioacetamidu w obecności HCl. Ćwiczenie 2: Wykrycie obecności kadmu, bizmutu i miedzi z użyciem NaOH. Ćwiczenie 3: Wykrycie obecności kadmu, bizmutu i miedzi z użyciem wodnego roztworu amoniaku.
ZP3	Oznaczanie formaldehydu metodą kolorymetryczną. Dyskusja na temat obecności substancji toksycznych w preparatach kosmetycznych oraz bezpieczeństwa ich stosowania.
KONSULTACJE	
K	Losy ksenobiotyków w ustroju (wchłanianie, dystrybucja, biotransformacja, kumulacja i wydalanie), ze szczególnym uwzględnieniem wchłaniania przez skórę.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Zadanie problemowe.
M3	Ćwiczenie laboratoryjne.
M4	Dyskusja.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/9B_W01	W1-W6, ZP1-ZP3, K	M1, M2, M3, M4	kolokwium pisemne
K1/9B_U01	W1-W6, ZP1-ZP3, K	M2, M3, M4	kolokwium pisemne
K1/9B_U02	W1, ZP1-ZP3	M2, M3, M4	sprawozdanie z zadań
K1/9B_K01	W7, ZP1, K	M1, M4	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną, której podstawą jest zaliczenie wszystkich częściowych kolokwium pisemnych, sprawozdań z zadań oraz dyskusji a ocenę końcową stanowi średnia z ocen za te elementy, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

W ramach samokształcenia studenci przygotowują sprawozdania oraz pogłębiają treści zajęć, a nabyte efekty weryfikowane są podczas kolokwium.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/9B_W01
NDST (2,0)	Student nie potrafi opisać sposobów działania substancji toksycznych na organizm, ani mechanizmów ich neutralizacji.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student zna podstawowe mechanizmy działania substancji toksycznych na organizm i sposoby ich detoksykacji. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.

DB (4,0) DB+ (4,5)	Student zna podstawowe mechanizmy działania substancji toksycznych na organizm i sposoby ich detoksykacji oraz prawidłowo posługuje się terminologią toksykologiczną. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student zna podstawowe mechanizmy działania substancji toksycznych na organizm i sposoby ich detoksykacji, prawidłowo posługuje się terminologią toksykologiczną oraz prawidłowo przewiduje sposób działania przykładowych substancji na organizm. 93 - 100% pkt BDB.
K1/9B_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi określić wpływu dawek/stężeń związków toksycznych na organizm.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi stwierdzić wpływ różnych dawek/stężeń związków toksycznych na organizm, ale nie potrafi wyjaśnić przyczyn powstania obserwowanego efektu. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi stwierdzić wpływ różnych dawek/stężeń związków toksycznych na organizm i wyjaśnić przyczyny powstania obserwowanego efektu. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi stwierdzić wpływ różnych dawek/stężeń związków toksycznych na organizm, wyjaśnić przyczyny powstania obserwowanego efektu oraz przewidywać konsekwencje działania mechanizmów detoksykacyjnych. Analizuje przyczyny i charakteryzuje typowe zagrożenia dla zdrowia w środowisku życia i pracy kosmetologa. 93 - 100% pkt BDB.
K1/9B_U02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi dobrać metody badawczej ani zinterpretować otrzymanych wyników.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi dobrać z pomocą nauczyciela metodę badawczą i zinterpretować otrzymane wyniki. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi dobrać metodę badawczą i zinterpretować otrzymane wyniki. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi dobrać metodę badawczą, zinterpretować otrzymane wyniki oraz wyciągać wnioski. 93 - 100% pkt BDB.
K1/9B_K01	
NDST (2,0)	Student nie zna podstawowych regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa wyrobów kosmetycznych. Nie potrafi wskazać źródeł prawa ani ich znaczenia. W dyskusji nie zabiera głosu lub jego wypowiedzi są całkowicie nieadekwatne.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student potrafi korzystać z regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa wyrobów kosmetycznych, ale nieprawidłowo dobiera je do postawionego problemu. Wskazuje ogólne zasady bezpieczeństwa, lecz bez szczegółów. W dyskusji wypowiada się rzadko i w sposób powierzchowny.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student potrafi korzystać z regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa wyrobów kosmetycznych i prawidłowo dobiera je do postawionego problemu. W dyskusji prezentuje spójne i merytoryczne argumenty, odnosi się do wypowiedzi innych, wskazuje praktyczne przykłady (np. obowiązek oceny bezpieczeństwa, dokumentacja produktu).

BDB (5,0)	Student potrafi korzystać z regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa wyrobów kosmetycznych, prawidłowo dobiera je do postawionego problemu oraz analizuje je i ocenia pod kątem przydatności do zawodu. W dyskusji aktywnie zabiera głos, logicznie argumentuje i rozwija wątki rozpoczęte przez innych uczestników, wykazując umiejętność krytycznego spojrzenia.
-----------	--

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Jurowski K.: <i>Toksykologia T1-2</i> Warszawa PZWL 2020.
	<i>Toksykologia w zadaniach</i> , T. 1-2, red. nauk. K. Jurowski, W. Piekoszewski. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
	Jurowski K., Piekoszewski W.: <i>Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
	Schimmelpfennig M.: <i>Niebezpieczne kosmetyki</i> Vital 2021.
Literatura uzupełniająca	Baki G.: <i>Introduction to cosmetic formulation and technology</i> . Hoboken, New York: John Wiley & Sons, 2023.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	25	15
formy ćwiczeniowe	15	10
przygotowanie do form ćwiczeniowych	10	15
przygotowanie do wykładów	10	20
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	10	10
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	45	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	1,8	1,2

Sylabus z zajęć

[1C] Kosmetologia Lecznicza**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	KOSMETOLOGIA LECZNICZA
Kod zajęć	1C
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z zabiegami kosmetologii leczniczej.
C2	Przypomnienie studentom podstaw biofizycznych efektów zachodzących w tkankach żywych pod wpływem czynników fizycznych.
C3	Poznanie protokołów zabiegów złuszczeniowych oraz nauka dobierania zabiegu do typu problemów skórnych.
C4	Doskonalenie umiejętności diagnozowania zmian skórnych, planowania i realizacji spersonalizowanych procedur zabiegowych – w tym terapii łączonych i profilaktyki długoterminowej – z uwzględnieniem bezpieczeństwa i zaleceń domowych. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego kosmetologa.

3. Wymagania wstępne:

Uzyskanie zaliczenia z zajęć: Kosmetologia pielęgnacyjna i Kosmetologia upiększająca.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/1C_W01	molekularne oraz fizjologiczne mechanizmy działania egzogennych i endogennych czynników starzenia skóry, a także wynikające z nich kliniczne konsekwencje i implikacje dla strategii prewencji oraz terapii kosmetycznej.	K_W07 K_W14
K1/1C_W02	działanie oraz naukowe podstawy skuteczności kluczowych substancji aktywnych stosowanych w pielęgnacji różnych stanów skóry, a także zasady oceny ich skuteczności i bezpieczeństwa w praktyce gabinetu kosmetycznego.	K_W21 K_W23 K_W36

K1/1C_W03	mechanizmy, zjawiska fizyczne i biofizyczne będące podstawą technologii wykorzystywanych w sprzęcie kosmetycznym i ich praktyczne wykorzystanie oraz kryteria jej doboru do konkretnych wskazań terapeutycznych.	K_W32 K_W33 K_W34 K_W35 K_W36
K1/1C_W04	specjalistyczną terminologię, klasyfikację oraz techniki zabiegowe stosowane w kosmologii leczniczej w celu poprawy funkcji ochronnych i estetycznych skóry, a także zasady działania terapeutycznego oraz możliwe skutki uboczne procedur zabiegowych.	K_W24 K_W27 K_W28 K_W30 K_W44
potrafi		
K1/1C_U01	rozpoznać zmiany niekwalifikujące się do działań kosmetycznych uzasadniając decyzję w świetle aktualnych wytycznych.	K_U10 K_U11 K_U12
K1/1C_U02	planować i wykonywać dopuszczalne i zalecane zabiegi kosmetyczno-lecznicze z użyciem aparatury kosmetycznej, z uwzględnieniem przeciwwskazań w przypadku objawów starzenia się skóry twarzy; monitorować biofizyczne wskaźniki skóry i modyfikować protokół w odpowiedzi na wyniki; potrafi udzielać informacji o przebiegu zabiegu i zasadach pielęgnacji domowej.	K_U15 K_U14 K_U18 K_U19 K_U34
K1/1C_U03	planować i wykonywać dopuszczalne i zalecane zabiegi kosmetyczno-lecznicze z użyciem aparatury, z uwzględnieniem przeciwwskazań w przypadku wystąpienia defektów ciała i modelujące sylwetkę; potrafi udzielać informacji o przebiegu zabiegu i zasadach pielęgnacji domowej.	K_U15 K_U14 K_U17 K_U18 K_U19 K_U34
K1/1C_U04	planować i wykonywać dopuszczalne i zalecane zabiegi kosmetyczno-lecznicze z użyciem aparatury, z uwzględnieniem przeciwwskazań w przypadku chorób skóry (trądzik pospolity, trądzik różowaty); potrafi udzielać informacji o przebiegu zabiegu i zasadach pielęgnacji domowej.	K_U14 K_U15 K_U20 K_U34
K1/1C_U05	przewodzą profilaktykę w zakresie starzenia się skóry i chorób skóry.	K_U04
jest gotów do		
K1/1C_K01	stawiania zdrowia i dobra pacjenta na pierwszym miejscu, postępowania zgodnie z normami etycznymi i odmowy wykonania techniki zabiegowej, jeśli występują do tego przeciwwskazania.	K_K02 K_K03 K_K04

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Starzenie się skóry. Endogenne i egzogenne czynniki starzenia się skóry. Wpływ promieniowania ultrafioletowego na proces starzenia się skóry i organizmu.
W2	Substancje aktywne zawarte w kosmetykach stosowane w kosmologii naprawczej.
W3	Zastosowanie fal radiowych w zabiegach odmładzających. Mezoterapia bezigłowa w terapii odmładzającej. Laseroterapia w kosmologii.
W4	Rozstępy, cellulit, otyłość, otyłość miejscowa - możliwości kosmologii w profilaktyce i niwelowaniu zmian.

W5	Pielęgnacja gruczołu sutkowego. Mikropigmentacja medyczna brodawki sutkowej i blizn.
W6	Algorytmy postępowania przy zdarzeniach niepożądanych.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu kosmetologii leczniczej.
ZP2	Podstawowe informacje na temat wywiadu kosmetycznego/lekarskiego. Przeprowadzenie wywiadu wśród koleżanek, przygotowanie zgody na zabieg i karty klienta/pacjenta. Diagnostyka skóry metodą palpacyjno-wzrokową i aparaturową. Przeprowadzenie diagnostyki skóry.
ZP3	Pielęgnacja cery trądzikowej. Zabiegi regulujące pracę gruczołów łojowych. Zastosowanie kwasu migdałowego oraz salicylowego w pielęgnacji cery trądzikowej, omówienie podstaw teoretycznych oraz wykonanie zabiegu. Dyskusja ścieżki diagnostycznej → odmowa / zgoda na zabieg → wybór technologii.
ZP4	Wykonywanie zabiegów usuwających przebarwienia: dobór i zastosowanie środków chemicznych (kwas mlekowy, cytrynowy), mikrodermabrazji diamentowej — analiza wskazań i przeciwwskazań. Dyskusja ścieżki diagnostycznej → odmowa / zgoda na zabieg → wybór technologii.
ZP5	Wykonywanie zabiegów wspomagających redukcję cellulitu i tkanki tłuszczowej: zastosowanie masażu próżniowego, sauny, drenażu limfatycznego, elektrostymulacji, fal radiowych, mezoterapii bezigłowej, elektrosauny. Mezoterapia w walce z otyłością i cellulitem. Zastosowanie elektrosauny. Zastosowanie mikrodermabrazji w zabiegach przeciw rozstępom skórnym.
ZP6	Terapia skojarzona starzenia się skóry - zabiegi aparaturowe i maski kosmetyczne. Wykorzystanie aparatury do oceny stopnia nawilżenia i elastyczności skóry po zastosowaniu serii zabiegów mezoterapii bezigłowej.
ZP7	Opracowywanie okresowych planów zabiegów – case study.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie zagadnień realizowanych w ramach wykładów i zajęć praktycznych poprzez analizę i rozwiązywanie zadań problemowych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład.
M2	Pokaz, instruktaż.
M3	Zajęcia praktyczne - metoda sytuacji rzeczywistej lub symulowanej.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/1C_W01	W1, ZP1, K	M1, M3	egzamin pisemny
K1/1C_W02	W2, ZP1, ZP3, ZP4, ZP6, K	M1, M2, M3	egzamin pisemny
K1/1C_W03	W3, W4, ZP5, ZP6, K	M1, M2, M3	egzamin pisemny
K1/1C_W04	W4-W6, ZP1-ZP6, K	M1, M2, M3	egzamin pisemny

K1/1C_U01	W1-W5, ZP2-ZP3, K	M1, M2, M3	egzamin pisemny kolokwium praktyczne
K1/1C_U02	W2-W6, ZP1-ZP6, K	M1, M2, M3	egzamin pisemny kolokwium praktyczne+ dyskusja
K1/1C_U03	W2-W6, ZP5, ZP7, K	M1, M2, M3	egzamin pisemny kolokwium praktyczne + dyskusja
K1/1C_U04	W2, W6, ZP3, ZP4, K	M1, M2, M3	egzamin pisemny kolokwium praktyczne + dyskusja
K1/1C_U05	W1, ZP1-ZP7, K	M1, M2, M3	kolokwium praktyczne + dyskusja
K1/1C_K01	W6, ZP1-ZP6, K	M2, M3	kolokwium praktyczne + dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie zajęć praktycznych student uzyskuje pod warunkiem zaliczenia wszystkich zadań praktycznych (kolokwia praktyczne, dyskusja). Ocena końcową jest średnią ocen z kolokwiów i dyskusji, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. Zajęcia kończą się egzaminem na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów. Samokształcenie obejmuje czytanie wskazanej przez nauczyciela literatury, przygotowanie do zajęć oraz do kolokwiów i egzaminu. Efekty nabyte w ramach samokształcenia są weryfikowane w trakcie kolokwiów i egzaminu.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/1C_W01-K1/1C_U01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/1C_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi rozpoznać zmian dyskwalifikujących z zabiegów kosmetycznych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student rozpoznaje wybrane zmiany, lecz nie zawsze uzasadnia decyzję. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student prawidłowo rozpoznaje zmiany i uzasadnia decyzję. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student prawidłowo rozpoznaje zmiany i uzasadnia decyzję, analizuje potencjalne konsekwencje wykonania zabiegu mimo przeciwwskazań. 93 - 100% pkt BDB.

K1/1C_U02	
NDST (2,0)	Student nie opanował treści niezbędnych do otrzymania oceny dostatecznej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
K1/1C_U03	
NDST (2,0)	Student nie opanował treści niezbędnych do otrzymania oceny dostatecznej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
K1/1C_U04	
NDST (2,0)	Student nie opanował treści niezbędnych do otrzymania oceny dostatecznej.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
K1/1C_U05	
NDST (2,0)	Student nie opanował treści niezbędnych do otrzymania oceny dostatecznej.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student planuje działania profilaktyczne, ale nie obejmują one wszystkich istotnych czynników ryzyka. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB (4,5)	Student planuje kompleksowe działania profilaktyczne i uzasadnia ich dobór. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Student planuje kompleksowe działania profilaktyczne i uzasadnia ich dobór, przewiduje długoterminowe efekty działań profilaktycznych i proponuje ich modyfikacje. 93 - 100% pkt BDB. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
K1/1C_K01	
NDST (2,0)	Student nie rozpoznaje przeciwwskazań do wykonania zabiegu i nie potrafi podjąć właściwej decyzji w sytuacji praktycznej. Nie odnosi się do norm etycznych, nie dostrzega konieczności odmowy wykonania zabiegu w przypadku zagrożenia zdrowia pacjenta. W dyskusji nie potrafi uzasadnić swojego stanowiska.

DST (3,0) DST+(3,5)	Student poprawnie identyfikuje podstawowe przeciwwskazania i w większości przypadków wskazuje konieczność odmowy wykonania zabiegu. Odnosi się do etyki zawodowej, choć w sposób schematyczny. W dyskusji potrafi wskazać powód swojej decyzji, ale nie rozwija argumentów.
DB (4,0) DB (4,5)	Student prawidłowo rozpoznaje przeciwwskazania i potrafi jednoznacznie podjąć decyzję o odmowie wykonania zabiegu w sytuacji zagrożenia zdrowia pacjenta. W kolokwium praktycznym działa zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i etyki zawodowej. W dyskusji formułuje logiczne i spójne uzasadnienia, odnosząc się do dobra pacjenta.
BDB (5,0)	Student trafnie i konsekwentnie rozpoznaje przeciwwskazania oraz łączy decyzję praktyczną z normami etycznymi i odpowiedzialnością zawodową. W dyskusji nie tylko uzasadnia odmowę wykonania zabiegu, ale też potrafi wskazać alternatywne działania (np. zalecenie konsultacji lekarskiej, inne formy pielęgnacji).

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Zejfer A.: <i>Kompleksowa terapia problemów skórnych</i> . Warszawa PZWL 2022.
	Klonowska J.: <i>Kosmetologia</i> Wrocław Edra Urban&Partner 2022.
	Hawryłkiewicz W.: <i>Kosmetologia i trądzik pospolity</i> . Wrocław Zahir medi 2020.
	Faruga-Lewicka W.: <i>Kosmetologia w pigułce</i> . Wrocław Edra Urban&Partner 2022.
	<i>Podstawy kosmetologii leczniczej</i> . Red. D. Wcisło-Dziadecka. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
	Drobnik A.: <i>Kosmetologia z immunologią skóry</i> . PZWL 2022.
	Kołodziejczak A.: <i>Kosmetologia</i> . Warszawa PZWL 2022.
	Kaszuba A.: <i>Trądzik pospolity</i> . Wrocław Edra Urba&Partner 2022
Literatura uzupełniająca	Knoll B.: <i>Ilustrowany atlas mezoterapii estetycznej</i> . Kwintesencja 2017.
	Noszczyk M.: <i>Medycyna piękności</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
	Soriano M.C.D., Pérez S.C., Baqués M.I.C.: <i>Applied professional electro-cosmetic therapy. Theory and practice for the use of electric currents in cosmetic therapy</i> . Barcelona: SOR Internacional, 2002.
	<i>Body shaping. Skin, fat, cellulite</i> . Ed. J. Orringer, J.S. Dover, A. Murad. Edinburgh: Elsevier, 2016.
	Kaszuba A.: <i>Zmiany skórne w chorobach ogólnoustrojowych</i> . Lublin Czelej 2018.
	<i>Dermatologia dla kosmetologów</i> . Red. nauk. Z. Adamski, A. Kaszuba. Wrocław: Edra Urban &Partner, cop. 2019.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	25	17
formy ćwiczeniowe	45	26
przygotowanie do form ćwiczeniowych	35	54
przygotowanie do wykładów	37	45
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	150	150
- w tym godziny kontaktowe	78	51
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	6	6
- w tym ECTS kontaktowe	3,1	2

Sylabus z zajęć

[2C] Podologia**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	PODOLOGIA
Kod zajęć	2C
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	do wyboru z bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z patofizjologią schorzeń kończyn dolnych, metodami diagnostyki i klasyfikacji zmian skórnych oraz paznokciowych oraz z procedurami i surowcami stosowanymi w podologii.
C2	Kształcenie umiejętności bezpiecznego planowania i wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i terapeutycznych stóp — od kwalifikacji pacjenta, przez pracę aseptyczną i obsługę aparatury, po monitoring efektów i edukację domową.
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego specjalisty podologii, który konsekwentnie przestrzega zasad BHP, standardów etycznych i potrafi zasięgać opinii lekarza przy podejrzeniu zmian chorobowych.

3. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu Anatomii oraz Biologii i fizjologii, Mikrobiologii ogólnej i skóry oraz Kosmetologii pielęgnacyjnej.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/2C_W01	specjalistyczną terminologię oraz patofizjologię schorzeń kończyn dolnych manifestujących się zmianami skóry i paznokci, a także zasady doboru metod zabiegowych stosowanych w kosmetologii podologicznej w celu łagodzenia lub eliminacji tych zmian.	K_W25 K_W26 K_W27 K_W44
K1/2C_W02	terminologię z zakresu surowców oraz składników preparatów pielęgnacyjnych do stóp, aparatury podologicznej i procedur zabiegowych podologicznych, łącznie z ich działaniem terapeutycznym, potencjalnymi efektami niepożądanymi i kryteriami bezpieczeństwa.	K_W21 K_W24 K_W28 K_W37 K_W44

potrafi		
K1/2C_U01	opracować i przekazać pacjentowi plan profilaktyki schorzeń kończyn dolnych, dostosowany do ryzyka chorobowego, stylu życia oraz obowiązujących wytycznych.	K_U04 K_U21 K_U34
K1/2C_U02	bezpiecznie zaplanować i przeprowadzić zabieg pielęgnacyjny stopy zdrowej z użyciem właściwych środków, narzędzi i aparatury, dokumentując parametry i przekazując pacjentowi instruktaż pielęgnacji domowej.	K_U14 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20 K_U26 K_U31
K1/2C_U03	bezpiecznie wykonywać zabiegi pielęgnacyjno-terapeutyczne będące w kompetencjach kosmetologa w obrębie stopy z objawami chorobowymi (z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań) oraz wyjaśnić przebieg zabiegu i udzielić informacji odnośnie pielęgnacji domowej.	K_U14 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20 K_U26
jest gotów do		
K1/2C_K01	podejmowania odpowiedzialności za podjęte działania zgodnie z uregulowaniami prawnymi i etycznymi.	K_K04
K1/2C_K02	właściwego stosowania zasad bhp, ergonomii, środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.	K_K05
K1/2C_K03	zasięgnięcia opinii lekarza w przypadku wątpliwości lub podejrzenia zmian chorobowych.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Rola kosmetologa w prawidłowej pielęgnacji kończyny dolnej. Charakterystyka skóry stóp. Surowce i aparatura w podologii kosmetologicznej – przegląd kliniczno-praktyczny. Klasyfikacja surowców pielęgnacyjnych do stóp. Dobór surowca do problemu. Aparatura: frezarki i aparatura niskoinwazyjna. Kryteria bezpieczeństwa i doboru sprzętu.
W2	Powszechnie występujące schorzenia wirusowe skóry stóp.
W3	Zakażenia grzybicze i drożdżycy stóp oraz paznokci - profilaktyka, czynniki ryzyka i leczenie.
W4	Wybrane zmiany hiperkeratotyczne występujące na stopach - przyczyny powstawania, profilaktyka oraz pielęgnacja.
W5	Choroby ogólnoustrojowe z manifestacją w obrębie kończyn dolnych.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Omawianie podstawowych zasad diagnostyki schorzeń i defektów stóp — identyfikacja objawów i wskazań do zabiegów podologicznych. Zapoznanie się ze standardami, procedurami i wytycznymi Towarzystwa Podologicznego dotyczącymi pracy w gabinecie podologicznym.

ZP2	Wykonanie pedicure kosmetycznego przy użyciu frezarki. Korekcja płytek paznokciowych przy użyciu klamer syntetycznych. Praca wg schematu: kwalifikacja pacjenta: ocena wskazań i przeciwwskazań do zabiegu (wypełnienie karty); przygotowanie stanowiska i narzędzi według procedury aseptycznej; frezowanie i modelowanie płytki paznokciowej przy użyciu frezarki (ustawienie prędkości, dobór frezu); zakładanie klamry ortonyksyjnej BS-Quick w warunkach klinicznych oraz odmowa zabiegu w sytuacji ostrych zmian; dokumentacja zabiegu: zapis parametrów, obserwacje reakcji tkanek; instruktaż domowej pielęgnacji: technika pielęgnacji płytki i obuwia, zasady monitoringu zmian.
ZP3	Wykonywanie zabiegów wspomagających zmniejszanie obrzęków kończyn dolnych — dobór technik i środków stosowanych w pielęgnacji. Praca wg schematu: pomiar i klasyfikacja obrzęku przed i po zabiegu; dobór techniki drenażu limfatycznego lub kompresji kosmetycznej zgodnie ze stopniem obrzęku; identyfikacja „czerwonych flag” naczyniowych wymagających skierowania do lekarza; wykonanie zabiegu i monitorowanie komfortu pacjenta; sporządzenie planu autoterapii: elewacja, kompresy, dobór kosmetyku chłodzącego, ćwiczenia stóp.
ZP4	Omówienie metod korekcji wrastających paznokci oraz zasad profilaktyki — analiza przypadków i ćwiczenie doboru metody postępowania. Praktyczne zastosowanie klamry BS Quick. Praca wg schematu: analiza stopnia zaawansowania wrastania i kwalifikacja do zabiegu; przygotowanie stanowiska, dezynfekcja i ochrona indywidualna; zakładanie i dostosowanie klamry BS-Quick lub podjęcie decyzji o odroczeniu zabiegu; praktyczne wykonanie na modelu/pacjencie; dokumentacja: zdjęcie przed/po, opis parametrów i rekomendacje domowe.
ZP5	Najczęściej występujące schorzenia stóp, przebiegające z nadmiernym rogowaceniem naskórka - omówienie przyczyn problemu oraz metod profilaktyki i leczenia. Usuwanie zmian hiperkeratotycznych przy pomocy frezarki. Wykorzystanie kosmetyków stosowanych do pielęgnacji skóry hiperkeratotycznej. Praca wg schematu: określenie głębokości opracowania naskórka na podstawie mapy warstw; aseptyczne przygotowanie i użycie frezarki (dobór obrotów i frezu) do bezpiecznego usunięcia hiperkeratozy; aplikacja odpowiedniego preparatu (%mocznik) ze wskazaniem stężenia dla danego stopnia hiperkeratozy; monitorowanie reakcji skóry podczas i po zabiegu; opracowanie harmonogramu pielęgnacji domowej.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie zagadnień realizowanych w ramach wykładów i zajęć praktycznych poprzez analizę i rozwiązywanie zadań problemowych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład.
M2	Pokaz, instruktaż.
M3	Zajęcia praktyczne (metoda sytuacji rzeczywistej i symulowanej).
M4	Metoda projektu - materiały edukacyjne dla klienta.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/2C_W01	W1, W2, W3, W4, W5, K	M1	egzamin pisemny
K1/2C_W02	W1, ZP1-ZP5, K	M1, M2, M3	egzamin pisemny
K1/2C_U01	ZP1, ZP3, ZP4, ZP5, W1-W5, K	M1, M2, M3, M4	praca semestralna – projekt egzamin pisemny

K1/2C_U02	W1, ZP1, ZP2, K	M1, M2, M3	kolokwium praktyczne
K1/2C_U03	ZP2, ZP3, ZP4, ZP5, K	M2, M3	egzamin pisemny kolokwium praktyczne
K1/2C_K03	ZP2-ZP6, K	M2, M3	kolokwium praktyczne
K1/2C_K01	ZP1-ZP5, K	M2, M3	kolokwium praktyczne
K1/2C_K02	ZP1-ZP5, K	M2, M3	kolokwium praktyczne

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie zajęć praktycznych student uzyskuje pod warunkiem uzyskania pozytywnych ocen z projektu i kolokwium praktycznych a średnia tych ocen jest oceną końcową za zajęcia praktyczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa z zajęć praktycznych również jest niedostateczna. Zajęcia kończą się egzaminem na ocenę. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych.

Samoksztalcenie obejmuje czytanie wskazanej przez nauczyciela literatury, przygotowanie do zajęć oraz do kolokwium i egzaminu oraz przygotowanie pracy semestralnej. Efekty nabyte w ramach samoksztalcenia są weryfikowane poprzez pracę semestralną oraz w trakcie kolokwium i egzaminu.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/2C_W01, K1/2C_W02
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań określonych dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/2C_U01	
NDST (2,0)	Student nie zna profilaktyki schorzeń kończyn dolnych.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student opracowuje podstawowy plan profilaktyki dostosowany do ogólnych potrzeb pacjenta i przekazuje go w zrozumiały sposób. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student tworzy szczegółowy, spersonalizowany plan profilaktyki oparty na analizie stylu życia, czynników ryzyka i obowiązujących wytycznych, uzasadnia dobór działań. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi udzielić porad z zakresu profilaktyki schorzeń kończyn dolnych, przygotowana praca jest czytelna, dostosowana do potencjalnego odbiorcy, student potrafi nie tylko przedstawić zasady profilaktyki, ale właściwie umotywić ich znaczenie. Przewiduje skutki braku profilaktyki, 93 - 100% pkt BDB.
K1/2C_U02, K1/2C_K01, K1/2C_K02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wykonać zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie stopy zdrowej.

DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wykonuje zabieg pielęgnacyjny w obrębie stopy zdrowej przy użyciu właściwych narzędzi i aparatury. Potrafi wymienić przeciwwskazania do zabiegu. Udziela podstawowych informacji odnośnie pielęgnacji domowej. Określa odpowiedzialność kosmetologa za podjęte działania. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wykonuje zabieg pielęgnacyjny w obrębie stopy zdrowej przy użyciu właściwych narzędzi i aparatury, wyjaśnia przebieg zabiegu, wymienia przeciwwskazania do zabiegu i udziela szczegółowych informacji odnośnie pielęgnacji domowej. Określa odpowiedzialność kosmetologa za podjęte działania. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Student wykonuje zabieg pielęgnacyjny w obrębie stopy zdrowej przy użyciu właściwych narzędzi i aparatury, wyjaśnia przebieg zabiegu, wymienia przeciwwskazania do zabiegu i udziela szczegółowych informacji odnośnie pielęgnacji domowej. Określa odpowiedzialność kosmetologa za podjęte działania, określa możliwe powikłania po zabiegu, określa niebezpieczeństwa wykonania zabiegu w przypadku istnienia przeciwwskazań. + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
K1/2C_U03, K1/2C_K03, K1/2C_K01, K1/2C_K02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi wymienić schorzeń stóp oraz wykonać pedicure medycznego.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wykonuje podstawowe zabiegi lecznicze w obrębie stopy z objawami chorobowymi. Potrafi podać podstawowe wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. udziela podstawowych informacji odnośnie pielęgnacji domowej. Określa odpowiedzialność kosmetologa za podjęte działania. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+ + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wykonuje podstawowe zabiegi lecznicze w obrębie stopy z objawami chorobowymi. Potrafi podać większość wskazań i przeciwwskazań do zabiegu. Udziela szczegółowych informacji odnośnie pielęgnacji domowej. Określa odpowiedzialność kosmetologa za podjęte działania. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+ + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.
BDB (5,0)	Student wykonuje zabiegi lecznicze będące w kompetencjach kosmetologa w obrębie stopy z objawami chorobowymi (z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań), przy użyciu właściwych narzędzi i aparatury, wyjaśnia przebieg zabiegu i udziela szczegółowych informacji odnośnie pielęgnacji domowej. Określa odpowiedzialność kosmetologa za podjęte działania, określa możliwe powikłania po zabiegu, określa niebezpieczeństwa wykonania zabiegu w przypadku istnienia przeciwwskazań. 93-100% pkt BDB + punktacja wg karty kolokwium praktycznego.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Szafarowska D.: <i>Defekty stóp i paznokci</i> . Warszawa PZWL 2023.
	Kowalczyk A.: <i>Zmiany i choroby paznokci w praktyce podologicznej</i> . TELKAR 2021.
	<i>Podologia: podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii</i> , red. D. Ziaja, M. Sznajka, W.Kuczmik. Gdańsk: Via Medica, 2020.
	<i>Podologia</i> , red. nauk. M. Klamczyńska, M. Ciupińska. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.

Literatura uzupełniająca	Czupryniak L., Strojek K.: <i>Diabetologia 2021</i> . Gdańsk: Via Medica, 2021.
	<i>Zespół stopy cukrzycowej. Patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie</i> . Red. nauk. W. Karnafel. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.
	Sokołowska-Wojdyło M.: <i>Podologia w praktyce</i> Pruszcz Gdański nails&Styke House 2017
	Klamczyńska M., Kopaczewska E., Skocka – Pietruszewska A.: <i>Atlas podologiczny</i> . PZWL 2018
	Grabicka H. [et al.]: <i>Wykłady podologiczne. Skrypt dla słuchaczek szkół kosmetycznych. [Cz.1]</i> . [Bukowa]: Iterum, cop. 2015.
	Niederau A.: <i>The Big Book of Nail Diseases</i> Neuer Merkurmbh 2018.
	Cavezzi A., Michelini S.: <i>Phlebo-lymphoedema</i> . Bologna: Edizioni P.R., 1998.
	Tosti A., <i>Nail disorders</i> . St. Louis, Missouri: Elsevier, 2018.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	25	15
formy ćwiczeniowe	35	21
przygotowanie do form ćwiczeniowych	20	34
przygotowanie do wykładów	5	15
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	6	6
konsultacje	6	6
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	100	100
- w tym godziny kontaktowe	69	45
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	4	4
- w tym ECTS kontaktowe	2,8	1,8

Sylabus z zajęć

[3C] Medycyna Estetyczna**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	MEDYCYNĄ ESTETYCZNA
Kod zajęć	3C
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Zapoznanie studentów z terminologią zajęć. Przekazanie, że jest to wszechstronna dziedzina, zajmująca się szeroko pojętym dobrostanem człowieka, tak w odniesieniu do urody, estetyki ciała, jak i jego sprawności funkcjonalnej.
C2	Zapoznanie z profilaktyką, mającą na celu spowolnienie procesów starzenia, zachowanie przez możliwie jak najdłuższy czas dobrej sprawności życiowej oraz dobrego wyglądu i samopoczucia.

3. Wymagania wstępne:

Aby przyswoić i prawidłowo zrozumieć zagadnienia przedstawiane w ramach zajęć Medycyna estetyczna student musi posiadać wiedzę w stopniu co najmniej dostatecznym z Anatomii oraz Biologii fizjologii. Powinien także posiadać wiedzę z zakresu Kosmetologii pielęgnacyjnej i Kosmetologii upiększającej (zajęcia realizowane w semestrach I-III) dotyczącej pielęgnacji różnych cer, oraz postępowania kosmetycznego w przypadku zdiagnozowania defektów skóry.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/3C_W01	terminologię medycyny estetycznej oraz fizjologiczne i histologiczne efekty stosowania podstawowych procedur medycyny estetycznej co umożliwia wspieranie przygotowania pacjenta, monitorowanie rezultatów oraz rzetelne informowanie o możliwościach i ograniczeniach tych zabiegów.	K_W27 K_W44
K1/3C_W02	mechanizmy starzenia skóry oraz charakterystyczne objawy defektów estetycznych ciała, a także zasady, na podstawie których lekarz medycyny estetycznej wykonuje odpowiednie procedury, co pozwala mu wspierać ich przygotowanie i właściwie informować pacjenta.	K_W26

potrafi		
K1/3C_U01	udzielać profesjonalnych porad kosmetycznych w zakresie profilaktyki przeciwstarzeniowej.	K_U04 K_U21
K1/3C_U02	krytycznie ocenić własny zakres kompetencji w obszarze medycyny estetycznej, zidentyfikować obszary wymagające doskonalenia podnosić swoją wiedzę również poprzez analizę literatury fachowej w celu stałego podnoszenia jakości wsparcia kosmetycznego.	K_U35

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Starzenie wewnętrzne i zewnętrzne pochodne.
W2	Wolne rodniki i antyoksydanty a proces starzenia. Stosowanie antyoksydantów w świetle badań naukowych. Resweratrol jako przykład „wymiatacza” wolnych rodników. Profilaktyka starzenia. Postępowanie kompleksowe ze skórą z „fotostarzeniem”.
W3	Peelingi kosmetyczne i medyczne. Mechanizm działania, wskazania, przeciwwskazania, powikłania.
W4	Mezoterapia igłowa w medycynie estetycznej. Przykłady substancji aktywnych. Biostymulacja i biorewitalizacja. Techniki mezoterapii, Efekty mezoterapii na poziomie mikro- i makroskopowym. Wskazania, przeciwwskazania, powikłania.
W5	Nowości w medycynie estetycznej. PRP- osocze bogate w płytki i endogenne czynniki wzrostu. Komórki macierzyste.
W6	Metody odmładzania twarzy przy użyciu wypełniaczy wchłaniających. Rodzaje substancji wypełniających. Wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Komórki macierzyste tkanki tłuszczowej.
W7	Toksyna botulinowa. Rys historyczny. Mechanizm działania. Wskazania, przeciwwskazania, interakcje, powikłania. Leczenie nadmiernej potliwości metodą tradycyjną i za pomocą toksyny botulinowej.
W8	Defekty estetyczne ciała. Cellulit (definicja, podział, etiologia, leczenie). Rozstępy. Otyłość.
W9	Defekty estetyczne i choroby włosów paznokci.
ĆWICZENIA SEMINARYJNE	
CS1	Analiza cech różnych rodzajów cery (wrażliwej, naczyniowej, z trądzikiem pospolitym i różowatym) na podstawie opisów przypadków i materiałów źródłowych — omawianie postępowania kosmetycznego, działań profilaktycznych, porad dla pacjenta oraz roli kosmetologa we współpracy z lekarzem przy diagnozie i prowadzeniu terapii skóry problematycznej. Autorefleksja studenta: samoocena własnych umiejętności, identyfikacja luk i wybór źródła fachowego pogłębienia wiedzy.
CS2	Dyskusja na temat zastosowania peelingów medycznych w leczeniu skóry problematycznej — dobór rodzaju peelingu do konkretnego problemu skóry (cera naczyniowa, wrażliwa, dojrzała, trądzikowa).
CS3	Porównywanie zakresu działania mezoterapii igłowej, wypełniaczy, toksyny botulinowej i innych metod stosowanych w medycynie estetycznej — omawianie doboru metody w zależności od przypadku.

CS4	Omawianie zasad różnicowania defektów estetycznych ciała oraz dobierania metod postępowania z uwzględnieniem specyfiki problemu — analiza przykładów klinicznych.
KONSULTACJE	
K	Analiza aktualnych strategii zapobiegania i leczenia procesu starzenia w oparciu o najnowsze dane literaturowe dotyczące procesu starzenia skóry.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja.
M4	Analiza przypadków.
M5	Inscenizacja, metoda symulacyjna.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/3C_W01	W1-W9, CS1-CS4, K	M1, M2, M3	kolokwium
K1/3C_W02	W1, W2, W8, W9, K	M1	kolokwium
K1/3C_U01	W1-W2, CS1-CS2, K	M1, M2, M3, M4, M5	kolokwium (zadanie)
K1/3C_U02	CS1-CS4, K	M3, M5	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Ocenę końcową stanowi średnia ocen z kolokwium (pytania testowe, otwarte oraz zadanie) i dyskusji, z zastrzeżeniem, że obie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. W ramach ww. metod weryfikacji weryfikowane są efekty nabyte w ramach samokształcenia obejmujące czytanie wskazanej literatury i przygotowanie do zaliczenia.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/3C_W01– K1/3C_U01
NDST (2,0)	Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, student nie spełnia wymagań określonych dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	61 - 70% poprawnych odpowiedzi DST, 71 - 75% poprawnych odpowiedzi DST+. Student poprawnie wskazuje zasady postępowania w danym przypadku, jednak nie uzasadnia swojego wyboru, a udzielane porady są pozbawione wytłumaczenia istoty problemu.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% poprawnych odpowiedzi DST, 87 - 92% poprawnych odpowiedzi DB+. Student poprawnie wskazuje zasady postępowania w danym przypadku, udziela poprawnych porad kosmetycznych, ale w niepełny sposób potrafi uzasadnić swój wybór.
BDB (5,0)	93 - 100% poprawnych odpowiedzi BDB. Student potrafi poprawnie wskazać zasady postępowania w danym przypadku i szeroko uzasadnić swoją decyzję, oraz potrafi udzielać wyczerpujących porad kosmetycznych z wytłumaczeniem istoty problemu.

K1/3C_U02	
NDST (2,0)	Student nie spełnia wymagań określonych dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student podejmuje dyskusję, nie potrafi jednak prawidłowo precyzować swoich wątpliwości związanych z tematem zajęć (z użyciem terminologii medycznej). W wypowiedzi 60 - 70% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z podjętym tematem dyskusji. 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wykazuje postawę zainteresowania, podejmuje dyskusję na podjęty temat, poprawnie formułuje pytania, definiuje problem. W wypowiedzi 76 - 86% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z podjętym tematem dyskusji. 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	Student potrafi dyskutować na podjęty temat zajęć, wyraża wątpliwości związane z różnymi rodzajami procedur stosowanych w medycynie estetycznej, definiuje problem i poszukuje rozwiązań. W wypowiedzi 93 - 100% odpowiedzi zawiera argumentację związaną z podjętym tematem dyskusji.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Pecuszok K.: <i>Zabiegi inwazyjne w medycynie estetycznej i chirurgii plastycznej</i> Warszawa PZWL 2023.
	<i>Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii.</i> Red. nauk. A. Przyłipiak. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
	Kobus K., Kobus-Zaleśna K.: <i>Operacje estetyczne.</i> Wrocław: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, 2021.
	Załęska I.: <i>Stymulatory tkankowe w medycynie estetycznej.</i> Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024. (IBUK+druk)
Literatura uzupełniająca	Wasiluk M., Pondo A.: <i>Medycyna estetyczna bez tajemnic.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
	Modrzyński R.: <i>W pułapce piękna</i> Difin 2022
	Baumann L.: <i>Dermatologia estetyczna.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2018.
	Padlewska K.: <i>Medycyna estetyczna i kosmetologia.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014.
	<i>Medycyna estetyczna w praktyce. T. 1-2.</i> Pod red. B. Mamcarz, D. Prandeckiej. Warszawa: Medical Education, 2010.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	15	9
przygotowanie do form ćwiczeniowych	18	24
przygotowanie do wykładów	17	25
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	40	26
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	1,6	1

Sylabus z zajęć

[4C] Trychologia**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	TRYCHOLOGIA
Kod zajęć	4C
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Doskonalenie umiejętności przeprowadzania diagnostyki trychologicznej z wykorzystaniem aparatury, planowania oraz wykonywania zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych i modyfikowania zaleceń na podstawie wyników pomiarów.
C2	Przygotowanie do edukacji w zakresie profilaktyki schorzeń i pielęgnacji włosów.

3. Wymagania wstępne:

Anatomia, Biologia i fizjologia, Histologia ogólna i histologia skóry, Kosmetologia pielęgnacyjna i Kosmetologia upiększająca.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/4C_W01	najczęstsze problemy skóry głowy i włosów, zmiany zachodzące w obrazie histologicznym włosów i mieszków włosowych wynikające z działania czynników egzo- i endogennych, a także kryteria doboru metod terapii kosmetycznej ukierunkowanych na poprawę ich stanu i funkcji.	K_W25 K_W27
K1/4C_W02	zasady działania oraz ograniczenia przyrządów diagnostyki trychologicznej (sebumetr, mexametr, dermatoskop, wideodermatoskop, mikrokamera, mikroskop) oraz kryteria ich wyboru w praktyce gabinetu kosmetycznego.	K_W37
potrafi		
K1/4C_U01	samodzielnie przeprowadzić diagnostykę skóry głowy i włosów przy użyciu aparatury, na podstawie wyniku opracować i uzasadnić indywidualny plan zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych, monitorować efekty terapii modyfikować zalecenia pielęgnacyjne w gabinecie kosmetycznym oraz udzielić porad w zakresie właściwej pielęgnacji.	K_U01 K_U14 K_U15 K_U19 K_U21

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Fazy wzrostu włosów - cykl włosowy. Dobowe wypadanie włosów. Test mycia. Test pociągania. Ważenie włosów. Uszkodzenia włosów. Wady rozwojowe włosów. Zmiany struktury włosów i mieszków włosowych w chorobach skóry głowy i łysieniu.
W2	Trichoskopia. Trichogram. Dermatoskopia analogowa. Wideodermatoskopia. Lampa Wooda. Rodzaje mikroskopii w diagnostyce włosów. Ultrasonografia wysokiej częstotliwości. Sebumetria, maksametria i tewametria skóry głowy. Ocena histopatologiczna włosów i mieszków włosowych. Analiza pierwiastkowa włosa w diagnostyce trychologicznej. Wpływ poziomu witamin, mikroelementów i hormonów na stan włosów.
W3	Charakterystyka i najczęstsze problemy skóry głowy i włosów. Zmiany zachodzące we włosach podczas zabiegów upiększających.
W4	Składniki aktywne preparatów do pielęgnacji skóry głowy i włosów. Przenikanie przezskórne preparatów trychologicznych. Metody promowania wchłaniania składników aktywnych. Przygotowanie skóry głowy do zabiegów.
W5	Hirsutyzm. Metody usuwania nadmiernego owłosienia – woskowanie, elektroterapia, światłoterapia i inne.
W6	Niechirurgiczne metody trychorekonstrukcji. Metody czasowego retuszu ubytków włosów (pudry, posypki, mikrowłókna). Mikropigmentacja skóry głowy (techniki, pigmenty).
W7	Perukarstwo (rodzaje peruk, częściowe protezy-przyczepki, tupety). Nowoczesne systemy uzupełniania ubytków włosów.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Przeprowadzanie wywiadu trychologicznego i wypełnianie karty raportu trychologicznego — dokumentowanie obserwacji i danych diagnostycznych. Wykonywanie trichogramu.
ZP2	Analiza stanu skóry głowy, zmian barwnikowych i struktury włosów z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych (mikrokamera, dermatoskop).
ZP3	Praktyczne wykonywanie zabiegów oksydermabrazji i infuzji tlenowej skóry głowy — nauka obsługi urządzeń i doboru parametrów. Pomiar wskaźników skóry głowy przed i po zabiegu.
ZP4	Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów d'Arsonwala na skórę głowy — stosowanie technik zgodnych z procedurami bezpieczeństwa.
ZP5	Praktyczne stosowanie światłoterapii skóry głowy (lampa LED, Dermalight UVA, Dermalight UVB, laser biostymulujący) — dobór odpowiednich metod w zależności od problemu trychologicznego. Analiza wyników i dostosowanie parametrów.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie zagadnień realizowanych w ramach wykładów i zajęć praktycznych poprzez analizę i rozwiązywanie zadań problemowych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja.

M4	Instruktaż.
M5	Analiza przypadków.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/4C_W01	W1-W7, K	M1, M2, M3, M5	kolokwium pisemne
K1/4C_W02	W2, ZP1-ZP2, K	M1, M2, M3, M5	kolokwium pisemne
K1/4C_U01	ZP1-ZP5, K	M4	kolokwium praktyczne

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną, która jest średnią uzyskanych ocen z kolokwiów, z zastrzeżeniem, że obie oceny są pozytywne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. Samokształcenie obejmuje usystematyzowanie treści przekazywanych w trakcie zajęć i jest weryfikowane w trakcie kolokwium.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/4C_W01, K1/4C_W02
NDST (2,0)	Nie spełnia warunków dla oceny DST.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% pkt BDB.
K1/4C_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi prawidłowo obsłużyć aparatury do diagnostyki skóry głowy i włosów. Nie dokonuje interpretacji wyników lub robi to błędnie. Nie potrafi opracować indywidualnego planu zabiegowego ani wskazać zaleceń pielęgnacyjnych. Brak logicznego uzasadnienia działań.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student w podstawowym zakresie obsługuje aparaturę i uzyskuje wynik, ale interpretuje go fragmentarycznie. Plan zabiegowy i zalecenia są ogólne i schematyczne, nie zawsze dostosowane do potrzeb klienta. Uzasadnienie jest powierzchowne. Monitorowanie efektów terapii ogranicza się do prostych obserwacji.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student sprawnie przeprowadza diagnostykę przy użyciu aparatury, poprawnie interpretuje wynik i opracowuje logiczny plan zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych. Uzasadnia dobór metod i wskazuje adekwatne zalecenia domowe. Potrafi określić sposoby monitorowania efektów i uwzględnia konieczność modyfikacji terapii.
BDB (5,0)	Student przeprowadza diagnostykę dokładnie, samodzielnie i bez błędów technicznych. Na podstawie wyników formuluje spójny, indywidualny plan terapii, dostosowany do problemu klienta. Uzasadnia decyzje, odnosząc się do wiedzy specjalistycznej. Wskazuje szczegółowe sposoby monitorowania i modyfikacji zaleceń.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Faruga-Lewicka W.: <i>Trychologia w pigulce</i> . Wrocław Edra Urban& Partner 2024.
	Musiał C.: <i>Trychologia kosmetyczna i lekarska</i> PZWL 2022.
	Arct J., Pytkowska K.: <i>Kosmetyczna trychologia</i> . Wydawnictwo Urban & Partner, 2020
	Rakowska A., Rudnicka L., Olszewska M. <i>Atlas trichoskopii. Dermoskopia w chorobach włosów i skóry owłosionej</i> . Tom I i II. Wydawnictwo Czelej, 2020.
	Musiał C.: <i>Trychologia kosmetyczna i lekarska</i> . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.
Literatura uzupełniająca	Kołodziejczak A.(red): <i>Kosmetyczna trychologia</i> . Tom I i II. PZWL, 2022, 2024.
	Urban A., Piwecki M. <i>Hair 360: terapie łysienia androgenowego: przegląd metod terapii łysienia</i> ; Katowice: HEYDAY , 2024
	Ferszter K.: <i>Rozmowy o trychologii: szersze spojrzenie</i> . Warszawa: Trichopartner, 2021.
	Kłowan M.: <i>Włosy w świetnej formie przez cały rok. Proteiny, humektanty i reszta potworów</i> . Bielsko-Biała: Wydawnictwo Pascal, 2019.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	20	12
formy ćwiczeniowe	25	15
przygotowanie do form ćwiczeniowych	18	28
przygotowanie do wykładów	7	15
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	50	32
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	2	1,3

Sylabus z zajęć

[5C] Relaxation techniques / Techniki relaksacyjne**1. General Information / Ogólne informacje:**

Course Title <i>Nazwa zajęć</i>	RELAXATION TECHNIQUES TECHNIKI RELAKSACYJNE
Course Code <i>Kod zajęć</i>	5C
Name of the Field of Study <i>Nazwa kierunku studiów</i>	COSMETOLOGY, FIRST DEGREE KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Form of Study <i>Forma studiów</i>	FULL-TIME AND PART-TIME STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Education Profile <i>Profil kształcenia</i>	PRACTICAL PRAKTYCZNY
Semester <i>Semestr</i>	VI
Course Status <i>Status zajęć</i>	to choose from in the Block do wyboru w bloku
Course Language <i>Język zajęć</i>	ENGLISH ANGIELSKI

2. Goals / Cele:

C1	Training in relaxation techniques applicable to the professional practice of a cosmetologist, including the practical application of acquired techniques and the use of specific methods that directly affect the body and indirectly influence the emotional state, with the aim of reducing muscle tension, promoting calmness, relaxation, and revitalization. Kształcenie w zakresie technik relaksacyjnych, które można wykorzystać w działaniach zawodowych kosmetologa, w tym praktyczne wykorzystanie poznanych technik, zastosowanie konkretnych metod, wykorzystujących bezpośredni wpływ na ciało i pośredni na stan emocjonalny, w celu rozluźnienia napiętych mięśni, uspokojenia, odprężenia oraz rewitalizacji.
C2	Developing the ability to use English in a professional context related to cosmetology and relaxation techniques, including analyzing technical texts and formulating accurate written and oral statements. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w kontekście zawodowym związanym z kosmologią i technikami relaksacji, w tym w zakresie analizy tekstów fachowych oraz formułowania poprawnych wypowiedzi pisemnych i ustnych.

3. Preliminary Requirements / Wymagania wstępne:

Knowledge of basic human anatomy.
Znajomość podstaw anatomii człowieka.

4. Learning Outcomes / Efekty uczenia się:

The Student After Finishing the Course Student po zakończeniu zajęć:		Reference to Program Effects Odniesienie do efektów dla programu
Knows and Understands zna i rozumie		
K1/5C_W01	the specifics of the most commonly used training methods and relaxation techniques applied in biological regeneration. specyfikę najczęściej stosowanych treningów i technik relaksacyjnych stosowanych w odnowie biologicznej	K_W31
Is Able to potrafi		
K1/5C_U01	plan and modify training routines and relaxation techniques for cosmetology purposes. zaplanować i zmodyfikować treningi i techniki relaksacji dla potrzeb kosmetologii.	K_U18 K_U20
K1/5C_U02	to use English in the context of cosmetology, with particular emphasis on specialized terminology related to relaxation techniques, as well as to analyze simple professional texts and formulate accurate written and oral statements in the context of professional work. posługiwać się językiem angielskim w kontekście kosmetologii, ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznej terminologii dotyczącej technik relaksacji, a także analizować proste teksty fachowe oraz formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w kontekście pracy zawodowej.	K_U33
Is Ready for jest gotów do		
K1/5C_K01	applying relaxation techniques in work with the client as a form of stress prevention and support for body regeneration, while encouraging their implementation in everyday lifestyle. stosowania technik relaksacyjnych w pracy z klientem jako formy profilaktyki stresu i wsparcia regeneracji organizmu, zachęcając do ich wdrażania w codziennym stylu życia.	K_K07

5. Program's Contents / Treści programowe:

LECTURES WYKŁADY	
W1	Stress – definition, mechanism, consequences. Stres – definicja, mechanizm, konsekwencje.

W2	Humanistic and biomedical foundations of relaxation. Specifics of training and relaxation techniques used in medicine and sports. Theoretical foundations of Schultz's autogenic training. Theoretical foundations of Jacobson's progressive training. Humanistyczne i biomedyczne podstawy relaksacji. Specyfika treningów i technik relaksacyjnych stosowanych w medycynie i sporcie. Teoretyczne podstawy treningu autogennego Schultza Teoretyczne podstawy treningu progresywnego Jacobsona.
W3	The importance of the Biofeedback method, visualization in relaxation. Znaczenie metody Biofeedback, wizualizacja w relaksacji.
W4	Color therapy and aromatherapy in relaxation. Music therapy – relaxation or activation with sound. The use of Yoga elements (selected asanas) in the relaxation of pathologically tense muscle groups. Koloroterapia i aromaterapia w relaksacji. Muzykoterapia – relaksacja czy mobilizacja dźwiękiem Wykorzystanie elementów Jogi (wybrane asany) w relaksacji patologicznie napiętych grup mięśniowych.
PRACTICAL CLASSES ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Arranging the space to support relaxation in a beauty room. Tworzenie wystroju gabinetu zapewniającego osiągnięcie relaksu.
ZP2	The use of color therapy, music therapy, and aromatherapy in cosmetology. Zastosowanie koloroterapii, muzykoterapii i aromaterapii w kosmetologii.
ZP3	The use of Yoga elements (selected asanas) in the relaxation of pathologically tense muscle groups. Body awareness exercises – tension and relaxation, stretching and strengthening of various muscle groups. Relaxation exercises with and without equipment. Wykorzystanie elementów Jogi (wybrane asany) w relaksacji patologicznie napiętych grup mięśniowych. Ćwiczenia świadomości ciała – naprężenia i rozluźnienia, rozciągania i wzmacniania różnych grup mięśniowych. Ćwiczenia relaksacyjne z przyborami i bez.
ZP4	Relaxation massage. A brainstorming session for creative approaches to relaxation techniques. Masaż relaksacyjny. „Burza mózgu” dająca możliwość ujęcia masażu relaksacyjnych w sposób kreatywny.
CONSULTATIONS KONSULTACJE	
K	Systematization of the content of lectures and practical classes. Usystematyzowanie treści wykładów i zajęć praktycznych.

6. Didactic Methods / Metody dydaktyczne:

M1	Lecture / Wykład.
M2	On-the-Job Training / Instruktaż.
M3	Workshop classes / Zajęcia warsztatowe.

7. Verification of Learning Outcomes / Weryfikacja efektów uczenia się:

Learning Outcome Efekt uczenia się	Program's Contents Treści programowe	Dydactic Methods Metody dydaktyczne	Means of Grading Sposób oceny
K1/5C_W01	W1-W4, K	M1	Written test kolokwium
K1/5C_U01	ZP1-ZP4, K	M2, M3	Practical test kolokwium praktyczne Discussion dyskusja
K1/5C_U02	W1-W4, ZP1-ZP4, K	M1, M2, M3	Written test Kolokwium Discussion dyskusja
K1/5C_K01	W1-W4, ZP1-ZP4, K	M1, M2, M3	Practical test kolokwium praktyczne Discussion dyskusja

8. Form and Conditions of Passing the Semester / Forma i warunki zaliczenia:

Credit with a grade is awarded based on the average of the grades obtained from the written test, practical test, and discussion, provided that all individual grades are at least satisfactory (3,0). If a failing grade is received in any of these components, the final grade will also be failing.

Self-study consists of exploring the subject literature and preparing for classes according to the syllabus topics. The learning outcomes acquired through self-study are verified during the written test.

Zaliczenie z oceną, która jest średnią ocen z kolokwium, kolokwium praktycznego oraz dyskusji, z zastrzeżeniem, że wszystkie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

Samokształcenie polega na zgłębianiu literatury przedmiotu oraz przygotowaniu do zajęć zgodnie z tematyką. Efekty nabywane w ramach samokształcenia weryfikowane są podczas kolokwium.

9. Form of Grading - Details / Formy oceny – szczegóły:

Grade/Effect ocena/efekt	K1/5C_W01
NDST (2,0)	Does not meet the criteria specified for a satisfactory (pass) grade.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% DST, 71 - 75% DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% DB, 87 - 92% DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% BDB.
K1/5C_U01	
NDST (2,0)	The student is unable to identify the application of relaxation techniques for cosmetology purposes. Student nie potrafi wskazać wykorzystania technik relaksacji dla potrzeb kosmetologii.

DST (3,0) DST+ (3,5)	The student selects a relaxation technique appropriate to the presented problem but does not justify their choice, and the advice given lacks an explanation of the nature of the problem. 60 - 70% of points DST, 71 - 75% of points DST+. Student dobiera technikę relaksacji do występującego problemu, jednak nie uzasadnia swojego wyboru, a udzielane porady są pozbawione wytłumaczenia istoty problemu. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	The student correctly selects a relaxation technique appropriate to the presented problem but provides only a partial justification for their choice. 76 - 86% of points DB, 87 - 92% of points DB+. Student poprawnie dobiera technikę relaksacji do występującego problemu, ale w niepełny sposób potrafi uzasadnić swój wybór. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	The student is able to select a relaxation technique for a given problem and provide a thorough justification for their decision. 93 - 100% of points BDB. Student potrafi dobrać technikę relaksacji do wybranego problemu i szeroko uzasadnić swoją decyzję. 93 - 100% pkt BDB.
K1/5C_U02	
NDST (2,0)	The student is unable to use English in the context of cosmetology, struggles with specialist terminology related to relaxation techniques. Student nie potrafi samodzielnie posługiwać się językiem angielskim w kontekście kosmetologii, ma trudności z terminologią specjalistyczną dotyczącą technik relaksacji.
DST (3,0) DST+ (3,5)	The student uses English in the context of cosmetology to a limited extent, applies basic specialist terminology related to relaxation techniques with noticeable errors, analyzes simple professional texts, formulates written and oral statements containing errors that may hinder understanding. 60 - 70% of points DST, 71 - 75% of points DST+. Student posługuje się językiem angielskim w kontekście kosmetologii w ograniczonym zakresie, stosuje podstawową terminologię specjalistyczną dotyczącą technik relaksacji z zauważalnymi błędami, analizuje proste teksty fachowe, formułuje wypowiedzi pisemne i ustne zawierające błędy, które mogą utrudniać ich zrozumienie. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75% pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	The student uses English in the context of cosmetology, correctly applies specialist terminology related to relaxation techniques with minor errors, effectively analyzes and interprets simple professional texts and equipment manuals, formulates coherent and mostly accurate written and oral statements. 76 - 86% of points DB, 87 - 92% of points DB+. Student samodzielnie posługuje się językiem angielskim w kontekście kosmetologii, prawidłowo stosuje terminologię specjalistyczną dotyczącą technik relaksacji z drobnymi błędami, efektywnie analizuje i interpretuje proste teksty fachowe oraz instrukcje obsługi, tworzy spójne i w większości poprawne wypowiedzi pisemne i ustne. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.

BDB (5,0)	The student fluently uses English in cosmetology, consistently and accurately applies specialist terminology related to relaxation techniques, critically analyzes and interprets professional texts and equipment manuals, formulates logical, accurate, and clear written and oral statements. 93 - 100% of points BDB. Student biegle posługuje się językiem angielskim w kosmetologii, konsekwentnie i poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię dotyczącą technik relaksacji, krytycznie analizuje i interpretuje teksty fachowe oraz instrukcje obsługi, tworzy logiczne, poprawne i klarowne wypowiedzi pisemne oraz ustne. 93 - 100% pkt BDB.
K1/5C_K01	
NDST (2,0)	The student does not apply relaxation techniques when working with the client or applies them incorrectly. Shows no readiness to encourage the client to use them. Student nie stosuje technik relaksacyjnych w pracy z klientem lub stosuje je w sposób niewłaściwy. Nie przejawia gotowości do zachęcania klienta do ich stosowania.
DST (3,0) DST+ (3,5)	The student applies relaxation techniques when working with the client, but in a routine manner, without individual adjustment. Encourages their use, but in a general way. Student stosuje techniki relaksacyjne w pracy z klientem, jednak w sposób rutynowy, bez indywidualnego dostosowania. Zachęca do ich stosowania, ale w sposób ogólnikowy.
DB (4,0) DB+ (4,5)	The student applies appropriately selected relaxation techniques tailored to the client's needs. Encourages the client to implement them in daily life, indicating general benefits. Student stosuje odpowiednio dobrane techniki relaksacyjne dostosowane do potrzeb klienta. Zachęca klienta do ich wdrażania w codziennym życiu, wskazując ogólne korzyści.
BDB (5,0)	The student independently selects and applies relaxation techniques, tailoring them individually to the client's needs and condition. Persuasively and with supporting arguments, encourages the client to use them regularly in daily life, pointing out specific effects and ways to implement them. Student samodzielnie dobiera i stosuje techniki relaksacyjne, dostosowując je indywidualnie do potrzeb i stanu klienta. W sposób przekonujący i poparty argumentami zachęca klienta do ich regularnego stosowania w codziennym życiu, wskazując konkretne efekty i sposoby wdrożenia.

10. Recommended Reading List / *Literatura zalecana:*

<i>Literatura podstawowa</i>	Kasprzak W., Mańkowska A.: <i>Fizykoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2024. (IBUK+druk)
<i>Literatura uzupełniająca</i>	Belchamber C.: <i>Payne's Handbook of Relaxation Techniques. A Practical Guide for the Health Care Professional</i> . Elsevier 2022.
	Scientific articles from international journals recommended by the teacher. Artykuły naukowe z czasopism zagranicznych wskazane przez prowadzącego.

11. Student's Work Report / Bilans pracy studenta:

TYPE OF STUDENT'S WORK <i>RODZAJ PRACY STUDENTA</i>	FULL-TIME FORM <i>FORMA STACJONARNA</i>	PART-TIME FORM <i>FORMA NIESTACJONARNA</i>
Lecture <i>wykład</i>	20	12
Practical Tasks <i>formy ćwiczeniowe</i>	20	12
Preparatory work for the practical tests <i>przygotowanie do form ćwiczeniowych</i>	15	23
Preparatory work for the lectures <i>przygotowanie do wykładów</i>	15	23
Preparation of a project/report/task report <i>przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań</i>	0	0
Consultations <i>konsultacje</i>	5	5
Exam <i>egzamin</i>	0	0
COMBINED AMOUNT OF STUDENT'S WORK WITHIN THE ALLOCATED HOURS <i>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH</i>	75	75
- including the contact hours <i>- w tym godziny kontaktowe</i>	45	29
THE AMOUNT OF ECTS POINTS OF THE COURSE <i>LICZBA PUNKTÓW ECTS Z ZAJĘĆ</i>	3	3
- including the contact ECTS points <i>- w tym ECTS kontaktowe</i>	1,8	1,2

Sylabus z zajęć

[6C] Psychodermatologia**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	PSYCHODERMATOLOGIA
Kod zajęć	6C
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	VI
Status zajęć	w bloku do wyboru
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu dermatologii, zagadnień w których zmiany skórne rozwijają się w wyniku emocjonalnego stresu, zaburzenia psychiczne są efektem zmian skórnych lub w których zmiany skórne i/lub objawy czuciowe ze strony skóry są wynikiem urojeń, jak również zaburzeń psychicznych, w których nie ma zmian skórnych, ale dolegliwości czuciowe sugerują ich istnienie (m.in. dysmorfofobia).
----	---

3. Wymagania wstępne:

Ukończone zajęcia Dermatologia.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/6C_W01	pojęcia i mechanizmy zaburzeń czynnościowych organizmu, wybrane czynniki psychospołeczne związane z chorobami skóry istotne dla oceny stanu psychofizycznego klienta w gabinecie kosmetycznym.	K_W07
potrafi		
K1/6C_U01	rozpoznawać psychospołeczne uwarunkowania zachowań klienta oraz czynniki ryzyka występowania wybranych dermatoz, w zakresie właściwym dla praktyki kosmetycznej.	K_U05
jest gotów do		
K1/6C_K01	współpracy z innymi specjalistami w zapewnieniu holistycznej opieki nad klientem.	K_K01

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Schorzenia dermatologiczne o etiologii psychogennej: nadmierne pocenie się, świąd psychogenne, przewlekła pokrzywka.
W2	Skórne zaburzenia psychosomatyczne. Stres jako reakcja patofizjologiczna. Psychodermatozy
W3	Wtórne zaburzenia psychiczne u osób z chorobami skóry. Jakość życia i stygmatyzacja w chorobach skóry. Komunikacja pacjent–personel medyczny w psychodermatologii.
W4	Dermatofarmakologia w psychodermatologii sychofarmakologia w psychodermatologii Interwencje psychologiczne/psychoterapia w psychodermatologii.
ĆWICZENIA SEMINARIJNE	
CS1	Omówienie obrazu skóry w zaburzeniach psychotycznych (urojeniowych) w tym dysmorfofobii — analiza przypadków i dyskusja nad rolą kosmetologa we współpracy z zespołem terapeutycznym.
CS2	Dyskusja na temat związków między zaburzeniami obsesyjno-kompulsyjnymi a zmianami skórnymi — omawianie zasad diagnostyki zmian będących wynikiem samouszkodzenia się pacjentów.
CS3	Stygmatyzacja. Ocena jakości życia związanej z chorobą. Omawianie strategii radzenia sobie ze stresem w chorobie dermatologicznej — identyfikacja możliwości wsparcia kosmetologicznego
CS4	Dyskusja na temat zabiegów kosmetycznych wspomagających terapię dermatoz (np. łuszczycy, świądu, trądziku, trądziku różowatego, AZS) — analiza wskazań, ograniczeń i roli kosmetologa w zespole terapeutycznym.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie treści zajęć.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład konwersatoryjny.
M2	Prelekcja.
M3	Dyskusja.
M4	Analiza przypadków.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/6C_W01	W1-W4, K	M1	egzamin
K1/6C_U01	CS1-CS4, K	M2-M4	kolokwium – zadanie problemowe
K1/6C_K01	W3, W4, CS1-CS4, K	M3, M4	dyskusja

8. Forma i warunki zaliczenia:

Zajęcia kończą się egzaminem na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń seminaryjnych. Ocenę końcową z ćwiczeń seminaryjnych stanowi średnia ocen z kolokwium i dyskusji, z zastrzeżeniem, że obie oceny są co najmniej dostateczne. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna. Samokształcenie polega na pogłębianiu i usystematyzowaniu treści zajęć poprzez czytanie wskazanej literatury i przygotowaniu do zaliczenia. Efekty nabywane w trakcie samokształcenia weryfikowane są w ramach kolokwium, dyskusji i egzaminu.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/6C_W01
NDST (2,0)	Poniżej 60% pkt.
DST (3,0) DST+ (3,5)	60 - 70% pkt DST, 71 - 75 % pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	93 - 100% BDB.
K1/6C_U01	
NDST (2,0)	Student nie potrafi zidentyfikować psychospołecznych uwarunkowań zachowań klienta ani czynników ryzyka dermatoz. Poniżej 60% pkt..
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student rozpoznaje wybrane psychospołeczne uwarunkowania zachowań klienta i czynniki ryzyka dermatoz, ale analiza jest ogólna. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75 % pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student prawidłowo identyfikuje psychospołeczne uwarunkowania i czynniki ryzyka dermatoz. Częściowo uwzględnia wpływ tych czynników na przebieg terapii i współpracę z klientem. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student prawidłowo identyfikuje psychospołeczne uwarunkowania i czynniki ryzyka dermatoz, uwzględnia wpływ tych czynników na przebieg terapii i współpracę z klientem. Analizuje ich wpływ na planowanie terapii, motywację klienta oraz skuteczność działań kosmetologicznych. 93 - 100% BDB.
K1/6C_K01	
NDST (2,0)	Student nie rozumie znaczenia współpracy z innymi specjalistami. W dyskusji nie potrafi wskazać, z kim kosmetolog powinien współpracować ani dlaczego. Wypowiedzi są nieadekwatne lub ich brak.
DST (3,0) DST+ (3,5)	Student wskazuje kilku specjalistów właściwych do holistycznej opieki nad klientem i wstępnie uzasadnia potrzebę współpracy. W dyskusji potrafi odnieść się do przykładu, choć argumentacja jest prosta i nie zawsze konsekwentna.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student rozumie znaczenie współpracy z różnymi specjalistami (np. dermatolog, dietetyk, fizjoterapeuta, psycholog) i potrafi wyjaśnić, jak taka współpraca wpływa na skuteczność opieki nad klientem. W dyskusji przedstawia spójne i merytoryczne argumenty, reaguje na wypowiedzi innych.

BDB (5,0)	Student szczegółowo omawia rolę kilku specjalistów w opiece nad klientem, potrafi wskazać konkretne sytuacje wymagające współpracy i logicznie uzasadnić konieczność wspólnych działań. W dyskusji aktywnie rozwija wątki podjęte przez innych i proponuje rozwiązania.
-----------	---

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Zalewska-Janowska A.: <i>Psychodermatologia</i> PZWL 2022.
	Zejfer A.: <i>Kompleksowa terapia problemów skórnych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
	Modrzyński R., Mańkowska A.: <i>W pułapce piękna: "uzależnienia" związane z modyfikacją ciała</i> . Warszawa: Difin, 2022.
Literatura uzupełniająca	Krzystanek M., Krupka-Matuszczyk I.: <i>Kosmetologia psychiatryczna</i> . Katowice: EduFactory s.c., 2023.
	Rzepa T.: <i>Psychologiczne i medyczne aspekty chorób skóry</i> . Wrocław Cornetis 2011.
	Kempisty-Jaznach E.: <i>Chorzy ze stresu 2. Problemy psychosomatyczne</i> . Prószyński Media 2023.
	Kolankowska-Trzcńska M.: <i>Kosmetologia holistyczna – wstęp do psychokosmetologii</i> . Indygo Zahir Media 2019.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	25	15
formy ćwiczeniowe	15	9
przygotowanie do form ćwiczeniowych	15	21
przygotowanie do wykładów	12	22
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	0	0
konsultacje	5	5
egzamin	3	3
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	75	75
- w tym godziny kontaktowe	48	32
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	3	3
- w tym ECTS kontaktowe	1,9	1,3

Sylabus z zajęć

[7C] Charakteryzacja i Wizaż**1. Ogólne informacje:**

Nazwa zajęć	CHARAKTERYZACJA I WIZAŻ
Kod zajęć	7C
Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA, PIERWSZY STOPIEŃ
Forma studiów	STACJONARNE I NIESTACJONARNE
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Semestr	V
Status zajęć	do wyboru w bloku
Język zajęć	POLSKI

2. Cele:

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wizażu/charakteryzacji jako harmonijnego połączenia technicznej perfekcji i artystycznej wizji, a także pomoc w nabyciu i rozwijaniu umiejętności praktycznych wykonywania makijażu z uwzględnieniem zaplecza teoretycznego.
C2	Zapoznanie studentów z niezbędnymi akcesoriami, narzędziami, kosmetykami, a także nomenklaturą i nauczanie profesjonalnego korzystania z nich.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką wizażu jako usługi polegającej zarówno na umiejętności wykonywania profesjonalnego makijażu i makijażu artystycznego (wizażu).
C4	Wykształcenie umiejętności udzielania fachowych porad z zakresu stylizacji sylwetki i wizażu.
C5	Kształtowanie postawy empatycznej i poszanowania godności człowieka

3. Wymagania wstępne:

Student przed rozpoczęciem zajęć powinien ukończyć zajęcia Kosmetologia upiększająca.

4. Efekty uczenia się:

Student po zakończeniu zajęć:		Odniesienie do efektów dla programu
zna i rozumie		
K1/7C_W01	zasady analizy kolorystycznej, ich znaczenie w wykonywaniu makijażu i kamuflażu defektów skóry, a także możliwości zastosowania tych technik w praktyce kosmetycznej.	K_W16 K_W29
potrafi		
K1/7C_U01	posługiwać się narzędziami pracy wizażysty i profesjonalnymi kosmetykami kolorowymi, wykonywać analizę kolorystyczną z uwzględnieniem cech indywidualnych klienta.	K_U19 K_U23

K1/7C_U02	dobierać i wykonywać makijaż różnymi technikami uwzględniając wszystkie elementy składowe (typ urody, kształt twarzy, wiek, okoliczności, etc.) stosując kosmetyki zgodnie z przeznaczeniem.	K_U16 K_U20 K_U23 K_U26
K1/7C_U03	udzielać profesjonalnych porad z zakresu wizażu i stylizacji sylwetki, wykorzystując empatię i inteligencję emocjonalną.	K_U22
K1/7C_U04	nawiązywać satysfakcjonujące relacje interpersonalne z klientem, umiejętnie wyczuwając jego potrzeby i wychodząc im naprzeciw.	K_U34
jest gotów do		
K1/7C_K01	wykazywania postawy szacunku do ciała człowieka podczas wykonywania czynności związanych z zawodem wizażysty.	K_K03

5. Treści programowe:

WYKŁADY	
W1	Analiza kolorystyczna, kształty twarzy i jej elementy.
W2	Teoria światłocienia, modelowanie, rodzaje makijażu - charakterystyka.
W3	Charakteryzacja jako nadawanie cech wieku i osobowości kreowanej postaci; charakteryzacja na potrzeby klienta.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
ZP1	Specyfika pracy wizażysty; stanowisko pracy, akcesoria, kosmetyki. Symulacja kontaktu z klientem – rozpoznawanie oczekiwań i dopasowanie propozycji makijażu i stylizacji.
ZP2	Wykonywanie analizy kolorystycznej.
ZP3	Kształty twarzy i jej elementy – określanie typów, proporcje, symetria. Doskonalenie umiejętności komunikacji i udzielania profesjonalnych porad w zakresie makijażu i stylizacji – scenki symulacyjne z klientem.
ZP4	Ćwiczenia z zakresu technik korekcyjnych: modelowanie twarzy światłocieniem, stosowanie złudzeń optycznych w celu korygowania kształtu nosa, ust i owalu twarzy.
ZP5	Wykonywanie makijażu oczu w zależności od ich budowy: techniki podkreślające oczy głęboko osadzone, wypukłe, małe, opadające, szeroko lub blisko rozstawione.
ZP6	Zadanie praktyczne: wykonanie makijażu ekspresowego w ograniczonym czasie, z zastosowaniem technik osiągania maksymalnego efektu przy minimalnym nakładzie pracy.
ZP7	Wykonanie makijażu dziennego, w tym wariantu służbowego: dobór kolorystyki, technik i kosmetyków zgodnie z zasadą naturalności i profesjonalnego wizerunku.
ZP8	Ćwiczenia z makijażu wieczorowego: praca z intensywną kolorystyką i światłocieniem, budowanie wyrazistości oczu i ust, techniki zapewniające trwałość makijażu.
ZP9	Realizacja makijażu fantasyjnego: stosowanie niestandardowych barw, zdobień, elementów graficznych i technik artystycznych.
ZP10	Wykonywanie makijażu ślubnego oraz fotograficznego: dobór kosmetyków o zwiększonej trwałości, praca z technikami podkreślającymi rysy w świetle dziennym i studyjnym.
ZP11	Ćwiczenia z utrwalania makijażu: właściwa aplikacja fixerów, pudrów utrwalających i mgiełek, testowanie skuteczności różnych preparatów.

ZP12	Wykonanie makijażu mężczyzn: techniki subtelnego wyrównywania kolorytu skóry, korygowania cieni pod oczami i defektów, modelowania brwi i zarostu.
ZP13	Przeprowadzanie makijażu kobiety dojrzałej: techniki kamuflażu przebarwień i zmarszczek, rozświetlanie i modelowanie twarzy, dobór kosmetyków o lekkiej konsystencji.
ZP14	Realizacja makijażu do fotografii i TV: techniki wzmacniania kontrastów i kolorów, unikanie efektu „płaskiej twarzy” w kamerze, przygotowanie makijażu na wybieg i scenę.
ZP15	Ćwiczenia z makijażu kamuflującego: maskowanie zmian skórnych (trądzik, blizny, naczynka), stosowanie specjalistycznych korektorów kolorystycznych.
ZP16	Wykonywanie makijażu stylizowanego: tworzenie spójnych koncepcji wizerunkowych inspirowanych określonym stylem, epoką lub trendem artystycznym.
ZP17	Zasady stylizacji wizerunku - analizy.
ZP18	Ćwiczenia z charakteryzacji – postarzanie, odmładzanie, rany, wampir, zwierzę.
KONSULTACJE	
K	Pogłębienie zagadnień realizowanych w ramach wykładów i zajęć praktycznych poprzez analizę i rozwiązywanie zadań problemowych.

6. Metody dydaktyczne:

M1	Wykład informacyjny.
M2	Ćwiczenia praktyczne.
M3	Dyskusja.
M4	Pokaz, instruktaż.
M5	Metoda sytuacji rzeczywistej lub symulowanej.
M6	Analiza przypadku.
M7	Portfolio.

7. Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekt uczenia się	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K1/7C_W01	W1-W3, ZP2, K	M1, M2, M3, M4, M6	kolokwium praktyczne
K1/7C_U01	W2-W3, ZP1-ZP3, K	M1, M2, M3, M4, M5	kolokwium praktyczne
K1/7C_U02	Z15-ZP16, K	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7	kolokwium praktyczne portfolio
K1/7C_U03	ZP1, ZP3, ZP17, K	M2, M3, M4, M5	kolokwium praktyczne
K1/7C_U04	ZP1, ZP3, K	M2, M3, M4, M5	kolokwium praktyczne
K1/7C_K01	ZP1-ZP18, K	M2, M3, M4, M5, M6	kolokwium praktyczne

8. Forma i warunki zaliczenia:

Na ocenę końcową zajęć praktycznych składają się oceny z makijaży wykonywanych w trakcie ćwiczeń (kolokwia praktyczne) oraz z portfolio. Ocena końcowa jest średnią tych ocen, z zastrzeżeniem, że wszystkie są ocenami pozytywnymi. W przypadku oceny niedostatecznej z którejkolwiek z ww. form, ocena końcowa również jest niedostateczna.

W ramach samokształcenia studenci ćwiczą techniki poznane na zajęciach (weryfikacja przez kolokwium praktyczne) oraz wykonują pracę semestralną portfolio.

9. Formy oceny – szczegóły:

ocena/efekt	K1/7C_W01
NDST (2,0)	Student nie potrafi przedstawić technik kamuflażu.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student zna wybrane techniki kamuflażu, potrafi wskazać ogólne znaczenie analizy kolorystycznej. 60 - 70% pkt DST, 71 - 75 % pkt DST+.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student przedstawia wszystkie techniki kamuflażu, jednak nie zawsze dobiera odpowiednią technikę do modelki. potrafi uzasadnić znaczenie analizy kolorystycznej w doborze makijażu. 76 - 86% pkt DB, 87 - 92% pkt DB+.
BDB (5,0)	Student przedstawia wszystkie techniki kamuflażu, dobiera odpowiednią technikę do modelki, uzasadnia swój wybór. precyzyjnie interpretuje wyniki analizy kolorystycznej i łączy je z praktycznym doбором technik makijażu. 93 - 100% BDB.
K1/7C_U01	
NDST (2,0)	Nie potrafi wykorzystać narzędzi wizażysty, nie umie posługiwać się podstawowymi kosmetykami.
DST (3,0) DST+(3,5)	Umie wykorzystać podstawowe narzędzia pracy wizażysty i kosmetyki. wykonuje prostą analizę kolorystyczną bez odniesienia do cech klienta.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Bez pomocy wykładowcy umiejętnie dobiera kosmetyki i narzędzia do pracy. wykonuje analizę kolorystyczną z uwzględnieniem większości cech klienta (typ urody, odcień skóry, karnacja).
BDB (5,0)	Umiejętnie, bez pomocy wykładowcy rozpoznaje i dobiera kosmetyki i narzędzia do pracy, uzasadnia swój wybór. wykonuje szczegółową analizę kolorystyczną z pełnym uwzględnieniem cech indywidualnych klienta, proponując rozwiązania spersonalizowane.
K1/7C_U02	
NDST (2,0)	Student nie potrafi rozpoznać typów urody, kształtów twarzy i jej elementów; nie potrafi dobrać makijażu uwzględniając wszystkie elementy składowe (typ urody, kształt twarzy, wiek, okoliczności etc.).
DST (3,0) DST+(3,5)	Student potrafi z pomocą wykładowcy rozpoznać typy urody, kształty twarzy i jej elementy, dobiera makijaż uwzględniając niektóre elementy składowe.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student bez pomocy wykładowcy potrafi rozpoznać typy urody, kształty twarzy i jej elementy. Dobiera makijaż uwzględniając większość elementów składowych.
BDB (5,0)	Student potrafi dobrać makijaż uwzględniając wszystkie elementy składowe (typ urody, kształt twarzy, wiek, okoliczności etc.) Dobiera makijaż uwzględniając większość elementów składowych.

K1/7C_U03, K1/7C_U04	
NDST (2,0)	Student nie potrafi udzielić profesjonalnej porady z zakresu wizażu i stylizacji sylwetki. Jego zachowanie wobec klienta jest nieadekwatne, pozbawione empatii i zrozumienia potrzeb. Nie nawiązuje relacji interpersonalnej.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student udziela porady obejmującej podstawowe elementy wizażu i/lub stylizacji sylwetki. W zachowaniu wobec klienta stara się wykazywać empatię i rozumie podstawowe potrzeby, ale relacja interpersonalna jest jeszcze dość powierzchowna.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student udziela trafnej i spójnej porady z zakresu wizażu i stylizacji sylwetki, dostosowanej do potrzeb klienta. W kontakcie zachowuje się profesjonalnie, okazuje empatię i nawiązuje poprawną relację interpersonalną. Reaguje na sygnały klienta i potrafi modyfikować swoje sugestie.
BDB (5,0)	Student formułuje kompleksową i profesjonalną poradę z zakresu wizażu i stylizacji sylwetki, uzasadniając swoje wybory i dostosowując je w pełni do indywidualnych potrzeb klienta. W kontakcie z klientem wykazuje wysoką kulturę osobistą, empatię i inteligencję emocjonalną, budując satysfakcjonującą relację. Potrafi inspirować klienta, wskazując różne możliwości i dbając o jego komfort psychiczny.
K1/7C_K01	
NDST (2,0)	Student nie przestrzega zasad delikatności i poszanowania ciała klienta.
DST (3,0) DST+(3,5)	Student przestrzega zasad szacunku, wykazuje delikatność w pracy z klientem.
DB (4,0) DB+ (4,5)	Student wykazuje wysoki poziom kultury osobistej, dbałości o komfort fizyczny i psychiczny klienta.
BDB (5,0)	Student w sposób wzorcowy łączy wysoki poziom szacunku do ciała klienta z profesjonalizmem i dbałością o jego dobrostan w każdej sytuacji.

10. Literatura zalecana:

Literatura podstawowa	Grzelakowska-Kostoglu E.: <i>Red Lipstick Monster. Tajniki makijażu</i> . Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2018.
	Brown B.: <i>Perfekcyjny makijaż. Dla wszystkich - od początkujących po profesjonalistów</i> . Łódź: Galaktyka, 2018.
	Łanger A.: <i>Podręcznik charakterystyki Kryolan</i> 2017.
Literatura uzupełniająca	Godlewska R.: <i>Makijażowe supermoce</i> . Moc Media Sylwia Chraślowska, 2024.
	Wrona K.: <i>Makijażowy Anti-aging</i> . Purple Book 2023.
	Wyszomirska A.: <i>Tajemnice makijażu</i> . Warszawa: Grupa Wydawnicza Foksal, 2015.
	Aucoin K.: <i>Makijaż. Sztuka przemiany</i> . Łódź: Galaktyka, cop. 2012.
	Morris R.: <i>Makijaż bez tajemnic</i> . Łódź: Galaktyka, 2016.

11. Bilans pracy studenta:

RODZAJ PRACY STUDENTA	FORMA STACJONARNA	FORMA NIESTACJONARNA
wykład	10	7
formy ćwiczeniowe	35	20
przygotowanie do form ćwiczeniowych	40	55
przygotowanie do wykładów	5	8
przygotowanie projektu/referatu/sprawozdania z zadań	30	30
konsultacje	5	5
egzamin	0	0
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W GODZINACH	125	125
- w tym godziny kontaktowe	50	32
LICZBA PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ	5	5
- w tym ECTS kontaktowe	2	1,3